План-конспект урока русского языка

 на тему:

«Написание разделительных ь и ъ знаков»

 (проектная деятельность),

 проведённого во 2-а классе.

 Учитель: КузнецоваЕ.А.

**Форма организации урока:**

-тип урока: урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями;

-целевое назначение: применение усваиваемых знаний и способов учебных действий в условиях решения учебных задач;

-оценка результативности обучения: правильное воспроизведение правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму.

**Цели урока:**

**1.Достижение предметных результатов:**

-познакомиться с понятиями «разделительные ь и ъ знак», «гипотеза» ;

- познакомиться с правилами написания в словах разделительных ь и ъ знаков;

- находить значимые части слова (корень, приставка).

**2. Формирование УУД:**

1)формирование личностных УУД (учебная мотивация);

2)формирование познавательных УУД(формирование умения поиска информации в учебных словарях, справочниках; понимание и преобразование информации; применение и представление информации; формирование умения работать по алгоритму, применять правило);

3)формирование регулятивных УУД(определять и формулировать цель деятельности, задачи, гипотезу; осуществлять действия по реализации плана; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его);

4)формирование коммуникативных УУД(формирование умения доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; понимание позиции другого человека; договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща).

1.Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Проверьте, всё ли у вас готово для урока (учебник ч.3, рабочая тетрадь, справочники, дневник, ручка, карандаш). Садитесь правильно, проконтролируйте свою осанку.

2.Актуализация.

-На экране записана группа слов, составьте из неё пословицу, объясните её смысл.

 **рукоделью, к , учись, безделью , Не привыкай**

- Объясните её значение.

-Найдите слова с ь знаком. (рукоделью, учись, безделью).

-Разделите их на 2 группы.

1. 2.

рукоделью учись

безделью

-По какому принципу вы их разбивали? (ь- для смягчения согласных, ь- для разделения согласного от гласного).

-Прочитайте стихотворение. Выпишите слова с Ъ знаком.

**Висело объявление:**

**«Закрыт на горку въезд»,**

**А рядом разъяснение:**

**«Медведь на горке съест».**

-Какие слова вы выписали? (Объявление, въезд, разъяснение, съест).

3.Постановка цели урока.

-Посмотрите ещё раз на слова, которые вы записали, попробуйте сформулировать тему нашего урока.

-Тема: «Написание разделительных ь и ъ знаков».

-Исходя из темы, сформулируйте цели, которые мы перед собой поставим сегодня на уроке.

-Прочитайте цели, которые я помогла вам сформулировать.

**Цели:**

1.Познакомиться с понятиями «разделительные ь и ъ знаки», « гипотеза»;

2.Познакомиться с правилами написания в словах разделительных ь и ъ знаков;

3.Находить значимые части слова (приставки, корни);

4.Самостоятельно находить информацию в учебных справочниках , работая по плану;

5.Работать в группе сообща, донося свою точку зрения, принимая позицию другого человека.

4.Изучение нового материала. Работа в малых группах.

-Вы уже заранее поделились на группы. Я предлагаю вам побывать в роли проектантов и создать свои проекты на следующие темы:

-Написание разделительного ь знака;

-Написание разделительного ъ знака.(Разделить на группы).

- Перед вами лежат листы, на которые вы будете записывать информацию для вашего проекта.

 Чтобы грамотно написать проект, нужно вспомнить этапы работы над проектом.

 **Этапы работы над проектом:**

1.Задача проекта.

2.Литература к проекту.

3.Исследование.

4.Текст проекта.

5.Текст выступления (1-2 мин.)

6.Оформление проекта.

7.Защита проекта.

-На своих листочках запишите тему вашего проекта.

-Прочитайте 1-ый этап создания проекта. (Задача проекта). Определите задачу вашего проекта. (Определить, в каких случаях в словах пишется разделительный ь знак. Определить, в каких случаях в словах пишется разделительный ъ знак.) Запишите задачу вашего проекта.

На этом этапе нам необходимо выдвинуть гипотезу- предположение нашего исследования. Найдите в тетради «Учусь создавать проект» определение понятия «гипотеза».

**Гипотеза- научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких- либо явлений; вообще- предположение, требующее подтверждения.**

-Что такое гипотеза?

-Прочитайте советы мудрого дельфинчика, которые помогут вам грамотно выдвинуть гипотезу.

**Делая предположения, используй слова:**

**-может быть,**

**-предположим,**

**-допустим,**

**-возможно,**

что**, если…**

 **Сам гипотезу придумай,**

 **Прежде хорошо подумай!**

 **Ведь придётся объяснять,**

 **Все детали уточнять,**

 **Непонятное- выяснять,**

 **Подтверждение- изъяснять!**

-Исходя из вашей задачи, придумайте гипотезу для вашего исследования, используя слова- помощники. (Возможно, мягкий знак пишется перед буквами е, ё, ю, я, и и т.д.) Запишите свою гипотезу.

**Физкультминутка.**

**Проектанту не до скуки,**

**Ведь его конёк- науки!**

**Чтобы в жизни много знать,**

**Рисковать и побеждать,**

**Надо многому учиться,**

**Надо много потрудиться.**

**Тех, кто любит «умный» труд,**

**Проектантами зовут!**

-На этой оптимистичной ноте мы продолжаем нашу работу. Прочитайте 2-ой этап создания проекта. (Литература.) На ваших столах уже лежит справочная литература, которая необходима.

-Какой следующий этап создания проекта? (Исследование) Что вам необходимо выполнить на этом этапе написания проекта? (Исследовать данную литературу, поискать нужную информацию).

-Исследуйте данную литературу по подтверждению или опровержению вашей гипотезы по плану, который лежит перед вами. В ваших справочниках найдите раздел «Орфография», там ищите тему, интересующую вас. Всю информацию записывайте по плану на листы.

**План.**

**1.Определить положение разделительного ь (ъ) знака в слове.**

**2.Определить буквы,**

 **перед которыми пишется разделительный ь (ъ) в слове.**

**3.Определить функцию разделительного ь (ъ) знака.**

**4. Подобрать слова на данное правило.**

Самостоятельная работа учащихся в группах (10-15 мин.)

- Я предлагаю вам выступить с текстами ваших проектов(1 группа- информация о разделительном ь знаке, 2- комментированная запись подобранных слов, 3- информация о разделительном ъ знаке, 4-комментированная запись слов).

5.Итог.

- Над изучением каких тем мы работали?

-Давайте подведем итог. Какое положение в слове занимает разделительный ь (ъ) знак?

-Перед какими буквами пишется разделительный ь (ъ) знак?

-Какова функция разделительного ь (ъ) знака?

-Проанализируйте информацию в таблице и скажите, чем похожи и чем отличаются написание разделительного ь и ъ знаков?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Разделительный ь знак | Разделительный ъ знак |
| Положение в слове | В корне, после корня |  После приставок,заканчивающихся на букву согласного,перед корнем |
| Перед какими буквами пишется |  е, ё, ю, я, и |  е, ё, ю, я |
| Функция | Показывает, что буква гласного, которая за ним обозначает 2 звука, один из которых [й]. | Показывает, что буква гласного, которая за ним обозначает 2 звука, один из которых[й]. |

6.Домашнее задание.У.3с.106-107 пр.,у.116.