**Ура впереди лето!**

Действующие лица.

Юра -

Литература -

Русский язык -

Королева наук -

Математика –

Природоведение -

Паша-

Продавец-

*На сцене довольный Пашка. Закончился учебный год – впереди беззаботное лето.*

**Пашка** Ура! Ура! Каникулы! Ура! Ура! Каникулы! ля-ля, ля-ля. Уф! Представляете, как здорово?

Лето! Впереди целое замечательное лето! И никто не будет спрашивать: «Ты уроки выучил?»

Выучил, всё уже выучил. Три месяца не буду их учить, а учебники можно вообще выбросить. Правда, мысль хорошая? Ну, скажите, зачем мне они теперь? Математика? В кусты её. Литература? Пусть летит куда-нибудь. Русский? И его туда же. И все остальные.

**Голоса.** Ах, так? Ну, мы тебе покажем. Ты об этом пожалеешь.

**Пашка.** Кто это там? Эй выходи, вместе погуляем. Я теперь свободный человек. (пауза) Странно. Только что кто-то разговаривал. Подождите-ка, тот голос мне, вроде бы угрожал. Как он там сказал…. «ты об этом пожалеешь»…Точно? А я его еще погулять вместе звал. Правильно, не выходи. Не нужен мне такой друг!

Лучше я к Юрке пойду, с ним весело (уходит)

*Со всех сторон выходят учебники.*

**Литература** Друзья, что на это скажете?

**Математика.** А что здесь можно сказать?

**Русский язык.** Я возмущён, восклицательный знак! Я просто оскорблен!

**Природоведение.** Надо что-то делать. Так это нельзя оставлять.

**Литература.** Я согласна, и мы займёмся этим мальчиком сейчас же.

**Русский язык.** Надо составить план, запятая, выработать направления нашей деятельности. Точка.

**Математика.** Давайте сразу решим, с чего начнём.

**Природоведение.** Только не надо спешить и ссориться.

**Литература.** Верно. Не шумите и не кипятитесь, чувства надо проявлять сдержанно.

**Русский язык.** Как можно сдерживаться после категоричного заявления, что мы все, вы послушайте только, мы все совершенно не нужны. Точка.

**Математика.** Извините Русский язык, но у меня есть предложение.

**Русский язык.** Просто или сложное, личное или распространенное?

**Природоведение.** Дайте же ей сказать.

***Математика.*** Так вот. У нашей задачи могут быть два решения: первое -

мы сами накажем ученика Пашу, второе - попросим помощи у Королевы Наук.

***Литература.*** У Королевы? Она сейчас занята, скоро экзамены у выпускников.

***Русский язык.*** Неужели мы сами не справимся? Вопрос.

***Природоведение.*** А я согласен с Математикой. Нам нельзя ошибаться. Пашу

надо не только наказать, но и помочь ему.

***Русский язык.*** В чем? Он нас не ценит, а мы ему помогать станем?

***Природоведение.*** Мы должны так наказать мальчика, чтобы он понял: без знаний, полученных с нашей помощью, он не проживет.

 ***Русский язык.*** А потом?

***Математика.*** Что потом? Потом он обязательно захочет учиться лучше.

***Русский язык.*** Как будто до этого он хорошо учился.

***Природоведение.*** Как вы не понимаете, мы поможем ему понять вечную истину: ученье - свет, а неученье - тьма.

***Литература.*** Я согласна: без помощи Королевы мы не справимся, будем

все время спорить. Отправимся прямо сейчас. *(Уходят.)*

 ***Королева Наук****(одна).* Ах, как радуют меня вести из разных концов моего королевства. Везде есть хорошие ученики. Они просто блистают вомногих науках: побеждают в олимпиадах, решают самые сложные задачи, овладевают иностранными языками. Ах, какие они молодцы! *(Входят учебники.)*

***Литература.*** Ваше величество!

***Русский язык.*** Мы просим принять нас.

***Природоведение.*** Выслушайте нас.

***Математика.*** И сами решите, как нам быть!

***Королева.*** Что я вижу! Почему вы здесь, мои дорогие послы? Я отправила вас во второй класс помогать детям овладевать знаниями, а вы от них сбежали?

***Литература.*** О, нет!

***Русский язык.*** Все наоборот!

***Математика.*** Он нас выбросил!

***Королева.*** Кто? Почему? Расскажите все толком.

***Литература.*** Во втором классе закончился учебный год, и ученик Паша...

***Математика.*** Решил, что ему не нужны больше мы все.

***Русский язык.*** Он посмеялся над нами.

***Природоведение.*** И выбросил нас в кучу мусора.

***Королева.*** Неужели? Какой неосторожный мальчик!

***Литература.*** Мы были очень обижены.

***Русский язык.*** Это слишком мягко сказано.

***Математика.*** Мы хотим наказать его.

***Природоведение.*** Но так, чтобы он захотел учиться и не швырял нас в кусты и в мусор.

***Королева.*** Я все поняла. Вы получите мою помощь. Мальчик отказался

от нас, так пусть попробует прожить без вас хоть один день. Ка­кое странное поведение. Я крайне огорчена, а ведь недавно меня радовали вести об успехах школьников. Я издам указ, а вы буде­те внимательно следить за его исполнением. Вот, читайте. Довольны?

***Математика.*** Да. Очень.

***Литература.*** Мы теперь же отправимся на место.

***Королева.*** Не забывайте мне докладывать, как пойдут дела. Хорошо? До свидания.

*На сцене Пашка и Юра.*

***Пашка.*** А я говорю, лучше футбол.

***Юра.*** Ну, какой футбол вдвоем?

***Пашка.*** Зайдем за Витькой, Вовчиком, других ребят позовем.

***Юра.*** Дался тебе этот футбол. Успеем еще набегаться. У меня вот новая игра, страсть как поиграть хочется.

***Пашка.*** За год не наигрался, что ли? Отдыхать надо, Юрка! Бегать, развлекаться.

***Юра.*** Ладно, давай собирать ребят, но сначала мороженого купим, что-то жарко.

***Пашка.*** Другое дело. Мороженое я люблю. Где у меня деньги? Вот, на хлеб и молоко, на пломбир тоже хватит. *(Подходят к продавцу. В стороне**видна Математика, она делает знак - минус.)*

***Юра.*** Мне одну порцию, спасибо.

***Пашка.*** Мне... мороженое.

***Продавец.*** Сколько?

***Пашка.*** *Э...* мороженого мне.

***Продавец.*** Так сколько же? У тебя здесь на несколько порций. Тебе сколько?

***Пашка.*** Я вас не понимаю. Что значит, сколько? И как это несколько?

***Продавец.*** Мальчик, перестань баловаться. Я здесь работаю, и шутить с вами некогда. Одну или две?

***Юра.*** Пашка, давай быстрее.

***Пашка.*** Мне мороженого хочется.

***Продавец.*** Я у тебя в сотый раз спрашиваю, сколько тебе надо порций?

***Пашка*** *(он уже чуть не плачет),* Вы как-то странно спрашиваете. Я вам говорю, говорю, а *вы...* Что такое две? Как это - в сотый раз?

***Продавец.*** Все, мальчик, возьми свои деньги и уходи.

***Пашка.*** Но я хочу... Юрка, что со мной? *(Смотрит на деньги.)* Какой-то значок на бумаге. Он тут зачем?

***Юра.*** Пашка, это же десятка. Слушай, прекрати. Покупай скорее

мороженое, и пойдем к ребятам.

***Пашка.*** Я не пойду к этой тетке. И вообще никуда не пойду. Юрка, а что такое десятка?

***Юра.*** Чего?! Ну, ты даешь! Подожди-ка. *(Трогает у Пашки голову.).* Нет, голова не горячая.

***Математика.*** Ну, как без Математики? То ли еще будет!

***Юра.*** Придется пойти домой, уложить тебя в постель и вызвать врача.

***Пашка.*** Ты думаешь, я заболел? Да, я чувствую, со мной не все в

порядке. *(Уходят.)*

***Математика.*** Вот так-то!

***Литература.*** Получилось?

***Математика.*** Еще как! Мальчишка не смог купить мороженое. Ха-ха! Он

забыл самые простые числа. Ай да я! Теперь твоя очередь?

***Литература.*** Нет, с ними сейчас Русский язык.

***Математика.*** Пойдем посмотрим. *(Уходят.)*

*Дома* у *Пашки.*

***Юра.*** Ложись в постель, сейчас градусник поставлю, узнаем, какая

температура.

***Пашка.***  Не хочу в постель, у меня же ничего не болит.

***Юра.*** Но что-то же с тобой происходит. Тогда я позвоню твоей маме.

***Пашка.*** Не надо! Ей волноваться нельзя. Лучше сходить к врачу.

***Юра.*** К какому? К ухо-горло-носу? Или к хирургу? Кто тебе помо-

жет вспомнить цифры?

***Пашка.*** Мы спросим в больнице, нам объяснят, к кому обратиться.

***Юра.*** Ладно, а вдруг мы там задержимся?

***Пашка.*** Я записку маме напишу, чтобы не беспокоилась. *(В стороне*

*появляется Русский язык.)* Где моя ручка? А, вот. *(Пауза.)* Юр­ка, а как это делается?

***Юра.*** Что делается?

***Пашка.*** Ну, как писать? Я забыл.

***Юра.*** Пашка, ты опять? Я уже не знаю, как себя с тобой вести. То ли ты придуриваешься, то ли и вправду у тебя шарики за ролики заехали.

***Пашка.*** А может, это инопланетяне надо мной эксперименты ставят? А?

***Юра.*** Не болтай, пиши быстрее и пойдем.

***Пашка.*** Я тебя спрашиваю, как писать?

***Юра*** *(кричит).* Да очень просто. Бери ручку и пиши буквы.

***Пашка.*** Что такое буквы?

***Юра.*** Все, хватит, моему терпению тоже пришел конец. Захотелось

поиздеваться - ищи кого-нибудь другого. Я твою дурь терпеть не буду.

***Пашка. Юрка,*** я же не нарочно!

***Юра.*** Не нарочно забыл, как «мама» писать? Расскажи это моей бабушке. Привет. *(Уходит.)*

***Пашка.*** Последний друг меня покинул. Остался я один: неграмотный

и несчастный.

***Математика*** *(в стороне).* «Бедненький, несчастненький». Сам виноват! Ты бы нас не бросал, и мы бы тебя не оставили.

***Русский язык.*** Может быть, хватит? Достаточно наказали мальчика.

***Природовед.*** Ну, нет. Я тоже хочу сказать свое слово.

***Математика.*** Вы уже сказали восемь слов.

***Литература.*** Природоведение хочет помочь Паше до конца понять, как он

был не прав.

***Природовед.*** Точно.

***Русский язык.*** Приступайте, а мы посмотрим. *(Уходят.)*

*Появляется Пашка.*

***Пашка.*** Куда же мне теперь податься? И кому я такой нужен: ни читать, ни писать не умею. Юрка считает, что я притворяюсь, а я на самом деле забыл, чему нас в школе учили. Надо мной все смеяться будут: и во дворе, и в школе, и во всем городе. Одна мне дорога - в лес к диким зверям. Смотрите-ка, я и не заметил, как оказался на краю города. Вон уже лес виден.

Пойду по этой тропинке: все дальше и дальше. *(В стороне Природоведение делает знаки.)*

Буду идти долго, зайду в самую глубь леса. Нет, что-то ус­тал. Отдохну немного на этом пеньке.

Эх, если бы со мной был друг, мне, наверняка, было бы не так страшно. Вернуться, что ли, уговорить Юрку? Мне уже лег­че, кажется. Может, на свежем воздухе я постепенно все вспом­ню. Так, пора идти. А куда идти? Ой, мамочки! Спокойно. Я знаю, что ушел недалеко от города.

Надо успокоиться. Нас учили на уроке, как ориентироваться в лесу. Забыл! Опять все забыл!

Что же мне делать? Совсем помирать придется. Домой доро­ги найти не могу. Заблудился в трех соснах.

***Юра.*** Пашка! Пашка, вот ты где. Зачем на пенечке сидишь?

***Пашка.*** Не знаю дороги домой.

***Юра.*** Да, вот же она. Смотри, нам надо пойти на юг. У дерева с северной стороны - мох, а с южной - ничего нет, значит, идем в ту сторону.

***Пашка.*** Очень просто, если знаешь, что такое юг.

***Юра.*** А ты не знаешь?

***Пашка.*** Нет.

***Юра.*** На уроке спал?

***Пашка.*** Я помню, что все помнил, а теперь почему-то забыл. Кто же

надо мной шутки шутит?

***Юра.*** Пошли, провожу я тебя. *(Уходят.)*

*Появляются Учебники.*

***Русский язык.*** Что-то мне, друзья, его совсем жалко стало.

***Литература.*** Мы все равно не можем отменить испытания ученика Паши без распоряжения Королевы.

***Математика.*** Пусть Литература тоже проучит противного мальчишку.

***Природовед.*** Вот именно. Все так все.

***Литература.*** Ну хорошо, моя очередь. *(Уходят.)*

*Опять дома у Пашки.*

***Пашка.*** Ну, вот вернулись, и что дальше?

***Юра.*** Не знаю, как мне быть с тобой? Можешь прочитать эту надпись?

***Пашка.*** Нет.

***Юра.*** Такое простое слово. Читай: стихи. Пушкин, понимаешь?

***Пашка.*** Теперь понимаю. *(Он очень растерян.)*

***Юра.*** Уф, кошмар. Ни читать, ни писать, ни в лесу ориентироваться. Как ребенок в колясочке.

***Пашка.*** Урод.

*Появляется**Королева Наук, рядом с ней Литература.*

***Королева.*** Такой приятный мальчик, а так некрасиво себя ругаешь.

***Юра.*** Как еще такого неграмотного назвать?

***Королева****. (делает**знак Литературе, Литература делает свой знак).*

Расскажи-ка мне, мой друг, что случилось с тобой?

***Пашка.*** Aгa. Я... Это. Вот. В общем... там потом... и вдруг... ничего...

никак. Мне совсем. Фу, что это?

***Королева.*** Я бы тоже хотела понять, что это? Ты не умеешь говорить?

***Пашка.*** Где?

***Юра.*** Да здесь же! Ты можешь нормально говорить?

***Пашка.*** Йес.

***Юра.*** Я тебя по-русски прошу сказать.

***Королева.*** И я прошу.

***Пашка.*** Так мне что-то никак. А, может... фу-ты. *(Пауза.)* Я понял!

***Королева*** *(делает знак).*Понял?

***Пашка.*** Да. Я обидел учебники, и они мне мстят.

***Юра.*** Сказок начитался?

***Королева.*** Какие же это сказки, Юра? Ты сам видел. Без математики

нельзя ничего сосчитать: ни деньги, ни порции мороженого. Без русского языка - не напишешь ни строчки.

***Пашка.*** Без природоведения - заблудишься в лесу.

***Юра.*** А без литературы не скажешь ни одного связного слова. Действительно, это не сказка.

***Королева.*** Если чему-то научился в школе, помни это всегда.

***Литература.*** И никогда от нас не отказывайся.

***Русский язык.*** Иначе опять станешь бедненький.

***Математика.*** И несчастненький.

***Королева.*** Сколько тебе лет, Паша?

***Пашка.*** Девять.

***Королева.*** Прочти, кто я.

***Пашка*** *(читает надпись на короне).*Королева Наук.

***Юра.*** Ух, ты!

***Пашка.*** Здорово, я снова стал нормальным!

***Королева.*** Я считаю, Паша все понял, и мы можем отменить указ о наказании.

***Учебники.*** Мы согласны.

***Пашка.*** Я приведу вас в порядок и аккуратно поставлю на полку.

***Учебники.*** И на это согласны.

**Заключительная песня**

Ах, уважаемые дети,

Нас не бросайте никогда,

Ведь нам известно все на свете,

И вам поможем мы всегда.

Мы знаем, как решить задачу

И как записку написать

Мы можем принести удачу

И вмиг удачу отобрать.

Вы нас считайте, изучайте –

И с нами легче будет вам.

По жизни прямо вы шагайте

А ваш успех награда нам.