**Тема: «Труден путь до тебя, небо!»**

**Цели:** познакомить учеников с жизнью Ю.А.Гагарина, с историей Дня космонавтики; формировать знания о становлении космонавтики; развивать любознательность; воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства; способствовать рождению мечты.

**Учебные материалы:** карточки с терминами; компьютерная презентация; музыкальный центр; аудиозаписи; шаблоны для аппликации, цветная бумага, клей.

**Ход урока.**

***Вступительное слово учителя.***

В честь 50-летия полёта Юрия Гагарина 2011-й год объявлен Годом российской космонавтики. Президент Р Ф Дмитрий Медведев принял предложение Правительства о праздновании в 2011 г оду годовщины первого полёта человека в космос и подписал соответствующий Указ.

12 апреля Россия отмечает День космонавтики. Это особенный день – день триумфа науки и всех тех, кто работает в космической отрасли. Полёт Юрия Гагарина, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Профессия космонавт ещё 30-40 лет назад была пределом мечтаний всех школьников – все хотели повторить подвиг Юрия Гагарина и совершить полёт вокруг Земли. Прошло время, эта опасная и сложная профессия стала не столь, популярной. Но люди, работающие в этой отрасли, по-прежнему с огромным энтузиазмом делают свою работу. И тема космоса и звёздного пространства остаётся интересна для школьников.

1. Актуализация знаний.

Учитель. Прослушайте стихотворение:

Мне хочется в поле пожить

Красивой ромашкой.

И хочется крепко дружить

Со слабой букашкой.

И чтобы друзей не менять,

Услышав мечтанье.

И чтобы корова меня

Не съела нечаянно. (Тим Собакин )

- О чём оно?

Дети. О желании, о мечте.

У. Стихотворение и называется «Желание».

Отложены детские книжки,

Не хочется мне и гулять,

Оставлены куклы-малышки,

Я буду сегодня мечтать. (Лариса Касимова)

-У каждого есть мечта. И мечты бывают разные.

- А вот о чём мечтал замечательный детский поэт Роман Сеф:

«А ещё мне всегда очень хотелось летать. Но не на самолёте, не на планере, не на парашюте, а просто так: замахать руками и взлететь. Плыть высоко над землёй, видеть сверху города, озёра и пашни и улыбаться… Ведь это такое счастье - махать руками, плыть в небе и улыбаться…»

Я сделал крылья

И летал

Над всем

Над белым

Светом!

Я сделал крылья

И летал

И песни пел

При этом!

2. Введение в тему.

У. Русские люди давным-давно мечтали о полётах, о покорении звёздного пространства. Герои любимых сказок летали на ковре-самолёте. А русский человек такой: если он о чём-то мечтает - обязательно будет стараться, чтобы его мечта осуществилась.

Как вам известно, помимо нашей Земли существует много других планет. Какие планеты вы знаете?

Дети перечисляют.

***Ученик 1. (Стихотворение).***

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
*Аркадий Хайт*

3.История освоения космоса.

У. Освоение космоса началось с создания первых ракет, которые стали доставлять в космос спутники, зонды и космические корабли.

Учитель прикрепляет на доску карточки со словами и показывает слайды с изображением перечисленных аппаратов.

-Зонды служат для наблюдения за Луной и планетами Солнечной системы.

Спутники - это запускаемые в космос аппараты со сложными приборами, которые вращаются вокруг Земли и обеспечивают телефонную и телевизионную связь, передают на Землю метеорологические данные, предсказывают погоду.

В 1957 году Советский Союз (раньше так называлась наша страна) осуществил запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

В том же году был запущен второй советский спутник, на котором в космос впервые полетело живое существо - собака Лайка (слайд). В безжизненном, холодном пространстве космоса забилось живое сердце.

Потом полетели другие животные. Мир был потрясён.

А как же человек? Может ли он полететь? Может ли осуществиться его давняя мечта?

Оказывается, может!

Ребята, кто был первым человеком, покорившим космос?

Д. Юрий Гагарин.(слайд).

4. Рассказ о Ю. А. Гагарине.

У. Как вы думаете, каким был этот человек?

Выслушиваются ответы детей.

- Юра Гагарин пошёл в школу 1 сентября 1941 года, в год, когда началась Великая Отечественная война с фашистской Германией. Беззаботное детство оборвалось. В деревню Клушино, где жила семья Гагариных, ворвались фашисты и почти два года хозяйничали в ней. Юра ненавидел врагов и, как мог, вредил им: разбрасывал на дороге, по которой ездили вражеские машины, осколки бутылок, кривые гвозди. Машины на полном ходу наскакивали на эти «мины» и протыкали себе шины.

И наступил счастливый день. Советские солдаты прогнали врагов. Взрослые начали строить, восстанавливать разрушенные дома, школы, заводы. Рабочих рук не хватало - ведь у многих отцы и старшие братья не вернулись с войны. И Юра пошёл учиться на рабочего. Днём работал, вечером шёл в школу.

Юра много читал. Однажды ему попалась книга о ракетах. Ему представились космические корабли и неудержимо захотелось самому летать.

5.Чтение рассказа.

В.Бороздин.

**В небе.**

Научиться летать непросто. Сначала будущие лётчики изучают самолёт на земле, потом вместе с инструктором поднимаются в воздух, и тот долгое время учит их управлять самолётом. Только после этого им доверяют летать самостоятельно.

Юрию особенно запомнились эти первые полёты. Он один в воздухе. Потянул ручку управления на себя - самолёт, задрав нос, летит вверх. Толкнул ручку от себя - самолёт стал опускаться. Положил ручку влево - и самолёт послушно повернул налево. Ровно стрекочет мотор, словно песню поёт. Внизу, куда ни глянешь,- поля, леса, деревни. Тонкими бечёвками петляют речушки, и широкой лентой протянулась Волга. Видно далеко – далеко, дух захватывает! А под крылом самолёта – луг, стадо коров, босоногий подпасок, задрав вихрастую голову, неотрывно следит за самолётом.

Когда-то и он, Юра, помогал стеречь колхозное стадо. Тогда и он вот так же, забыв про всё, провожая глазами летящий самолёт. Теперь он почти лётчик. А кем станет этот мальчуган?

Научившись хорошо управлять учебным самолётом, Юрий перешёл на более быстрый- реактивный. Когда пролетает такой самолёт, не скоро его и заметишь. Он неслышно, словно птица, промчится над тобой и уже скроется за ближайшим лесом, только после этого донесётся грохот реактивного двигателя. Это значит – лететь быстрее звука.

Юрий окончил лётное училище, и его послали на Север охранять границы нашей страны.

Уже были запущены первые спутники Земли. Сначала с научными приборами, а потом и с собакой Лайкой. Потом высоко в космос взлетели на ракетах собаки Малышка, Альбина, Белянка, Отважная… Летали на ракетах кролики Марфуша и Звёздочка, мыши и даже мухи.

Юрий тогда не знал ещё, что совсем скоро сможет полететь и человек. И огорчался,

думая, что это случится, когда он уже будет старым.

Но однажды его вызвал командир и спросил:

- Хочешь лететь на ракете в космос?

- Конечно, - ответил Юрий.

Но летать в ракете хотел не только Гагарин, но и многие другие. Врачи внимательно и придирчиво осмотрели их всех и отобрали лишь немногих - самых здоровых и выносливых. Среди них был и Юрий Гагарин. (В. Бороздин)

У. Кого же послать в первый полёт? Комиссия единогласно решила: летит Гагарин. 6. История праздника – ДНЯ КОСМОНАВТИКИ.

У. А теперь перенесёмся на 50 лет назад.

Звучит аудиозапись.

Стихотворение

***ВОЗВРАЩЕНИЕ***
Закончился
Космический полёт,
Корабль спустился
В заданном районе,
И вот уж целиной Пилот идёт,
Чтоб снова, землю
Взять в свои ладони…
И в космосе
Он думал лишь о ней,
Из-за неё
Летал в такие дали —
И лишь о ней
Все двести долгих дней
Писал в своём
Космическом журнале!
В. Орлов
- Корабль « Восток» с Юрием Гагариным выполнил один оборот вокруг Земли за час 48 минут (слайд ), Гагарин чувствовал себя первооткрывателем мира. От счастья он запел:

Родина слышит, Родина знает…

 Сообщение о полёте было передано по телевизору: Гагарин в космосе! Во весь телевизионный экран была показана Красная площадь с набежавшими людьми.

Народ обнимался, пел, вскидывал над головой самодельные плакаты с надписями « Гагарину – ура!». А потом крупным планом показали портрет Юрия Гагарина. Его имя знает весь мир. Он проложил дорогу в космос. Так появилось слово космонавт. (Аудиозапись ).

Чтение стихотворения.

Сказал « Поехали» Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рисковый парень!

С тех пор эпоха началась –

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь всё это – навсегда.

Наступят дни, когда пространство

Кто хочет, сможет бороздить!

Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!

Никто не сможет запретить!

Но будет жизнь! Но все же вспомним,

Что кто – то первым полетел…

Майор Гагарин, парень скромный,

Открыть эпоху он сумел. (Махмуд Отар – Мухтаров )

И теперь день 12 апреля является праздником в честь лётчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. Это День космонавтики.

7.Рассказ об условиях работы космонавтов.

Аудиозапись. А. Грива «Таинственная галактика».

У. В космосе всё не так, как на Земле. Ведь там нет воздуха, люди и предметы не имеют веса, всё, что не закреплено, - летает. Это состояние называется невесомостью (карточка). Человеку хотелось преодолеть земное тяготение и выйти в космическое пространство. И в 1965 году

 человек выходит в открытый космос. И вновь это советский космонавт – Алексей Архипович Леонов (слайд ) . А в 1969 году человек ступает на поверхность Луны.

 Это был американский астронавт Нил Армстронг.

Алексей Леонов не просто побывал в открытом космосе, но и показал потом людям, что он там увидел. Он написал картины, на которых запечатлел увиденное. Посмотрите, краски космоса удивительны!(Слайд ).

Без специального оборудования человеку в космосе не выжить. Для космонавтов создана специальная одежда.

Отгадайте ребус - и вы узнаете, как она называется.

А Д А С Ф Р Н К

3 7 5 1 4 8 6 2

Д. Скафандр.

У. Выходя в открытый космос, космонавт надевает скафандр (карточка), который его защищает и позволяет ему дышать.

Для космонавтов создана специальная еда. Бульон в тюбике, в каком обычно бывает зубная паста, шоколад в тюбике, чай в тюбике – так питались в космосе раньше. Сейчас в каждую космическую экспедицию отправляются не только тюбики с продуктами, но и свежие фрукты, в том числе киви, апельсины, яблоки. А ещё в полёт отправляется лаваш – белый хлеб в виде лепёшки. Он не крошится и не так быстро черствеет, как хлеб. Когда экипаж станции проводит в космосе по полгода, свежий лаваш или кусочек яблока поднимают настроение.

8. Рассказ о работе в космосе, её значении.

У. На борту космических станций люди могут жить и работать в течении нескольких месяцев. Чем же они занимаются?

После запуска космический корабль выходит на околоземную орбиту – путь корабля (карточка ), и космонавты проводят научные исследования. Так, в космосе проводились эксперименты по рождению живых существ: на орбите появились птенцы. Ещё проводились медицинские эксперименты по изучению сна: человек отдыхал в течение 1 часа, а его состояние было таким, будто он спал 8 часов. Это важно для людей, которые занимаются серьёзными научными работами, - человек мог бы отдыхать меньше и больше посвящать себя труду. Каждая секунда, проведённая на орбите, вносит огромный вклад в мировую науку. Мы все ежедневно пользуемся массой вещей, созданных благодаря космонавтике и невозможных без неё. Даже пользование мобильным телефоном – заслуга космонавтики.

Гордится космонавтикой страна –

Она была и будет нам нужна!

Космос должен быть мирным. Все исследования, которые проводятся космонавтами разных стран на борту кораблей, вся работа осуществляется во имя того, чтобы люди на Земле жили лучше, чтобы был мир.

Нашим учёным дороги ясны

Будут в космической мгле.

Но эти дороги затем лишь нужны,

Чтоб лучше жилось на Земле. ( Г. Селянин)

9. Выявление качеств, которыми должен обладать космонавт.

У. Мы начали наше занятие со стихотворения о мечте. Мечта о путешествиях на Луну может стать реальностью. Представьте – на каникулы слетать на Луну! Возможно, скоро появятся космические туристы – школьники. А может быть, у вас появится мечта стать космонавтом. Об этом могут мечтать не только мальчики, но и девочки.

Космос покоряется и женщинам. В 1963 году космический корабль поднял в космос первую женщину – космонавта – Валентину Терешкову (слайд ).

Мечта становится реальностью, если человек трудолюбив, любознателен, настойчив. И именно таким человеком был пионер космоса – первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, именно таким были и есть все космонавты. Это мужественные люди, герои.

Мчатся ракеты к дальним мирам,

К подвигам сердце рвётся…

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьётся! (Н. Добронравов ).

- Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать космонавтом?

Выслушиваются ответы детей.

- Да, надо много знать, быть целеустремлённым, добиваться своих целей ежедневным трудом.

Хотя космический полёт запрограммирован ещё на Земле, пилот должен всё время быть начеку, чтобы быстро вмешаться, если начнут возникать какие – либо отклонения от программы. Поэтому космонавты – это люди отважные, смелые, решительные, серьёзные.

- Давайте послушаем, каким был Юрий Гагарин.

Звучит песня «Знаете, каким он парнем был…» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).

10. Творческая работа.

У. А сейчас представим, что мы находимся на площадке, с которой стартуют космические корабли, - на Байконуре(карточка ). Мы должны занять место в ракете.

Первым учёным – конструктором ракетно – космических систем был Сергей Павлович Королёв(слайд ). Давайте и мы сконструируем ракеты.

С использованием шаблонов и цветной бумаги дети выполняют аппликацию «Ракета» под песню «Трава у дома» группы «Земляне» (муз. В. Мигули, сл. А. Поперечного).

Молодцы! Вы хорошо потрудились, поэтому каждый из вас сможет отправиться

 в полёт.

11. Итог.

**Блиц-турнир.**

1. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит *(труд*).

2. Только сильных звездолет может взять с собой в *(полет)*.

3. Очень дружно мы живем. Скучных в космос *(не берем)*.

4. Летит жар-птица, хвостом гордится *(комета)*.

5. Днем спит, ночью глядит. *(Луна)*

6. Планета Солнечной системы

Мое начало составляет.
Нет для фантастов лучшей темы,
Она их тайной привлекает.
А слог второй - под Новый год
Любовно люди украшают
Что в целом, отгадает тот,
Кто город Франции узнает. *(Марсель)*

Во Вселенной много планет и звёзд. Самая главная звезда – это Солнце.

А самая родная планета для нас – это Земля.

12 апреля – День космонавтики, а 22 апреля – Всемирный день Земли.

Мы должны беречь Землю, делать её чистой и красивой. А с помощью космонавтов

мы будем узнавать о нашей планете всё больше и больше.

12.Домашнее задание.

У. Рядом с ракетой нарисуйте человека с другой планеты. Пофантазируйте, помечтайте. Придумайте рассказ о том, какой может быть жизнь на сказочной космической планете.

И давайте пожелаем всем – тем, кто уже летал, и тем, кто готовится к новым космическим полётам, - здоровья, счастья и новых подвигов!

\*\*\*
Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!
*Я.Аким*

В.Бороздин.

**В небе.**

Научиться летать непросто. Сначала будущие лётчики изучают самолёт на земле, потом вместе с инструктором поднимаются в воздух, и тот долгое время учит их управлять самолётом. Только после этого им доверяют летать самостоятельно.

Юрию особенно запомнились эти первые полёты. Он один в воздухе. Потянул ручку управления на себя - самолёт, задрав нос, летит вверх. Толкнул ручку от себя - самолёт стал опускаться. Положил ручку влево - и самолёт послушно повернул налево. Ровно стрекочет мотор, словно песню поёт. Внизу, куда ни глянешь,- поля, леса, деревни. Тонкими бечёвками петляют речушки, и широкой лентой протянулась Волга. Видно далеко – далеко, дух захватывает! А под крылом самолёта – луг, стадо коров, босоногий подпасок, задрав вихрастую голову, неотрывно следит за самолётом.

Когда-то и он, Юра, помогал стеречь колхозное стадо. Тогда и он вот так же, забыв про всё, провожая глазами летящий самолёт. Теперь он почти лётчик. А кем станет этот мальчуган?

Научившись хорошо управлять учебным самолётом, Юрий перешёл на более быстрый- реактивный. Когда пролетает такой самолёт, не скоро его и заметишь. Он неслышно, словно птица, промчится над тобой и уже скроется за ближайшим лесом, только после этого донесётся грохот реактивного двигателя. Это значит – лететь быстрее звука.

Юрий окончил лётное училище, и его послали на Север охранять границы нашей страны.

Уже были запущены первые спутники Земли. Сначала с научными приборами, а потом и с собакой Лайкой. Потом высоко в космос взлетели на ракетах собаки Малышка, Альбина, Белянка, Отважная… Летали на ракетах кролики Марфуша и Звёздочка, мыши и даже мухи.

Юрий тогда не знал ещё, что совсем скоро сможет полететь и человек. И огорчался,

думая, что это случится, когда он уже будет старым.

Но однажды его вызвал командир и спросил:

- Хочешь лететь на ракете в космос?

- Конечно, - ответил Юрий.

Но летать в ракете хотел не только Гагарин, но и многие другие. Врачи внимательно и придирчиво осмотрели их всех и отобрали лишь немногих - самых здоровых и выносливых. Среди них был и Юрий Гагарин.