

**Практическое
применение технологии
проектного метода в
обучении младших
школьников**



В теории и практике проектирования обычно выделяются следующие этапы разработки проекта:





Исходный этап: разработка проектного задания:

- *Определение проблемы (должна быть в области познавательных интересов учащихся и находиться в зоне их ближайшего развития): выявление затруднения, обоснование актуальности, анализ изученности, формулирование темы проекта («Что делать, чтобы преодолеть затруднение?»).*
- *Формулирование гипотезы о результатах и путях их достижения («Что должно стать результатом моей работы, чтобы преодолеть затруднение, и как этого добиться?»)*
- *Определение цели проекта и поэтапных задач.*
- *Выдвижение первоначальных идей (выбор лучшей)*

Дерево-проект: « _____ »

Мечта: _____

Цель: _____

Действия: (что мы должны сделать, чтобы реализовать свою мечту, достигнуть поставленной цели – это и есть не что иное, как задачи)



Проблема: (должна начинаться со слов «как», «каким образом»)

МЕЧТА:

ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДОМ!!!

ЦЕЛЬ: Строительство загородного дома в красивом месте для отдыха всей семьи.

ЧТО необходимо СДЕЛАТЬ, чтобы реализовать мечту и добиться поставленной цели .

Отвечив на многочисленные вопросы (**ЧТО СДЕЛАТЬ?**), мы и сформулируем не что иное как

ЗАДАЧИ!!!

Проблема: (обязательно должна начинаться со слов как? каким образом?)

Как построить теплый загородный дом в красивом месте для отдыха всей семьи?



**СДЕЛАТЬ ПЛАН
УЧАСТКА**

**СОСТАВИТЬ ПЛАН
ДЛЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И
СМЕТУ**

**ЗАКУПИТЬ
СТРОИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

**СДЕЛАТЬ
ФУНДАМЕНТ**

**ОФОРМИТЬ
УЧАСТОК В
СОБСТВЕННОСТЬ**

**СДЕЛАТЬ
СТЕНЫ**

**ПОСТРОИТЬ
ПЕРЕКРЫТИЯ
И КРЫШУ**

КУПИТЬ УЧАСТОК

**ПРОВЕСТИ
КОММУНИКАЦИИ**

**СДЕЛАТЬ
ВНУТРЕННЮЮ
ОТДЕЛКУ**

**ВЫБРАТЬ КРАСИВОЕ
МЕСТО**

**ПРИОБРЕСТИ
МЕБЕЛЬ**

**НАКОПИТЬ ДЕНЕГ
НА
СТРОИТЕЛЬСТВО
ДОМА**

**ПОЗВАТЬ НА
НОВОСЕЛЬЕ**

Этап разработки плана работы:

- *Планирование деятельности: определение сроков выполнения проекта, составление плана и графика промежуточной отчетности.*
- *Оценка ресурсной обеспеченности проекта (что понадобится, откуда можно получить и когда).*
- *Выбор средств и методов выполнения.*
- *Обсуждение критериев оценки качества проекта и способа оценивания.*
- *Выбор способа оформления результатов и сценария презентации.*
- *Выбор формы работы (индивидуальной, групповой), распределение обязанностей.*



Реализация проекта:


- Сбор, анализ и обобщение информации из разных источников.
- Проведение исследования, выполнение расчетов,
- Подготовка наглядно-графического материала (графиков, диаграмм, таблиц, схем, фотографий, видеоматериалов и т.д.).
- Оформление материалов для презентации (заключение, доклад, компьютерная презентация, выставка и т.д.)
- Контроль и коррекция промежуточных результатов.



Завершающий этап проектной деятельности



- *Общественная презентация (защита) проекта.*
- *Экспертиза проекта в соответствии с заданными критериями (помочь ученикам произвести самооценку проекта и процесса проектирования с помощью вопросов).*
- *Рефлексия: обсуждение процесса и итогов работы, групповых и личностных достижений.*



ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННЫХ ПРОЕКТОВ

- *Оценка выполненных проектов должна носить стимулирующий характер.*
- *Школьников, добившихся особых результатов в выполнении проекта, можно отметить дипломами, при этом в начальной школе должен быть поощрен каждый ученик, участвовавший в выполнении проектов.*
- *Не следует превращать презентацию в соревнование проектов с присуждением мест.*



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***