**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

— Ф.И.О. ребёнка.
— Дата рождения.
— Хобби.
— Адрес, индекс. Домашний телефон, экстренный телефон соседей или других родственников.
— Ф.И.О. матери, место работы, должность, рабочий телефон, экстренный телефон. Образование. Хобби.
— Ф.И.О. отца, место работы, должность, рабочий телефон, экстренный телефон. Образование. Хобби.
— Состав семьи. Дети до 18 лет и год их рождения.
— Материальное положение.
— Жилищные условия.

Уважаемые родители!
В интересах более эффективного сотрудничества между ребёнком, родителями и педагогами просим Вас ответить на наши вопросы.

1. Что Вы ожидаете от школы?
2. Что Вас не устраивает в школе?
3. Какие черты характера присущи Вашему ребёнку?
4. Какие индивидуальные особенности требуют особого внимания со стороны учителей?
5. Какими способностями обладает Ваш ребёнок?
6. Какими способностями в его возрасте обладали родители? Как оправдалось это в дальнейшем?
7. Склонность к каким учебным предметам Вы заметили у Вашего ребёнка?
8. По каким предметам он испытывает затруднения?
9. Чем любит заниматься Ваш ребёнок в свободное время?
10. Что Вам нравится в Вашем ребёнке?
11. Усидчив ли он?
12. Быстро ли он утомляется?
13. Самостоятелен ли Ваш ребёнок?
14. Много ли он читает? Какую литературу предпочитает? Много ли в доме книг?
15. Что Вы хотите от своего ребёнка?
16. Что, на Ваш взгляд, ребёнок хочет от Вас?
17. Испытывает ли Ваш ребёнок трудности в общении? Какие, с кем?
18. Есть ли у Вашего ребёнка своя комната?
19. Много ли у родителей свободного времени?
20. Что в данный момент входит в сферу приоритетных интересов: а)мамы; б)папы?
21. Нужна ли Вам консультация психолога, по каким вопросам?
22. Что Вы считаете «хорошим образованием»?
23. Какую помощь классу, школе Вы могли бы оказать (материальная, ремонт кабинета, проведение мероприятий, оформительская, услуги ксерокса,…)?

 Анкета « Знакомство с родителями». ( 1 класс).

Цель: первичное знакомство с родителями учащихся

с целью получения от них информации о семье, ребёнке, его интересах.

 1.     Фамилия, имя, отчество родителя либо лица его заменяющего.

2.     Фамилия, имя, отчество ребёнка.

3.     Дата рождения ребёнка.

4.     Кто играет ведущую роль в воспитании ребёнка? (указать члена семьи)

5.     Какого мнения Вы о школе и педагогическом коллективе, в котором будет учиться ваш ребёнок?

6.     Каким Вы видите классного руководителя вашего ребёнка?

7.     Каким бы вы хотели видеть класс , в котором будет обучаться ваш ребёнок?

(укажите направление).

8.     Какие традиции и обычаи, по Вашему мнению, должны развиваться в детском коллективе?

9.     Чем бы Вы могли помочь классному руководителю в создании детского коллектива?

10. Какие проблемы воспитания Вашего ребёнка  вызывают у Вас серьёзные опасения и тревогу?

11. Наказываете ли вы ребёнка, если да , то как?

12. Поощряете ли вы ребёнка, если да, то как?

13. Чего  ждёте Вы от вашего ребёнка после первого года обучения?

       14. Род занятий  и образование родителей либо лиц их заменяющих.                                  (образование, профессия, место работы).

       15. Тип  семьи. (полная- неполная , с указанием отсутствующего члена семьи; многодетная, малообеспеченная;  отчим -  мачеха; опекуны)

 Анкета « Ваш ребёнок».

Цель: получение первичной информации о ребёнке.

  1. Фамилия, имя, отчество ребёнка.

2.     Дата рождения ребёнка.

3.     Посещал ли Ваш ребёнок детский сад?

4.     С какого возраста?

5.     Назовите три любимых занятия вашего ребёнка?

6.     Есть ли у вашего ребёнка друзья?

7.     Какие игры предпочитает Ваш ребёнок? ( подвижные, настольные, коллективные, индивидуальные).

8.     Ваш ребёнок идёт в 1 класс:

        - знает ли он цифры?

- умеет ли он считать?

 - знает ли он буквы?

- умеет ли он читать?

 9.     Какие другие особенности своего ребёнка Вы хотели бы отметить?

10.            Какие положительные качества характера Вашего ребёнка Вы можете назвать?

11.            Какие отрицательные качества характера Вашего ребёнка Вы можете назвать?

12.            Делится ли с Вами ребёнок своими впечатлениями о школе, первых результатах, удачах и  неудачах ?

13.            Приглашает ли Вас в школу, хочет ли видеть Вас  там, в качестве гостя ?

14.            Как часто болел ваш ребёнок? Есть ли хронические заболевания?

15. Сколько времени Вы отводите на общение с ребёнком?

    Анкета « Первые уроки школьной отметки».

 Цель: показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка,

формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребёнка.Отметьте те фразы, которые

Вы чаще всего используете в общении со своим ребёнком, анализируя его учение.

  1.     - Что ты сегодня получил?

2.     – Ничего, не расстраивайся, у нас есть время всё выучить и исправить.

3.      – Я так и знала. И в кого ты такой уродился?

4.     – Марш в свою комнату , и не показывайся мне на глаза!

5.      – Ты ведь умница, и в следующий раз учительница это обязательно заметит.

6.      – Сколько раз тебе нужно объяснять?

7.     – Ты сам попробуешь разобраться или тебе нужна моя помощь?

8.     – Кто ещё, кроме тебя получил эту оценку?

9.      – Садись и учи! А я потом проверю!

10.  - Давай я тебе помогу в этом трудном материале.

11. – Ты, знаешь, когда я училась в этом классе, мне тоже тяжело  давался этот предмет, тема.

12.  – Вот так и будешь до 11 класса в двойках  плавать!

13.  – Вот придёт отец, он тебе покажет за эту двойку!

14.  – Я в твои годы учился только на четвёрки и пятёрки!

 Анкета « Детская агрессия».

Цель:

- обсудить с родителями причины детской агрессии,

её влияние на поведение детей;

- формировать у родителей культуру понимания

проблемы детской агрессии и путей её преодоления .

Родителям необходимо среди предложенных 11 качеств характера отметить те, которые у ребёнка выражены наиболее ярко и  поставить, их по степени выраженности в поведении ребёнка:

Доброта.

Сочувствие.

Покладистость.

Терпение.

Безразличие.

Ненависть.

Агрессивность.

Эгоизм.

Нетерпимость.

Сопереживание.

Упрямство.

     Анкета « Застенчивость и неуверенность в себе : как быть?»

Цель:

- выявить проблемы застенчивости и неуверенности ребёнка;

- способствовать формированию у родителей желания помочь ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности в себе;

Продолжите начатые фразы. Будьте откровенны и внимательны при формулировке ответа.

1.     Мой ребёнок начинает стесняться, если…

2.     Мой ребёнок неуверен в себе, если…

3.     Мой ребёнок волнуется, если…

4.     Мой ребёнок испытывает страх, если…

5.     Мой ребёнок стыдится, если…