**ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОКОНЧАНИЮ 2 КЛАССА**

**Цель:**подвести итоги учебно-воспитательной деятельности.

Задачи: расширять кругозор детей; развивать познавательный интерес, творческие и сценические способности/

Действующие лица:

- ведущий;

- Домомучительница;

- Пеппи

1. Закончили второй мы класс

И третий впереди у нас.

Учились вместе целый год,

И вот уж лето настает

Чтоб было нам сказать пора:

Учеба – это не игра.

1. И много всяких происшествий

Случалось здесь. Учились вместе

Нас двадцать учеников –

Наш коллектив на все готов!

1. Не всем легко даются знанья,

Не всем проложена тропа.

Но без уменья и старанья

Не доберешься до конца.

1. Не все мы действия могли

Исполнить без помарки.

Когда сложить, когда отнять,

Как записать в тетрадке?

1. Попробуй букву написать,

Ты ровно и красиво.

Когда она ползет сама,

По строчке вниз и криво.

1. Что может быть сложней всего,

Чем план рассказа одного?

Ведь очень сложно сделать план,

Когда рассказа не читал.

1. Спешил учитель на подмогу,

Когда не спорятся дела.

Закончить важные дела.

Закончить важную работу

Могли мы с ним за полчаса.

1. Нас ждут каникулы. Ура!

Бегут ребята со двора.

Вперед, на море, речку, пруд,

Нас книжки дома подождут.

Д: - Внимание! Всем в сторону! Внимание! Я спускаюсь… Ой, какие гадкие дети… Фу, а от учителей-то интеллектом так и прет… Да, есть где поработать… Пожалуй, я начинаю…

Здравствуйте, вы воспитатель? Очень неприятно… вы пока в сторону отойдите. Подальше, еще подальше…

Та-а-ак… у вас тут что, в честь чего нарушаете? Почему не на уроках? Почему все такие безобразно нарядные, цветы – это к чему?

В. :Как почему? Сегодня праздник… мы празднуем, что ребята закончили 2 класс, а на следующий год они придут в школу и будут учиться в 3 классе.

Д - Милочка, вы на солнце не перегрелись? Как можно радоваться тому, что на следующий год снова придется учиться в школе?

В: Конечно, можно! Если по-настоящему любишь школу, любишь учиться, то возвращения после каникул ждешь с нетерпением, поэтому сегодня настоящий праздник. Так что вы нам не мешайте.

Д - Что значит – не мешайте? Да я – самая лучшая устроительница праздников на свете. Вижу, вам хочется праздника. Сейчас все будет. Сейчас я буду устраивать праздник. Дайте-ка ваш сценарий… так, вы, гражданка, в сторону… Вы в наш сценарий не укладываетесь.

Так, да, вижу, совсем не подготовились. Надо бы зал оформить шарами и салют… это просто. Сейчас мы все устроим – будут вам фейерверк, салют и танцы.

Так, мальчики, идите сюда.

*Конкурс с шариками. Кто быстрее лопнет.*

- Теперь танцы! Давайте танцевать!

*Танец «Пингвины-колбасеры»*

Д: - Теперь – всем праздничное угощение. Овсяная каша и молоко с пенкой… Хотите?

- Ну тогда будем веселиться – все мальчишки дергают девчонок за косички. А девчонки ревут. Всем весело?

Вед: Подождите, по-моему, вы что-то перепутали… У нас школьный праздник.

В:- Школьный? Что-то вы, гражданка, путаете? Что может быть праздничного радостного в школе? Как можно радоваться тому,, что каждый день нужно вставать, идти в школу, уроки делать? А родителям-то какая тут радость – одни проблемы.

Вед: Нет, вы не правы. Если дети идут в школу с радостью, то все хлопоты доставляют удовольствие, а сборы в школу превращаются в праздник.

*Конкурс-эстафета с портфелями – родители собирают, дети бегут.*

Вед: И наши родители рады этому празднику. По секрету скажу, они ждали его особенно сильно. Ведь для них – это день взросления детей. На протяжении всего года родители были для нас опорой и поддержкой, настало время сказать им слова благодарности в ответ.

Дорогие, любимые наши мамы и папы, большое спасибо вам за все, за любовь, внимание и заботу.

*Танец «Гномик».*

*Награждение грамотами и благодарностями родителей.*

Д: - Придется согласиться, родители в вашей школе – замечательные! А дети как? Способные? Научились чему-нибудь за этот год?

Вед.: Ну что вы! Еще какие способные, еще как научились. Они и пишут, и читают, и таблицу умножения освоили! А уж в какой праздник превращаются уроки! Вот, например, пение. Любите ли вы пение так, как в нашей школе? Поют почти все. И это мы еще докажем!

А для начала споем хором.

*Хор «Дорогою добра».*

Д:- Ладно, ладно убедили! Та-а-ак… родители, значит замечательные… дети учатся хорошо… так-так… должны же быть в вашем классе и минусы. О! а как класс-то у вас, дружный? Не бось все уже давно переругались и передрались? Да?

В: - Что вы, что вы! У нас очень дружный класс! По секрету вам скажу, есть такие подружки, что водой не разлить. Не верите? Тогда смотрите сами…

*Танец «Две подружки»*

Вед: Убедились?

Д:- Никакого праздника, одни расстройства, все хорошо, все отлично!, не могу больше находиться в такой ужасной атмосфере! Пойду, погляжу, может, кому-нибудь моя помощь понадобится (*ехидно).*

*Танец Пеппи.*

П: Ой, беда! Ой, трагедия! Куда же он подевался-запропастился? Все пропало, нужно срочно что-то предпринять и сделать. Дяденька, вы его не видели? Мальчик, ты его видел? А ты, девочка, не знаешь, где он?

В: Пеппи, да кого ты ищешь?

П: Я его столько лет хранила, берегла… Он мне стал совсем родной. Я даже его день рождения отмечать стала… И вдруг такая трагедия…Точно! Его похитили!

В: Пеппи, да кого же похитили?

П: Да не кого, а чего… Сундук мой пропал. А в нем – драгоценности, богатство.. Надо срочно что-то сделать… Как он там без меня, холодный, голодный?!

В: Пеппи, подожди, давай-ка подумаем, когда ты его в последний раз видела…

П: Да недавно… Часа три назад. Я его на солнышко вынесла позагорать… А потом – раз, и все, нет его!

В: Ну ты вспомни, Пеппи, кто был рядом с сундуком, когда он загорал, - вот они и будут свидетели.

П:А! Знаю! Женщина такая коварная!

*Выходит Домомучительница, в руках у нее сундук. Пеппи набрасывается на нее с кулаками.*

Д:- Не надо рукоприкладства! Вот он , ваш сундук. Я думала, что в нем богатство, драгоценности… А там какие-то бумажки были…

В: Мы на вас в милицию заявим!

Д: - Это мы на вас в милицию подадим! За обманутые надежды!

В: Какие надежды?

Д: Обманутые…

В: Ну нет! Надежды обманутыми быть не могут - на то они и надежды. А сундук Пеппи, и правда, был и будет наполнен настоящими драгоценностями. Потому что каждая крупица знаний, которые сейчас собрали ребята, и есть самые драгоценные богатства!

*Награждение учащихся дипломами и грамотами по итогам учебного года.*

*Приглашение родителей и гостей праздника на чай.*