Контрольная работа

по проверке метапредметных результатов обучения

(на конец 4 класса)

**I.Основной блок заданий.**

**I.1. *Задание №1***. Прочитай текст и план пересказа, который составил Дима. Дополни план, если считаешь нужным.

Избу в старину сравнивали с человеком и считали живой. Поэтому переднюю её часть считали лицом, окна – очами, а верхнюю часть под крышей – челом (лбом).

В те далёкие годы жилище всегда было деревянным, материал выбирали старательно и с умом. Лес заготавливали зимой, а строили летом, когда строительный материал высох. Строили из сосны и ели, деревья выбирали с ровными стволами. А вот для крыши богатого дома использовали осину: она не пропускает воду. Крыша бедняка крылась соломой. В деревянном доме всегда было тепло и сухо, летом – прохладно, а зимой – не холодно. Так было потому, что строители между брёвнами плотно укладывали мох.

Крестьянский дом всегда состоял из холодной части – клети и сеней и тёплой части – жилых помещений с печью. Под полом обязательно строили подвал.

План пересказа Димы:

1.Выбор строительного материала.

2.Какой была крыша.

3.Деревянный дом – тёплый и сухой.

4.Из каких частей состоял дом.

***Задание № 2.*** Представь, что ты выполнил задание: составил рассказ о пресмыкающихся. Проверь свою работу. Отметь , если есть ошибки. Подчеркни предложения с ошибками.

**О пресмыкающихся**

Пресмыкающиеся называются ещё рептилиями. При движении они касаются телом земли, оставляя след. У всех пресмыкающихся есть четыре конечности. Все они откладывают яйца, из которых появляются детёныши. Все рептилии очень опасны.

⁯Да

⁪Нет

***Задание № 3.*** Проверь правильно ли ученик выполнил задание. Отметь . Объясни свой ответ.

Рыбы трахея

Насекомые жабры

Звери лёгкие

⁯Да

⁪Нет

***Задание № 4.*** Отметь действия, необходимые при выполнении задания: «Приведи примеры растений, которые размножаются вегетативно».

1.⁪ Вспомнить знакомые растения.

2.⁪ Вспомнить, какие растения размножаются семенами.

3.⁪ Вспомнить, что вегетативное размножение – это размножение частями растений.

4.⁪ Мысленно представить все части растения и выделить те, которые подходят для размножения.

5.⁪ Вспомнить растения, которые можно размножить черенком, листом, корнем, луковицей.

6.⁪ Записать названия этих растений.

***Задание №5.*** Прочитай текст правильно ли сделан вывод? Отметь Царь Иван Грозный правил Русским государством с 1533 по 1584 год. Первая русская типография была открыта в 1564 году. Значит, это событие произошло во время царствования Ивана Грозного.

⁯Да

⁪Нет

***I.2. Задание №1.*** Используя информацию в таблице, составь текст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рост численности населения России** | | |
| **Начало XVIIIвека** | **Начало XIX века** | **Конец XIX века** |
| 14 млн чел. | 41 мнл чел. | 129 мнл чел. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №2.*** Используя текст стихотворения заполни таблицу.

Сентябрь

Листьям-

Время опадать,

Птицам – время улетать,

Грибникам –

Блуждать в тумане,

Ветру –

В трубах завывать.

Солнцу – стынуть, тучам – литься,

Нам с тобой –

Идти учиться:

Буквы

С цифрами

Писать,

По слогам букварь читать!

*И.Мазнин*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты неживой природы** | **Объекты живой природы** | **Предметы труда людей** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Задание №3.*** Заполни схему.

**Состав воздуха**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задание №4.*** Распредели животных по группам в зависимости от типа питания. Олень, орёл, щука, кузнечик, медведь, ёж, коза, тигр, ласточка, суслик, жаба, лягушка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насекомоядные** | **Хищники** | **Растительноядные** | **Всеядные** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***I.3.Задание №1.*** Какой главный (существенный) признак ты выберешь при делении этих объектов на две группы? Отметь .

Красный автобус, голубой кит, белая акула, серый волк, электричка, метро, катер, белый кролик, полосатый тигр, носорог, карета, белый пароход, ворона.

⁪Цвет и его отсутствие.

⁪Животные и транспорт.

***Задание №2.*** Заполни таблицу. Поставь «+» или «-».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Свойство** | **Вещество** | | | |
| **Соль** | **Речной песок** | **Сахар** | **Масло** |
| Растворяется в воде |  |  |  |  |

***Задание №3.*** Установи зависимость между качеством воды и условиями протекания реки по той или иной местности. Соедини стрелками .

|  |  |
| --- | --- |
| Вода насыщена промышленными отходами. | Река протекает вблизи скотного двора. |
| В воде содержится большое количество продуктов жизнедеятельности животных. | Вдоль реки проходит автострада. |
| На поверхности воды имеется нефтяная плёнка. | Река протекает рядом с химическим заводом. |

***Задание №4.*** Могла ли Екатерина Великая иметь отношение к основанию города Владикавказа, если она правила с 1761 по 1796 год, а дата основания города 1784 год? Отметь .

⁯Да

⁪Нет

***Задание №5.*** Какие цепи питания можно составить из предлагаемых объектов природы?

Орёл, жук-короед, курица, зерно, мышь, лисица, ёж, семена растения, кузнечик, ящерица, дерево, дятел.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №6.*** Прочитай текст. Выскажи предложение: откуда появилось в гнезде яйцо?

В ольховых кустах на берегу ручья мы нашли гнёздышко каких-то маленьких птичек. Птички метались над нашими головами и жалобно пищали. В гнёздышке мы увидели четыре небольших, усеянных крапинками яичка и одно довольно большое яйцо, совсем не похожее на маленькие яички. Откуда появилось чужое яйцо, мы догадаться не могли…

***Задание №7.*** Представителя какого царства природы нет в предложенном списке? Допиши.

Ласточка, акула, ящерица, бактерии, мухомор, подберёзовик, волк.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №8.*** Соединит стрелкой название тела природы и вещества, из которого оно сделано.

Гвоздь Дерево

Стакан Вода

Капля росы Стекло

Бочка Резина

Мяч Металл

Дверь

Снежинка

***I.4.Задание №1.*** Составь небольшое суждение на тему «как человек познаёт мир?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №2.*** Допиши высказывания.

Осенние запахи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весенние запахи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летние явления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зимние явления:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №3.*** Отметь только истинные высказывания.

1. ⁪ Солнце – звезда, а Земля – планета.

2. ⁪ Все планеты Солнечной системы одинаковы по размеру.

3. ⁪ В Солнечной системе жизнь есть только на планете Земля.

4. ⁪ Вокруг Земли движется Луна и другие планеты.

5. ⁪ Вокруг Солнца движутся все планеты Солнечной системы.

***Задание №4.***  Прочитай текст. Запиши, какую информацию о птице ты узнал.

**Иволга**

Из всех певчих птиц – лесных музыкантов – самая скрытная и красивая – золотисто-жёлтая иволга.

Живут иволги в берёзовых чистых рощах, в старинных тенистых парках, в высоких дубовых и лиловых аллеях. Весною иволги появляются поздно, когда рощи уже одеты зелёной листвою и все лесные певчие птицы давно прилетели.

Кто не слышал в берёзовой роще громкий свист иволги? Точно на невиданных музыкальных инструментах играют в лесу неведомые музыканты.

Трудно найти гнездо иволги, искусно подвешенное в зелёных ветвях деревьев. Не всегда удаётся близко увидеть и саму чудесную птицу, скрытно пролетевшую от дерева к дереву. Лишь иногда, перелетая открытую, освещённую солнцем лесную полянку, блеснёт она своим ярким оперением.

*И.Соколов-Микитов*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №5.*** Запиши, о каких явлениях природы говорится в суждениях.

1.Небо затянуто тучами, что-то где-то грохочет, а от яркого блеска хочется зажмуриться. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Ночью был небольшой морозец. К утру потеплело и деревья стали кружевными. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Выбежал из дома, а идти не могу. В двух шагах ничего не видно. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II.Блок заданий повышенной сложности**

***Задание №1.*** Назови главный признак отличия реки от озера.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №2.*** Отметь только истинные высказывания.

1. ⁪ Выражение «Нем как рыба» верно, так как рыбы не издают никаких звуков.
2. ⁪Все бактерии – вредные существа.
3. ⁪Черепах называют живыми ископаемыми, потому что они долгожители.
4. ⁪Птицы – самые зоркие животные, они способны видеть очень далёкие объекты.
5. ⁪Все звери – млекопитающие, так как они вскармливают детёнышей молоком.

***Задание №3.*** Заполни схему. Ответь на вопрос:«Зачем создают заповедники?»

***Заповедник***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задание №4.*** Восстанови логику текста, правильную последовательность событий, происходящих во времени. Поставь над высказыванием цифру 1,2,3 ….: что за чем.

**Масленица.**

Масленица – древний народный праздник, который существовал задолго до Крещения Руси. В последний день недели зажигают костры, сжигали чучело Масленицы. Празднование Масленицы начиналось в понедельник. Этот день назывался встречей. Воскресенье – проводы Масленицы, Прощённый день. Всю неделю шли масленичные развлечения: катание на лошадях, на санках с ледяных гор, «взятие» снежных крепостей. К празднику дом приводили в порядок: скребли, мыли все закоулки, пекли блины. Ели блины, кричали «Толстая Масленица блинов объелась».

***Задание №5.*** Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Размножаются вегетативно** | **Размножаются семенами** |
|  |  |
|  |  |

**Правильные и примерные ответы к заданиям контрольной работы**

**по проверке метапредметных результатов обучения**

(на конец 4 класса)

**I.Основной блок заданий.**

I.1.Планирование, контроль и оценка учебных действий.

№1.дом как человек. (Дом в старину считали живым.)

№2. Две ошибки в тексте. 1) не у всех пресмыкающихся есть конечности (змеи и безногие ящерицы их не имеют); 2) не все рептилии опасны. Безобидны ящерицы, черепахи отдельные виды змей.

№3.допущена ошибка связана с незнанием учеником способа дыхания рыб и насекомых (рыбы дышат жабрами, а насекомые трахеей), а также с непониманием значения слов «жабры», «трахея» (жабры – орган дыхания в водной среде, а трахея – в воздушной).

№4. 1,2.

№5. Ответ «Да».

I.2.Использование знаково-символических средств представления информации

№1.например: «В начале XVIII века в России жило 14 мнл человек, через сто лет проживало уже 41 мнл человек. К концу XIX века население выросло до 129 мнл человек».

№2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты неживой природы** | **Объекты живой природы** | **Предметы труда людей** |
| Ветер, солнце, тучи, туман | Листья, птицы, грибники, люди | Труба, буквы, цифры, букварь |

№3. Азот, кислород, углекислый газ.

№4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насекомоядные** | **Хищники** | **Растительноядные** | **Всеядные** |
| Ласточка, жаба, лягушка | Олень, коза, суслик | Орёл, щука, тигр | Ёж, медведь, кузнечик |

I.3.Овладение логическими действиями и умственными операциями.

№1. Ответ «животные и транспорт».

№2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Свойство | Вещество | | | |
| Соль | Речной песок | Сахар | Масло |
| Растворяется в воде |  |  |  |  |

№3.

|  |  |
| --- | --- |
| Вода насыщена промышленными отходами. | Река протекает вблизи скотного двора. |
| В воде содержится большое количество продуктов жизнедеятельности животных. | Вдоль реки проходит автострада. |
| На поверхности воды имеется нефтяная плёнка. | Река протекает рядом с химическим заводом. |

№4. Ответ «Да».

№5. Например: зерно - курица – орёл; семена растений – кузнечик – ящерица – ёж; зерно – мышь – лисица; дерево – жук-короед – дятел.

№6. Ответ «Яйцо положила в гнездо кукушка».

№7. Например: «Не представлено царство растений, представителями которого являются, например, деревья (берёза), травы (ландыши), кустарники (сирень)

№8. Гвоздь Дерево

Стакан Вода

Капля росы Стекло

Бочка Резина

Мяч Металл

Дверь

Снежинка

I.4. речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий.

№1. Например: наблюдение, опыт, эксперимент, литература (книги), искусство (на выбор) и др.

№2. Например: осенние запахи – прелых листьев, последних грибов, осенних цветов, засохшей травы…; весенние звуки – бегущих ручьёв, капели, крики грачей…; летние явления – дождь, гроза, туман, жара…; зимние явления – снег, иней, гололёд, метель…

№3. Истинные высказывания – 1,3,5.

№4. Ответ засчитывается, если ученик представил не менее трёх суждений.Например: иволга – птица осторожная; иволга имеет яркое оперенье; гнездо иволги хорошо спрятано на дереве; иволги прилетают весной последними.

№5. Ответ 1) гроза, 2) иней, 3) туман.

**II. Блок заданий повышенной сложности.**

№1. Река – постоянный водный поток, имеющий течение.

№2. Истинные высказывания: 3,4,5.

№3. Например: запрещены охота, рыбалка, вырубка леса; запрещён сбор ягод и грибов; ведутся научные опыты и эксперименты; запрещены туризм, разжигание костров; растения и животные живут в естественных условиях.

№4.

**Масленица.**

Масленица – древний народный праздник, который существовал задолго до Крещения Руси1. 1В последний день недели зажигают костры, сжигали чучело Масленицы8. Празднование Масленицы начиналось в понедельник3. Этот день назывался встречей4. Воскресенье – проводы Масленицы, Прощённый день7. Всю неделю шли масленичные развлечения: катание на лошадях, на санках с ледяных гор, «взятие» снежных крепостей5. К празднику дом приводили в порядок: скребли, мыли все закоулки, пекли блины2. Ели блины, кричали «Толстая Масленица блинов объелась»6.

№5. Если ученик приводит не менее двух примеров растений, размножающихся вегетативно (частями растений) и семенами.