

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ.

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. **Работа направлена** на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения в конце 4 класса.
2. **Работа состоит из двух частей: основной и дополнительной.** Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми самостоятельно. Задания дополнительной части выполняются в парах всеми учащимися.
3. **Детей с дисграфией или дислексией** можно освободить от выполнения данной работы, дав им какое-либо иное задание.
4. **Условия проведения** — время, количество вариантов, правила взаимодействия в классе, порядок деления на пары — учитель определяет самостоятельно.
5. **Перед проведением работы** необходим *краткий инструктаж* с описанием особенностей и правил выполнения работы (как отвечать, как задать вопрос и попросить помощи, как сообщить об окончании работы над основной частью и др.). Целесообразно сказать детям, что работу следует выполнять сразу начисто, но при необходимости они могут пользоваться черновиком.
6. **Во время работы** помощь и разъяснения детям, включая наводящие вопросы, необходимы и целесообразны. Недопустимо только прямое подсказывание.
7. **Во время выполнения работы** необходимо в случае большого количества ошибок предложить учащимся ещё поработать над заданиями основной части.
8. Работа проверяется учителем в строгом соответствии с **критериями оценки и кодами правильных ответов.**