**Пояснительная записка.**

Урок по предмету окружающий мир проведён в 4 – Б классе

МОУ Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4 Кежемского района Красноярского края.

Учитель: Хорошун Виктория Анатольевна.

Программа: Школа России.

УМК: «Окружающий мир»,А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, Москва, «Просвещение», 2009г.

Место урока: седьмой урок в теме «Страницы истории Отечества».

Тип урока: усвоение новых знаний.

Технология: развитие критического мышления через чтение и письмо.

Приём: «Зигзаг -2»

Тема: Куликовская битва.

Цели: 1) образовательная:

- познакомить с важным историческим событием в жизни российского народа – Куликовской битвой;

2)развивающая:

- развивать умение извлекать информацию из текста и фильма;

- развивать коммуникационные навыки детей через организацию парной и групповой работы;

3)воспитательная:

- через содержание урока формировать чувство патриотизма и любви к Родине.

**Формируемые УУД:**

Познавательные: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Регулятивные: формулировать учебные задачи, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала;

Личностные: проявлять внимание, желание больше узнать.

Основные методы:

По виду источника информации:

- словесные (беседа);

-наглядные (короткометражный фильм);

По виду учебной деятельности:

-проблемно-поисковый;

-самостоятельный;

-практический;

-стимулирования;

-контроля;

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

-фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

Система контроля:

-самоконтроля;

-взаимоконтроля;

Средства обучения:

Учебник «Окружающий мир»,А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, Москва, «Просвещение», 2009г.

Учебные фильмы: «Канун Куликовской битвы» и «Куликовская битва».

Текст для изучения новой темы.

Урок по теме «Куликовская битва» - один из уроков раздела «Страницы истории Отечества». Этот раздел помогает учащимся начальной школы познакомиться с важнейшими историческими событиями России. Кроме этого, он играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся, формирует духовно-нравственные ориентиры в соответствии с нашими традициями духовности, создаёт фундамент для изучения истории в основной школе.

*Урок построен в соответствии с основными этапами технологии развития критического мышления через чтение и письмо.*

Первый этап: стадия вызова. Детям предлагается задание для осмысления уже имеющихся знаний и выявления области незнания. Через использование приёма «Бортовой журнал» дети фиксируют свои изначальные знания по теме. Работа ведётся в парах.

Второй этап: стадия осмысления – индивидуальное выполнение задания, которое предполагает выборку позиций по изучаемой теме. Далее идёт смена группового состава. Дети объединяются в группы по одной теме вопросов, и в процессе обсуждения каждый ученик отстаивает свою точку зрения, идёт момент взаимоконтроля по выполнению задания. После обсуждения учащиеся возвращаются в первоначальную группу и идёт сообщение информации по вопросам изучаемой темы товарищам. Идёт изучение материала всеми участниками группы, что даёт возможность формирования целостной картинки по теме.

Третий этап – рефлексия. Дети сравнивают первоначальные свои знания по теме и полученные, фиксируют результаты в «бортовом журнале».

Делается главный вывод по теме - какое историческое значение имела Куликовская битва для Руси.

Объём материала по данной теме достаточно велик для одного урока. Использование на уроке технологии РКМЧП позволило учащимся изучить большой объём материала. Эта технология способствовала также повышению уровня мотивации изучения темы у учащихся, развитию и совершенствованию навыка работы с различными источниками информации, развитию коммуникативных компетенций через организацию парной и групповой работы.

Думаю, что выбранная технология успешно помогла решить задачи и достигнуть цели урока.