**Таблица метапредметных результатов обучения**

**по окружающему миру (на конец 4 класса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Блоки заданий |
| I. Основной блок заданий | II.Блок заданий повышенной сложности |
| I. 1. Планирование, контроль и оценка учебных действий  | I. 2. Использование знаково-символических средств предоставления информации  | I.3. Овладение логическими действиями и умственными операциями  | I.4. Речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий  |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Задание 8 | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| 1 | Виденеева О. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ермолаев С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Исказиев Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Хвостиков Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Цветкова Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Цветков М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Чекменев В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Юсупова В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

За каждое правильно выполненное задание учащийся получает 1 балл (основной блок заданий). Сумма баллов (максимум) –22 балла.

Задания повышенной сложности выполняются по желанию, не превышают трёх и не влияют на общую оценку работы. За каждое правильно выполненное задание учащийся получает 2 балла (блок заданий повышенной сложности).