**Сценарий**

**Звучат сказочные фанфары. Учитель приветствует ребят и гостей.**

**Учитель:** «-Дорогие ребята, сегодня у нас в классе пройдет необычный праздник – праздник «Русского языка». Да, да не удивляйтесь именно праздник «Русского языка» - великого и могучего, правдивого и свободного, а мы с вами будем главными участниками этого мероприятия, узнаем много нового, интересного и полезного.   
«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием» так говорил о русском языке русский писатель И. С. Тургенев

*И еще одно высказывание русского писателя К. Паустовского: «- Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».* 

**Учитель:** Ребята, а давайте и мы с вами охарактеризуем русский язык, какой он?

**Дети отвечают по очереди (ответы заранее подготовлены), например: «русский язык - красивый», «умный», «сложный, но мудрый», «родной» и т.д.**

**Учитель:** Молодцы ребята, но помните, что просто уметь читать и говорить на русском языке – не достаточно, нужно обязательно быть грамотным и знать все правила. А почему это так важно мы сейчас с вами узнаем, но для этого мне понадобится немного волшебства, чтобы перенести вас в сказку.

**Звучит волшебная музыка. Учитель одевает на голову корону феи или диадему, накидывает на плечи «воздушную» мантию и берет в руки волшебную полочку.**

**Учитель:** Итак, ребята, разрешите представиться я сказочная фея, очень люблю учиться открывать, что-то новое, а самое главное дарить знания детям. Сейчас я вам расскажу историю об одном мальчике, который совершенно не любит учиться, растет невежественным, ленивым и даже страшно представить, что с ним будет дальше, но мы ребята этого не допустим и постараемся вместе ему помочь.

Итак сказка начинается… раз, два, три – сказка оживи!

**Звучит волшебная музыка. На сцене меняются декорации. Персонажи – Витя Престукин и кот Кузя.**

**Звучит характерная мелодия для персонажей.**

*( Музыка. Занавес открывается. На сцене комната Вити Перестукина. В комнате находятся Витя, Кот Кузя и Радиоприемник ( на ребенка, который играет Радиоприемник можно повесить как плакат нарисованный радиоприемник, можно также сделать надпись ). Витя играет в мячик с Котом Кузей.)*  
  
**ВИТЯ :** Кузя, поймай ! А, не поймал, не поймал !  
  
**РАДИОПРИЕМНИК :** Ай-ай-ай ! Вместо того, чтобы делать уроки…  
  
**ВИТЯ :** Отстань ! А то выключу !  
  
**РАДИОПРИЕМНИК :** Ну ладно, ладно !  
  
*( Витя садится за стол, берет в руки дневник.)*   
  
**ВИТЯ :** *( читает )* Дневник ученика 4-го класса «А» Перестукина Вити. *( открывает )*  
  
**РАДИОПРИЕМНИК :** Ребята, у которых в дневнике одни двойки…  
  
**ВИТЯ :** Выключу !  
Подумаешь, двойки…   
  
*( Кот Кузя заглядывает в дневник.)*  
  
**ВИТЯ :** А ну брысь ! Лучше принеси мне мячик !  
  
**РАДИОПРИЕМНИК :** Ребята, которым на дом задают задачи… Ай-ай-ай !  
  
**ВИТЯ :** Что ай-ай-ай ?  
  
**РАДИОПРИЕМНИК :** У мальчика нет никакого характера !  
  
**ВИТЯ :** Ой ! А где ж его взять, если нет ?  
  
**РАДИОПРИЕМНИК :** Характер надо воспитывать !   
Настоящий мальчик должен иметь волю, настойчивость, презирать опасности, бороться с трудностями !  
  
**ВИТЯ :** Я бы презирал ! Я бы боролся ! Да только где их взять трудности-то ?  
  
**РАДИОПРИЕМНИК :** Где их взять ?   
А вот для начала сделай уроки, приведи в порядок учебники !  
  
**ВИТЯ :** Учебники ! Да я ненавижу все эти учебники, пропади они пропадом !   
  
*( Витя бросает учебники на пол. Раздается грохот, мигает свет. Появляются живые учебники – Русский язык, Грамматика, Чистописание ( на детей, которые играют учебники, можно повесить как плакат нарисованные учебники).*

***Танец Учебников (1,5 мин)***  
**ВИТЯ :** Ой ! Мамочка ! Кто это ?  
  
**УЧЕБНИК Русский язык:** *( возмущенно )* Он даже не узнает нас !  
  
**УЧЕБНИК грамматика :** *( возмущенно )* Рисует на нас чертиков !  
  
**УЧЕБНИК Чистописание:** *( возмущенно )* Плохо учится !  
  
**ВИТЯ :** Понятно ! Вы мои учебники ! Привет !   
Что вам от меня надо ?   
Как раз сегодня я приготовил уроки !  
  
**УЧЕБНИКИ :** *( возмущенно )* Приготовил ?   
  
**УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА :** Не повторил безударные гласные !  
  
**УЧЕБНИК грамматика :** Неправильно поставил ударения!  
  
**ВИТЯ :** Подумаешь !   
Проживу без безударных гласных и ударений !   
Я буду путешественником ! Поеду в жаркие страны !  
  
**УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА :** Мальчика надо спасать !  
  
**УЧЕБНИК грамматики:** Да, надо срочно что-то делать !  
  
**УЧЕБНИК чистописания :** А не отправить ли нам его в Страну невыученных уроков ?  
  
**ВИТЯ :** А что это за страна ? Там есть трудности ?  
  
**УЧЕБНИК русского языка:** Еще какие !  
  
**ВИТЯ :** А опасности ?  
  
**УЧЕБНИК русского языка:** Сколько угодно !  
  
**ВИТЯ :** Тогда я согласен !   
  
**КОТ :** И я с тобой, Витя !  
  
**ВИТЯ :** Кузя, да ты человеческим языком заговорил !  
  
**КОТ :** Да !  
  
**ВИТЯ :** Ха-ха ! Вот здорово !  
  
**УЧЕБНИКИ:** Раз, два… Три !

**Звучит волшебная музыка. Участники сценки заходят за декорации. Декорации меняются.**

**Фея: Ребята,** Витя Перестукин отправился в страну невыученных уроков. А это значит, что он никогда не сможет вернуться назад домой если не справиться со всеми препятствиями на пути.А вот и он смотрите.   
  
*Появляются Витя и Кот Кузя.*  
  
**ВИТЯ :** Интересно, куда это мы попали ?   
  
*( Витя и Кот Кузя оглядываются.)*

**Кот читает:** «Дворец Грамматики».

**Витя:** Кузя, что-то мне совсем не нравиться эта страна невыученных уроков, а как попасть домой.

**Звучит волшебная музыка. На сцене Фея.**

**Фея:** Здравствуй Витя, ты так спешил отправиться в путешествие, что даже забыл спросить у уважаемых учебников, что это за страна и как вернуться домой. Это страна, в которой ты должен исправить свои ошибки, понять, что очень важно быть грамотным и умным человеком, чем невежественным и ленивым. Если ты этого не поймешь, то навсегда останешься в этой стране.

**Витя плачет.**

**Витя:** И что я никогда не увижу свою семью, друзей.

**Фея:** Витя, не стоит отчаиваться, а лучше сразу берись за дело. А я тебе помогу и мои юные, но очень старательные ученики – ребята, которые любят знания – тебе поможем.

**Витя:** А как, вы мне поможете?

**Фея:** Я тебе дам волшебное зеркало, и если тебе нужна будет помощь ты должен будешь произнести волшебные слова «Свет мой зеркальце оживи, мне ребят и фею покажи». Запомнил? Удачи тебе, Витя, мне пора к ребятам!

**Витя:** Запомнил, спасибо!

**Из-за кулис слышится голос: «За, что спасибо?, я еще никому ничего не дарила?»**

**На сцене появляется королева Грамматика – звучит характерная музыка на ее выход.**

Грамматика: А, вот кто здесь спасибо говорит – Виктор Перестукин собственной персоной! Неужели невежда стал вежливым?

Витя: А откуда вы меня знаете?

**Грамматика:** Это ты меня совсем не знаешь – потому, что ты лентяй и двоечник, а мы о тебе в нашей стране наслышаны. Я королева Грамматики!

**Витя:** Уважаемая Королева! Я обещаю исправиться, помогите мне выбраться из вашей страны.

**Грамматика:** Вот как ты вежливо заговорил, а тебе известно, что сначала ты должен справиться с заданием?

**Витя:** Да! Я готов!

**Королева грамматики дает задание Вите. Витя обращается за помощью к волшебному зеркалу. Ребята в классе вместе с Витей выполняют задание. Королева Грамматике отправляет Витю на следующее испытание – в башню Леди Чистописание.**

**На сцене меняется декорация – вывеска «Дворец Леди Чистописание». Звучит музыка. На сцене Витя, кот, Леди.**

**Леди:** Здравствуй Витя! Я леди Чистописание!

**Витя:** Здравствуйте! Я здесь… я вобщем… (мнется) ну это простите меня, я больше так не буду… теперь я буду стараться писать все красиво в тетради не делать кляксы, выводить буквы, только помогите мне вернуться домой.

**Леди:** Я верю тебе Витя, и надеюсь, что так оно и будет, но ты должен пройти испытание.

**Леди Чистописание дает задание Вите. Витя обращается за помощью к волшебному зеркалу. Ребята в классе вместе с Витей выполняют задание. Леди Чистописание отправляет Витю на следующее испытание – во владенье глагола повелительного наклонения.**

*Звучит величественнаямузыка . На сцене - Глагол Повелительного Наклонения.Он сидит на троне ( он должен иметь царственный вид ). Рядом с ним стоят Точка и Запятая ( на них можно повесить как плакаты изображения знаков точка и запятая или написать слова «точка» и «запятая» ). Появляются Витя и Кот Кузя.)*  
  
**КОТ :** Кто это ? Дед Мороз что ли ?  
  
**ЗАПЯТАЯ :** Ты что ? Да это же его величество Глагол Повелительного Наклонения !  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :** Виктор Перестукин ?  
  
**ВИТЯ :** Да !  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :** Какие у тебя отметки ?  
  
**ВИТЯ :** *( машет рукой )* Да разные…

**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :** Так ! Ясно !. Итак, Виктор Перестукин обнаружил страшное невежество ! Объявите приговор !

*Точка и Запятая открывают доску, на которой написано : Приговор по делу Виктора Перестукина : « Казнить нельзя помиловать ».)*  
  
**ВИТЯ :** *( читает вслух )* Приговор…   
Казнить ? Меня ? А за что ?  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :** За невежество и лень, и за незнание родного языка!   
  
**ВИТЯ :** Ой, мамочка !  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :**   
Но если ты правильно поставишь запятую, то будешь спасен !  
  
**ЗАПЯТАЯ :** Не поставит !   
Он еще не разу в жизни не поставил меня на свое место !  
  
**ВИТЯ :** Запятую ?   
Сейчас, сейчас… Мне сейчас поможет зеркало.

**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :** Не поможет, это задание ты должен выполнить САМ!  
  
**ВИТЯ :** Что же мне делать ?  
  
**ЗАПЯТАЯ :** Думай ! Рассуждай !  
  
**ВИТЯ :** О-ой !... Надо попробовать !...   
*( рассуждает )* Если я поставлю запятую после слова «казнить», получится : казнить, нельзя помиловать ! *( испуганно )* Ой-ой-ой !  
  
**ЗАПЯТАЯ :** Думай, думай !   
  
**ВИТЯ :** А если поставить запятую после слов «казнить нельзя», то получается …  
*( радостно кричит )* « казнить нельзя, помиловать ! ».   
  
**КОТ :** Ура ! Помиловать !  
  
*( Витя ставит запятую.)*   
  
**ЗАПЯТАЯ :** Теперь понял, какую роль может сыграть запятая ?  
  
**ВИТЯ :** Теперь понял !  
  
*( Часы бьют пять раз.)*  
  
**ВИТЯ :** Ой, пять часов !  
  
*( Раздается звонок по телефону.)*  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :** Слушаю Вас !  
  
**ГОЛОС В ТЕЛЕФОНЕ :** Ваше Величество !   
Как там Перестукин, все трудности преодолел ?  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :**   
Да, да ! Все преодолел !   
*(поворачивается к Вите)* Это Учебники! Переживают за тебя !   
А ты их бросаешь, рисуешь на них чертиков !  
  
**ВИТЯ :** Не буду больше !  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :**   
Вот то-то же! *( помолчал немного )*  
Ну что ж, Виктор Перестукин, теперь можешь отправляться домой !  
  
**ВИТЯ :** Ура !!  
  
**КОТ :** Ура !!  
  
**ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ :** Раз, два, три !  
  
*Звучит музыка. Убираются все декорации. На сцене Фея.*

***Фея:*** Итак ребята наша сказка почти подошла к финалу, почему почти, да потому, что сейчас в нашем классе появитья тот самый Витя Перестукин, которому вы сегодня так здорово помогли. А вот и он.

**Звучит музыка. На сцене Витя.**

**Витя:** Ребята, уважаемая Фея спасибо вам за помощь! Я вам очень, очень благодарен. Я теперь все понял и обещаю учиться только на одни пятерки. А еще из страны невыученных уроков я привез вам необычный подарок- это гимн русского языка. Давайте все вместе его исполним.

**Дети и персонажи сказки выходят на сцену исполняют гимн.**