**Личностные УУД (конец 2 класса)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика | Ценить и принимать базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг» | Уважение у своему народу, у своей родине. | Освоение личностного смысла учения, желания учиться. | Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Регулятивные УУД (конец 2 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. ученика** | Самостоятельно организовывать своё рабочее место. | Следовать режиму организации в учебной и внеучебной деятельности. | Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. | Определять план выполнения заданий на уроках, внеучебной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. | Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль) | Корректировать выполнение задания в дальнейшем | Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Познавательные УУД (конец 2 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. | Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план.. | Определять в каких источниках можно найти необходимую информацию, как в учебнике так и в словарях учебника. | Находить необходимую информацию, , как в учебнике так и в словарях учебника. | Наблюдать и делать простые выводы. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Коммуникативные УУД (конец 2 класса)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ученика | Участвовать в диалоге, слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения на события | Оформлять мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций. | Читать вслух и про себя тексты учебника и других художественных книг, понимать прочитанное. | Выполняя различные роли в группе, сотрудничтьв совместном решениипроблемы (задачи |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |