***Урок письма в 1- г классе***

***Тема урока:* «Письмо слов с изученными буквами».**

***Цель урока:* учить писать предложения, развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, воспитывать доброе отношение к окружающим.**

***Прогнозируемые результаты:* запомнят какие, слова пишутся с заглавной буквы и как правильно они называются; научатся правильно писать предложения.**

***Тип урока:* урок закрепления знаний.**

**Оборудование: конверт с загадками, прописи Канакина.**

**Технологии: технология проблемного обучения.**

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

-Сейчас у нас урок письма

Память будем мы тренировать

И стараться грамотно писать.

**2. Мотивация учебной деятельности.**

- Сегодня утром я нашла у себя на столе письмо. Вы сможете узнать от кого оно, отгадав загадку.

Пришла без красок  
И без кисти  
И перекрасила все листья.  
(Осень)

- Кто прислал письмо? (осень)

- Давайте посмотрим, что прислала нам осень?

**3. Работа по теме уроке.**

На листах записаны согласные буквы.

*Кк, Нн, Сс, Тт, Лл.*

*- Назовите буквы.*

- Какие звуки они обозначают? (согласные звуки)

*-* Почему именно эти буквы прислала нам осень? (Потому что мы уже научились их читать и писать).

- **Чтобы больше всем нам знать нужно чаще …..(повторять)**

- Так чем мы будем заниматься сегодня на уроке? (Будем повторять письмо изученных нами букв)

- Итак, начнём выполнять задания нашей осени.

- Вспомним, как пишутся эти буквы, но чтобы их написать красиво проведём пальчиковую гимнастику.

**4.Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый сильный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

Этот пальчик хоть и мал, он и ловок и удал.

**5. Вспоминаем правила письма.**

Взяли ручку, сядем прямо,

Развернем углом тетрадь

Скоро нас попросит мама

Научить ее писать!

- Сначала обведите буквы, а затем напишите их на последней строке.

***Красиво и чисто в тетради пиши:***

***Наклон соблюдай, никуда не спеши! (письмо заглавных и строчных букв)***

- Молодцы вы хорошо справились с этим заданием и осень прислала вам игру.

- Осень раскидала листья по округе, если вы их правильно соберёте, то узнаете какие слова спрятались под листочками. (Соня, Нина, Никита, Антон).

- Какие слова получились? Прочтите.

-Что это? Это имена. У каждого из вас есть имя.

- Почему они написаны с большой буквы?

- Как они называются? (имена собственные)

- Молодцы.

**6. Физкультминутка.**

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года осенью зовется.

**7. Продолжение работы по теме урока.**

- А теперь посмотрите на строки в прописи, что мы видим. Что это? (Предложение)

- Почему вы так решили?

- Прочитайте предложение? Почему второе слово написано с заглавной буквы? (Имя)

- Разогреем руки дружно. Прокатываем карандаш.

- А теперь напишем предложение на следующей строке.

- Подчеркните заглавную букву в именах собственных.

**8.Физкульминутка для глаз. (проведите глазками за листиком)**

**-** Молодцы.

**9. Продолжение работы по теме урока.**

- Кого спрятала осень в следующей загадке?

- Прочитайте что написано (Кукует на суку).

- Кукушка поёт ку-ку, а люди поют песни. Как называют знаки, которыми записана музыка? (ноты)

- Прочитайте, что написано. Это слова. Почему не предложение?

- Давайте составим предложение, о ком говорится в предложении? (об Антоне)

- Что у него есть? (ноты)

- Как будет правильно звучать предложение? Какое правило нужно знать чтобы написать предложение?

- Запишем предложение.

*У Антона ноты.*

**10.Итог урока.**

**-** Чему учились сегодня на уроке?

*- Какому правилу научила нас осень?* - **Чтобы больше всем нам знать нужно чаще …..(повторять)**

**11. Рефлексия учебной деятельности.**

- Какие трудности возникли у вас на уроке?

- Что понравилось больше всего?