Песня «Дружба крепкая»

1. Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг,

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит –

Вот, что значит настоящий верный друг.

1. Мы поссоримся и помиримся,

Не разлить водой,

Шутят все вокруг.

В полдень или полночь

Друг придёт на помощь –

Вот что значит настоящий верный друг.

1. Друг всегда меня сможет выручить.

Если вновь беда приключиться вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минут

Вот что значит настоящий верный друг.

Сын: Я сегодня вас с папой спас (хвастается маме).

Мама: Это как же?

Сын: Очень просто. По телевизору показывали, что сладкое есть вредно для здоровья.

Вот я и съел весь торт, пусть мне одному будет плохо!

Бабушка: На кого ты похож! Где ты измазался?

Внук: Упал в лужу!

Бабушка: В новых брюках!!!

Внук. Я не успел их снять!

 Сказка «Репка»

Действующие лица: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка, репка, автор.

**Автор:**

Возле дома огород.

Бабка с внучкой у ворот.

Жучка – хвост колечком,

дремлет на крылечке.

На крыльцо выходит дед,

он в большой тулуп одет.

Из открытого окна

Деду музыка слышна:
«На зарядку, на зарядку становись!»

Дед:

У меня здоровье крепкое,

посажу-ка лучше репку я.

**Автор:**

Лопату берет, идёт в огород.

Бабка:

И у бабки без зарядки,

слава Богу, всё в порядке!

Автор:

Рот разевает, сладко зевает.

Внучка:

Клонит бедную ко сну,

с понедельника начну.

**Автор:**

На лавку садится, заплетает косицу.

(Выходят Жучка и кошка)

Жучка:

Поиграем лучше в прятки!

Кошка:

Обойдёмся без зарядки!

**Автор:**

Жучка за кошкой,

кошка в окошко.

Выходит мышка

в спортивных штанишках,

Майка на теле,

В руках гантели.

Мышка:

Раз и два! И три-четыре!

Стану всех сильнее в мире!

Буду в цирке выступать –

Бегемота поднимать!

Автор:

Бегает, прыгает,

Лапками дрыгает.

Дед:

Ох, умаялся с утра… (уходит)

Бабка:

Да и мне на печь пора.

(уходит или садится на лавочку )

Звучит музыка. Слышны слова

«На зарядку, на зарядку становись»

**Автор:**

На крылечке снова дед,

видит репу в огороде

и себе не верит вроде.

Встал он возле репки –

репка выше кепки.

Из открытого окна

та же музыка слышна.

Дед:

Эх, бульдозер бы сюда,

Без него совсем беда!

**Автор:**

Тянет, потянет, вытянуть не может.

Дед:

Где ты бабка?

Бабка:

Я сейчас! Ай да репка удалась!

**Автор:**

Бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Дед:

Как тянуть?

с какого боку?

Выйди внучка на подмогу!

**Автор:**

Внучка за бабку, бабка за дедку,

дедка за репку,

тянут-потянут, вытянуть не могут.

Внучка:

Ломит спину, ноют ручку!

Нет, не справится без Жучки.

**Автор:**

Жучка за внучку, внучка за бабку,

бабка за дедку,

тянут-потянут, вытянуть не могут.

Жучка:

Разбудить пора бы кошку,

Пусть потрудиться немножко!

**Автор:**

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку, внучка за бабку,

бабка за дедку,

тянут-потянут, вытянуть не могут.

Бабка:

Мышку кликнуть бы во двор…

Кошка:

Мышку звать? Какой позор!

Мы пока и сами, кажется с усами!

**Автор:**

Тут из норки мышка – прыг,

Ухватилась за турник.

Мышка:

Чем топтать без толку грядку –

Становитесь на зарядку.

Чтоб за дело браться,

надо сил набраться!

**Автор:**

Все выходят по порядку,

Дружно делают зарядку.

Дед и Бабка:

Влево-вправо, влево-вправо,

Получается на славу!

Мышка:

Встали! Выдохнуть, вздохнуть!

А теперь пора тянуть!

**Автор:**

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку,

бабка за дедку,

тянут-потянут...

**вытянули репку!**

 **Сценарий праздника «ПРОЩАНИЕ С ПЕРВЫМ КЛАССОМ»**

Дата проведения: 24.05.12 г.

Место проведения: МБОУ СОШ №2, каб.№1

Оформление:

флажки из цветной бумаги, шары, выставка тетрадей учащихся, рисунков, дипломы об окончании первого класса.

Сцена празднично украшена. Звучит музыка.

***Ведущий (учитель)***

 - Добрый вечер, уважаемые родители, бабушки и дедушки, тёти и дяди, братишки и сестрички! У каждого человека в жизни наступает важный и ответственный этап. И сегодня этот момент наступил в жизни вашего ребёнка. Сегодня у нас большой праздник - мы прощаемся с первым классом. А ещё совсем недавно, 1 сентября, ваши дети переступили порог школы и стали учениками. За это время они научились считать, писать и читать. Незаметно пролетели 172 дня школьной жизни, пройдено 770 уроков. Этот год был очень трудным и важным и для вас, и для ваших детей.

Кажется, что только вчера вы переступили порог нашего класса. Вы были робкими, несмышлёными малышами. А сегодня, посмотрите, дорогие папы и мамы, на нас. Мы ведь за это время очень выросли, многому научились и многое узнали. Ведь у нас целый учебный год позади.

И сегодня к празднику я написала для вас, ребята, письмо.

 Дорогие ребята!

 Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас и вашей семьи непростым!

 Утренний подъем, когда так хотелось еще минутку полежать; уроки, на которых нужно было много работать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования — все это было в этом незабываемом 2011-2012 году, когда вы стали ШКОЛЬНИКАМИ!

Вам было очень трудно, но вы были не одиноки. Рядом были любящие вас папа и мама, дедушка и бабушка, ваши братья и сестры. Они надеются на вас, они доверяют вам, они любят вас и ждут, что вы оправдаете их надежды.

Вы — молодцы. Вы многому научились, многое узнали и открыли для себя. Но самое главное, скажу я вам — это верить в свои силы и сохранить желание быть умным и добрым, сильным и смелым всегда, в любой момент вашей жизни.

Будьте такими! Не бойтесь делать ошибки, стремитесь быть самыми лучшими в глазах тех, кто вам дорог и кем вы любимы!

Я надеюсь на вас и верю, что мои ожидания не напрасны!

Ваш любящий УЧИТЕЛЬ!

Ученик:

У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый единственный класс.

И первый учитель, и первый урок,

и первый заливистый школьный звонок…

(Звенит звонок -колокольчик, дети строятся и исполняют «Песню о школе»)

♪♫ **«Песня о школе»**

1. Мы в счастливый светлый день поступили в школу.

Школа рада нам была. Класс просторный отвела.

И о классе о своём мы поём. Мы поём.

2. Ждут нас новые друзья – буквы, цифры, ноты.

 Вот учитель входит в класс. Он всему научит нас.

 Об учителе своём мы поём. Мы поём.

1. Переменки и звонок, и опять уроки.

Интересные дела, ну и песни без числа.

Потому что обо всём мы поём, мы поём.

(Ребята рассаживаются) Учитель:

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что надо много рассказать.

 Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В наш самый лучший первый класс.

 Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

 Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

 Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

 Как хорошо уметь читать -

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

 Я ручкою сначала

 Только палочки писала,

 А теперь в учебник я гляжу,

 Буквы смело вывожу.

 И вот за это говорю

 **Спасибо книге букварю! (хором все дети)**

**( Песня «Букварь», исполняют девочки)**

 Буквы мы узнали, слоги написали,

И сложили слоги в целые слова…

После – в предложение, вдруг на удивление

Получилось: «Школа милая моя»

 Напишу в тетради (не оценки ради)

Буквы алфавита и пример решу.

Я сейчас у мамы (той, что моет раму)

Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!

 Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль-

Книги нам легко теперь читать!

Ведущий:

- Много всего интересного произошло за этот год. Иногда бывало и как в

« Ералаше» (Звучит музыка из «Ералаша»)

\*\*\*

- Вероника, ты хорошо знаешь алфавит?

- Да, конечно!

- Какая буква идёт после буквы «А»?

- Все остальные!

\*\*\*

На уроке учительница спрашивает девочку:

- Алёна, скажи нам, как разделить шесть картофелин между пятью учениками?

- Надо сделать пюре и разложить его на порции.

\*\*\*- Как ты думаешь, кто в нашем классе лучше всех знает русский язык?

- По-моему наша учительница.

\*\*\*

- Миша, если бы твой отец услышал, как ты отвечаешь, у него волосы бы встали дыбом.

- Мой отец был бы счастлив!

- Почему это – счастлив?

- Да потому, что он лысый!

\*\*\*

- Сегодня нам на уроке рассказывали, что человек дышит лёгкими. А ты не помнишь, чем дышат рыбы?

 - А рыбы дышат швабрами!

\*\*\*

Сын: Я сегодня вас с папой спас (хвастается маме).

Мама: Это как же?

Сын: Очень просто. По телевизору показывали, что сладкое есть вредно для здоровья.

Вот я и съел весь торт, пусть мне одному будет плохо!

\*\*\*

Бабушка: На кого ты похож! Где ты измазался?

Внук: Упал в лужу!

Бабушка: В новых брюках!!!

Внук. Я не успел их снять!

**Ведущий:**

-Да, много ещё всего интересного предстоит нам изучить, но некоторые правила мы уже знаем.

 Ученик ты будешь славный,

Коль начнёшь писать с заглавной

И возьмёшь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

 Не забудь и знаки прочие:

Запятую, многоточие…

Знаки препинания

Нужны нам как дыхание.

 В сочетаниях ЖИ-ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА-ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ-ЩУ

Пишут только букву У.

**Ведущий:**

- Но за это время некоторые наши дети учились не только в школе,

а также занимались в музыкальной школе.

Попросим их исполнить музыкальные произведения.

(выступают: Приль Андрей, Маданова Алена, Едич Оля, Голубев Антон, Крумин Толя)

**Учитель.** А теперь давайте поиграем.

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!
... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.
Готовы, дети? Хором: ... Да!

- Скажи, приветствуя рассвет,
Поёт ли сом усатый? (нет)
- А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать? (да)
- А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным? (нет)
- Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою? (нет)

- А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (нет)
- Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (да)
- В конце спросить пришла пора
А вам понравилась игра? (да)

**Диалог учителя и ученицы**

Ученица: Да, бедные наши мамы и папы!

Учитель: А чего это они бедные?

Ученик: Сидят, смотрят на нас, и, я заметила, плачут!

Учитель: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

Ученица: Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

**Конкурс для родителей.**

***1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)***

***2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)***

***3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)***

***4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)***

***5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)***

***6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.***

***7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?***

***8. Сколько уроков русского языка в неделю было у Вашего ребёнка?***

***9. Как зовут директора нашей школы?***

***10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?***

Ученик: Видите, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

Сегодня с нами мамы, папы,

 Досталось им за этот год

 Немало трудностей, волнений

 И ученических забот!

 Спасибо, вам, родные наши

 И за заботу, и за труд!

 Как жаль, что вам любимым

 Каникул летом не дают!

Учитель:

- Следующий номер посвящается нашим родителям.

**(Инсценирование сказки «Репка»)**

Мы прощаемся с первым классом, где научились читать, писать, считать, и переходим во второй, в котором будем учиться ещё лучше. Давайте послушаем об этом стихотворения.

Вот и закончился год наш учебный.

 Не зовите вы нас «первоклашки».

 Стали туфли малы нам и кеды,

 И короткими стали рубашки.

Мы читали, писали, считали,

 Шили, клеили и рисовали,

 Пели песни: про всё на свете –

 Ведь мы очень весёлые дети!

Первый класс!

 В первый раз

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой!

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут!

Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй!

 А учительница наша?!

Разве бросит она нас?

Нет, учительница тоже

Во второй идёт сейчас!

 Так дорогою весёлой

Мы шагаем, вставши в строй.

 Вместе с классом и со школой,

И со всей своей страной.

Дети исполняют песню

 **«Дружба крепкая»**

1. Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг,

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит –

Вот, что значит настоящий верный друг.

1. Мы поссоримся и помиримся,

Не разлить водой,

Шутят все вокруг.

В полдень или полночь

Друг придёт на помощь –

Вот что значит настоящий верный друг.

1. Друг всегда меня сможет выручить.

Если вновь беда приключиться вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минут

Вот что значит настоящий верный друг.

***Вручение дипломов об окончании первого класса, грамот, благодарственных писем родителям.***

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денёк!

Учитель:

- Теперь за лето отдохнёте,

Сил наберётесь про запас,

А в сентябре придёте в школу,

И во второй пойдёте класс!

***Праздник заканчивается чаепитием, родители проводят игры.***

**Конкурс "Найди ошибки в стихотворениях"**

**1**. Волк живет в своей норе,  а жучки живут в коре. *(Все правильно).*

**2**. Спят ночами утки в конуре иль будке.  *(Не утки, а собаки спят в конуре).*

**3**. Весною из берлоги  выходят носороги. *(Не носороги, а медведи).*

**4.** Для того, кто не здоров,  вызывают докторов.  *(Все правильно).*

**5**. Воют волками метели в зимнем месяце апреле.  *(Апрель не зимний месяц).*

**6**. Сливки, масло и творог дает детишкам носорог.  *(Не носорог, а корова).*

**7**. Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем.  *(Не шайбы, а мячи).*

**8**. Чтоб нести продукты с рынка,  есть плетеная корзинка.  *(Все правильно).*

**9**. Остры и красны иголки у сосны. *(Не красные, а зеленые).*

**10**. Помидор большой и спелый  цвет имеет ярко-белый.  *(Не ярко-белый, а ярко-красный).*

**11**. Летом лист березовый  абсолютно розовый.  *(Не розовый, а зеленый).*

**12**. На дрожащей осине  каждый листик ярко-синий. *(Не синий, а зеленый летом и желтый осенью).*

**13**. Ежедневно в пять утра  в школу вам идти пора.  *(Не в пять, а в восемь часов утра).*

**14**. Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают.  *(Не пальму, а елку).*

**15.** За двойку в тетради каждый отец  Ссну обязан сказать: "Молодец!".
 *(Не за двойку, а за пятерку).*

**16**. Под клювом огромный для рыбы карман имеет умелый рыбак пеликан.
*(Все правильно).*

**17**. Завидуют тигрицы пышной гриве львицы.  *(У львиц гривы нет.)*