ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ I-II ВИДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, II вид

Конспект урока по формированию произношения и развитию слухового восприятия по теме:

*«Работа по автоматизации звука [л], дифференциация звуков [н-т].*

*Текст «Олимпийские игры».*

2014 год.

**Цели:**

1. Работа над соблюдением норм орфоэпии при произнесении удвоенных согласных.

2. Продолжить работу над автоматизацией звука [л] в прямых и обратных слогах.

3. Дифференциация звуков [н-т] в интервокальной на материале слогов и слов.

4. Восприятие на слух фраз обиходно-разговорного характера по теме «Труд людей весной».

5. Выработка умения различать текст («Олимпийские игры») на слух по предложениям вразброс.

**Оборудование:** ЗУА, профили артикуляции, карточки на звук [л] и звуки [н-т], таблички, разрезной текст, экран.

**План урока.**

1. Организационный момент (1 мин).

**Произношение (10-12 мин.)**

2. Артикуляционная гимнастика (1 мин).

3. Правила орфоэпии «Произношение удвоенных согласных» (2 мин).

4. Автоматизация звука [л].

5. Дифференциация звуков [н-т].

**РСВ (10 -12 мин.)**

6. Речевой материал обиходно-разговорного характера (2 мин).

7. Речевой материал, относящийся к изучению учебных дисциплин (2 мин).

8. Работа с текстом «Олимпийские игры» (6 мин).

- Восприятие текста на слух.

- Работа с разрезным текстом.

9. Подведение итога урока. Работа на голое ухо. (2 мин).

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания, установка, вопросы**  **1. Орг.момент.**  - Поздоровайся.  - Надень наушники.  - Что ты сделал?  - Па-па-па… Как ты слышишь?  - Какое время года?  - Расскажи о погоде.  - Кого сегодня нет в классе?  **I. ФП.**  **2. -** Сейчас ты будешь делать зарядку для языка.  - Что ты будешь делать?   * «Часики». * «Грибок».   - Что ты делал?  **3.** – Вспомни правило: как произносятся удвоенные согласные.  - Прочитай слова: троллейбус, хоккеист, класс, программа, касса, грамматика.  - Расставь надстрочные знаки:  Телеграмма, бассейн, рассказ.  - Прочти эти слова.  - Что ты делал?  **4.** – Сейчас будешь хорошо говорить звук [л].  - Что ты будешь делать?  - Читай слоги.  ЛА-ЛО-ЛУ ЛО-ЛУ-ЛА ЛЫ-ЛО-ЛЭ  ЛА-ЛЫ-ЛЭ ЛУ-ЛО-ЛА ЛЭ-ЛА-ЛО  ЛО-ЛА-ЛЫ ЛУ-ЛЫ-ЛО ЛЭ-ЛА-ЛУ  АЛ-ОЛ-УЛ УЛ-ЭЛ-АЛ ЭЛ-АЛ-ОЛ  ОЛ-АЛ-УЛ ЫЛ-УЛ-ОЛ ЭЛ-УЛ-ЫЛ  ОЛ-УЛ-ЭЛ ЫЛ-ЭЛ-ОЛ ЭЛ-ЫЛ-АЛ  -Какой звук ты учился говорить?  **5.** - Слушай внимательно. Будешь различать звуки [н-т].  - Что ты будешь делать?  - Вспомни: звук [н] – голос есть, звук [т]- голоса нет.  - Читай слоги, чётко проговаривай звуки [н-т].  АН-ОН-УН АТ-ОТ-УТ  ОТ-УТ-ИТ ОН-УН-ИН  - Читай слова, чётко проговаривай звуки [н-т].  КРАН – БРАТ  ВАГОН – РОТ  ШАЛУН – КИТ  - Читай слоги, хорошо проговаривай звуки [н-т].  АНА – АТА  АНО – АТО  АНЫ – АТЫ  АНИ – АТИ  - Читай слова, чётко произноси  звуки [н-т].  СПИНА – ГАЗЕТА  ЗВОНОК – ПЛАТОК  ШТАНЫ – КАТУШКА  САНИТАР – БОТИНКИ  - Что ты делал?  **II. РСВ.**  **6.**  – Слушай внимательно. Будешь отвечать на вопросы.  - Какие виды спорта ты знаешь?  - Какой вид спорта ты любишь?  - Ты занимаешься спортом?  - Ты умеешь играть в футбол?  **7. -** Каких известных спортсменов ты знаешь?  - Зачем люди занимаются спортом?  - Почему вредно сидеть и ходить сутулясь?  - Что ты делал?  **8.** –**Слушай внимательно текст.**  - Что ты будешь делать?  - Текст называется «Олимпийские игры».  (Чтение текста за экраном).  Олимпийские игры проводятся один раз в четыре года. В день открытия первыми на стадион выходят греческие спортсмены. Делается это потому, что родина олимпийских игр – Греция. Три тысячи лет назад первый раз были проведены игры на горе Олимп. Эмблема олимпийских игпр – пять переплетённых колец. Их цвета обозначают пять частей света. Голубое кольцо – Европа, чёрное – Африка, жёлтое - Азия, зелёное – Австралия.  Олимпийский флаг – это белое полотнище с пятью кольцами. Первый раз такой флаг был поднят в 1920 году. Он является символом дружбы и солидарности спортсменов Земного шара.  Олимпиада – это праздник силы и красоты. Это праздник выносливости и ловкости, праздник мира и дружбы.  **- Работа с разрезным текстом.**  - Слушай внимательно. Найди и повтори предложения.  - Что ты делал?  -Молодец. Ты хорошо работал.  **9.** – Сними наушники.  - Что ты сделал?  - Что ты делал на занятии?  - Занятие окончено. Можешь идти в класс. | **Ответы**  - Здравствуйте.  - Я надел наушники.  - Я слышу хорошо.  - Время года весна.  - Сегодня пасмурно(солнечно), тепло…  **-** Нет Миши. Он болеет.  - Буду делать зарядку для языка.  - Я делал зарядку для языка.  **-** Удвоенные согласные произносятся как один долгий звук.  - Я рассказал правило, читал слова.  - Буду хорошо говорить звук [л].  - Я хорошо говорил звук [л].  - Буду различать звуки [н-т].  -Я читал слоги и слова. Хорошо говорил звуки [н-т].  - Буду отвечать на вопросы.  - Футбол, хоккей, волейбол, теннис…  - Я люблю …  - Я занимаюсь борьбой.  - Да, умею.  - Я знаю …  - Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми, сильными.  - Потому что портится осанка.  - Я отвечал на вопросы.  - Буду слушать текст.  (Восприятие текста на слух).  (Восприятие текста по предложениям вразброс).  - Я слушал текст, повторял предложения.  (Работа на голое ухо).  - Я снял наушники.  - Я слушал, читал, хорошо говорил, отвечал на вопросы… |

|  |
| --- |
| Я слышу хорошо (плохо). |
| Сейчас время года весна. |
| Расскажи о погоде. |
| Нет … . Он болеет. |
| Буду делать зарядку для языка. |
| Я делал зарядку для языка. |
| Удвоенные согласные произносятся как один долгий звук. |
| **Прочитай слова:** троллейбус, хоккеист, класс, программа, касса, грамматика.  **Расставь надстрочные знаки:**  Телеграмма, бассейн, рассказ. |
| Я рассказал правило, читал слова. |
| Буду хорошо говорить звук [л]. |
| Я хорошо говорил звук [л]. |
| Буду различать звуки [н] и [т]. |
| ЛА-ЛО-ЛУ ЛО-ЛУ-ЛА ЛЫ-ЛО-ЛЭ  ЛА-ЛЫ-ЛЭ ЛУ-ЛО-ЛА ЛЭ-ЛА-ЛО  ЛО-ЛА-ЛЫ ЛУ-ЛЫ-ЛО ЛЭ-ЛА-ЛУ  АЛ-ОЛ-УЛ УЛ-ЭЛ-АЛ ЭЛ-АЛ-ОЛ  ОЛ-АЛ-УЛ ЫЛ-УЛ-ОЛ ЭЛ-УЛ-ЫЛ  ОЛ-УЛ-ЭЛ ЫЛ-ЭЛ-ОЛ ЭЛ-ЫЛ-АЛ |
| **Читай слоги, чётко проговаривай звуки [н-т].**  АН-ОН-УН АТ-ОТ-УТ  ОТ-УТ-ИТ ОН-УН-ИН |
| **Читай слова, чётко проговаривай звуки [н-т].**  КРАН – БРАТ  ВАГОН – РОТ  ШАЛУН – КИТ |
| **Читай слоги, хорошо проговаривай звуки [н-т].**  АНА – АТА АНЫ – АТЫ  АНИ – АТИ АНО – АТО |
| **Читай слова, чётко произноси звуки [н-т]**  СПИНА – ГАЗЕТА  ЗВОНОК – ПЛАТОК  ШТАНЫ – КАТУШКА  САНИТАР – БОТИНКИ |
| Я читал слоги и слова. Хорошо говорил звуки [н-т]. |
| Буду отвечать на вопросы. |
| Какие виды спорта ты знаешь? |
| Я знаю футбол, хоккей, волейбол, борьбу, теннис, плавание. |
| Какой вид спорта ты любишь? |
| Я люблю плавание, футбол, борьбу. |
| Ты занимаешься спортом? |
| Я занимаюсь борьбой. |
| Ты умеешь играть в футбол? |
| Да, умею. |
| Каких известных спортсменов ты знаешь? |
| Владислав Третьяк, Василий Мачуга.  Зачем люди занимаются спортом? |
| Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми, сильными. |
| Почему вредно сидеть и ходить сутулясь? |
| Потому что портится осанка. |
| Я отвечал на вопросы. |
| Буду слушать текст. |
| Олимпийские игры проводятся один раз в четыре года. |
| В день открытия первыми на стадион выходят греческие спортсмены. |
| Делается это потому, что родина олимпийских игр – Греция. |
| Три тысячи лет назад первый раз были проведены игры на горе Олимп. |
| Эмблема олимпийских игр – пять переплетённых колец. |
| Их цвета обозначают пять частей света. |
| Олимпийский флаг – это белое полотнище с пятью кольцами. |
| Голубое кольцо – Европа, чёрное – Африка, жёлтое - Азия, зелёное – Австралия, красное – Америка. |
| Первый раз такой флаг был поднят в 1920 году. |
| Он является символом дружбы и солидарности спортсменов Земного шара. |
| Олимпиада – это праздник силы и красоты. |
| Это праздник выносливости и ловкости, праздник мира и дружбы. |
| Я слушал текст, повторял предложения. |
| Я снял наушники. |
| Я слушал, читал, хорошо говорил, отвечал на вопросы. |