

Таблица 1. Характеристика заданий итоговой комплексной работы

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность в зависимости от успеваемости по данным апробации		
						Слабоуспевающие	Хорошо успевающие	Отлично успевающие
Основная часть	Проводится по усмотрению учителя	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения неслышного текста про себя или шёпотом		В баллах не оценивается	От 45 до 200 и более слов в минуту; от успеваемости в принципе не зависит, однако наиболее успешные учащиеся читают в среднем со скоростью около 100 слов в минуту; большая скорость чтения текста про себя приводит, как правило, к снижению успешности выполнения работы		
	1.1	Чтение, выборочное чтение	Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Базовый	1	37 %	79 %	97 %
	1.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без опечаток, пропусков и искажения букв списать предложение	Базовый	1	63 %	85 %	98 %
	1.3	Русский язык, морфология	Умение выделить грамматическую основу в распространённом предложении	Базовый	1	47 %	78 %	97 %
	1.4	Русский язык, морфология	Умение определить части речи, которыми выражены главные члены предложения (глагол и имя существительное), и указать их грамматические признаки (у имени существительного — формы рода, числа, падежа, у глагола — формы времени и числа, для глаголов прошедшего времени — форму рода)	Базовый	1	13 %	46 %	89 %
2	Чтение, поисковое чтение	Умение найти в тексте конкретные сведения	Базовый	1	40 %	65 %	90 %	

Основная часть		3.1	Окружающий мир, типичные представители природных зон	Определение животного по указанным признакам (место обитания, класс и/или тип питания) на основе чтения и анализа таблицы	Базовый	1	33 %	70 %	94 %
3.2	Математика, числа и величины	Умение сопоставить именованные величины на основе чтения и анализа таблицы	Базовый	1	42 %	70 %	95 %		
4	Русский язык, орфография	Умение увидеть и выделить орфограммы в слове	Базовый	1	15 %	46 %	91 %		
5.А	Русский язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	Базовый	1	27 %	53 %	90 %		
5.Б	Русский язык, состав слова	Умение различать слова с приставкой в слове	Базовый	1	55 %	83 %	99 %		
5.В	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных	Базовый	1	35 %	68 %	98 %		
6	Математика, числа и величины	Умение сравнить именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения	Базовый	1	40 %	61 %	91 %		
7	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу с недостающими данными (задача на движение)	Базовый	2	30 %	68 %	94 %		
8	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте океаны	Базовый	1	26 %	65 %	95 %		
Итого, основная часть	Чтение	2 задания (поисковое и выборочное чтение)	Базовый	3	38 %	72 %	94 %		
	Русский язык	3 задания (правописание, орфография, фонетика, морфология, морфемика)	Базовый	9	37 %	65 %	94 %		
	Математика	3 задания (числа и величины, текстовые задачи)	Базовый	7	47 %	67 %	93 %		

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность в зависимости от успеваемости по данным апробации		
						Слабоуспевающие	Хорошо успевающие	Отлично успевающие
Итого, часть		Окружающий мир	2 задания (типичные представители животного мира, географические объекты)	Базовый	3	30 %	67 %	95 %
		Всего	8 заданий базового уровня, максимальный балл — 8; 15 заданий повышенного уровня, максимальный балл — 15; прогнозируемая успешность: 8 и более баллов — 78% учащихся					
	9	Чтение, работа с текстом	Умение использовать простые приёмы анализа и интерпретации текста	Повышенный	1	58 %	71 %	85 %
	10	Русский язык, речевое высказывание	Первичное умение строить свободное высказывание с учётом коммуникативной задачи	Повышенный	2	52 %	71 %	85 %
	11	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснить значение слова, выбрать для толкования два слова разных частей речи	Повышенный	2	46 %	66 %	79 %
	12	Окружающий мир, типичные представители тундры	Умение заполнить таблицу примерами типичных представителей растительного и животного мира тундры	Повышенный	2	17 %	41 %	78 %
	13	Русский язык, морфемика, морфология	Умение увидеть в тексте различные формы одного слова и определить падеж имени существительного	Повышенный	1	23 %	43 %	79 %
	14	Математика, работа с данными	Умение строить диаграмму, используя результаты решения простых задач на сравнение именованных величин (масс)	Повышенный	1	75 %	81 %	93 %
	15	Математика, текстовые задачи	Умение самостоятельно составить математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить её	Повышенный	3	42 %	68 %	83 %

Дополнительная часть

Самооценка работы в паре	В баллах не оценивается	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный
Итого, дополнительная часть		1	58 %	71 %	85 %
Чтение	1 задание (работа с текстом)	Повышенный			
Русский язык	3 задания (развитие речи, лексика, морфемика, морфология)	Повышенный	38 %	57 %	79 %
Математика	2 задания (решение текстовой задачи, работа с данными)	Повышенный	49 %	71 %	85 %
Окружающий мир	1 задание (типичные представители тундры)	Повышенный	17 %	41 %	78 %
Всего	7 заданий повышенного уровня, максимальный балл — 12; прогнозируемая успешность: 6 и более баллов — 45 % учащихся				
Вся работа в целом	Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы — дополнительные поощрительные баллы	2	85 %	92 %	95 %
<p>Всего: 8 заданий базового уровня (от 0 до 15 баллов) и 7 заданий повышенного уровня (от 0 до 12 баллов). Всего 27 баллов.</p> <p>Это важно! От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.</p> <p>Итого: максимальное количество баллов за работу — 29 баллов</p>					