Урок по «Основам светской этики» от 12.04.2013г.

 4 класс

Тема : Семейные праздники.

Цель урока: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении семейных ценностей через изучение семейных праздников

Задачи: -развивать представления школьников о значении семьи и семейных праздников для достойной жизни личности, семьи, общества

 -показать учащимся ценности семьи, семейных традиций, праздников

 -развивать способность к общению на основе взаимного уважения

1. Организационный момент.

Берём день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти,

огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия.

Добавляем три полные (с верхом) ложки оптимизма,

большую горсть веры, ложечку терпения,

несколько зёрен терпимости, и, наконец,

щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем!

Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ!

Теперь, когда блюдо готово,

украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов

и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Удачного ДНЯ!! (это всё наизусть)

 Сегодня у нас очень важный урок по »Основам светской этики», т.к. этот урок есть и в «ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ»

2. Введение в тему.

Послушайте меня очень внимательно (чтение сказки) МУЗЫКА

 Я расскажу вам одну сказку. Давным-давно, много веков тому назад, в ясную ночь на небе можно было видеть только одну звёздочку, свет которой был то яркий, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у Звёздочки, почёму твой свет такой разный?
Звёздочка долго молчала, а потом ответила: «Свет мой становится тусклым, когда мне очень одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки. А ведь так хочется кого-то видеть и слышать рядом с собой»
«А в какие дни твой свет становится ярким?»- спросила Луна.
«Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дороге, куда они так спешат».
«И ты узнала тайну спешивших странников?» - спросила Луна.
«Да, - ответила Звёздочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза светились в темноте от счастья и радости. Когда я спросила, чему он радуется, путник ответил: замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал, что дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз, я готов совершить даже невозможное. Вот с той самой поры я стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».
Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница, а ты хотела бы иметь свою семью?»
«А разве это возможно? – с надеждой спросила Звёздочка.
Луна, не говоря больше не слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья!»

 О чём мы будем говорить на уроке?

3.Изучение нового материала.

 а) СЕМЬЯ ( запишем в тетрадь число и тему)

- Ваши ассоциации с этим словом? ( Запишите в столбик, зачитайте и допишите, что вам понравилось у товарища).

СТИХОТВОРЕНИЕ «СЕМЬЯ»

 **Когда-то о нем не слыхала земля.
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе семь вопросов задам:
Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: «Я».
Кто платье сошьет, постирает белье.
Меня приласкает, украсит жилье?
Ответь на вопрос подруга моя..?
– «Я, я, я» – Ева молвила – «Я».
Сказала она знаменитых семь «Я».
И так на земле появилась семь** (читает Диана)

 Давайте найдём слово «СЕМЬЯ» в СЛОВАРЕ Словарь С.И.Ожегова

4.Проверка дом. задания.

« ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС СЕМЬИ» (т.е. домашние законы, по которым живёт ваша семья) (Защищают проект)

В Ы В О Д: Что такое семья? (-это группа близких родственников, живущих вместе,

 -это сплоченные, дружные, общие чувства, интересы)

 Но семьи все разные и отличаются друг от друга своими привычками, обычаями, традициями, атмосферой). Любой человек счастлив тем, что у него своя семья, свой дом)

 Сегодня на урок вы принесли СЕМЕЙНЫЕ ФОТО, ПАМЯТНЫЕ ВЕЩИ, которые передаются по наследству. (показывают, рассказывают)

 В главном документе нашей страны «КОНСТИТУЦИИ» ст.38 сказано: »Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.» (КОНСТИТУЦИЯ)

5.Физкультминутка.

Вы все любите отдыхать с семьёй. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.

 - Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.

- У кого есть сестра или сестрёнка помашите над головой руками.

-Кто помогает дома близким, встаньте, потопайте.

-У кого в семье живут домашние животные, попрыгайте.

- Кто очень любит свою семью, встаньте и прокричите: »ЛЮБЛЮ».

 б) А сейчас возьмите календари и внимательно рассмотрите.

 -Что вы увидели не с математической точки зрения? (ответы детей)

 Праздники. ( запишите в тетрадь, где тема)

 - Что сразу представляете? Ассоциации с этим словом (ПЕРЕДАЧА ВОЛШЕБНОЙ ПАЛОЧКИ)

6. РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.58 1,2,3 АБЗАЦЫ - чтение)

 Есть много праздников на свете . Их любят и взрослые,и дети. Праздники делают жизнь семьи яркой.

 - В календаре какие праздники?

 -ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ СХЕМУ ПРАЗДНИКОВ,

 ( СОСТАВЛЯЕТСЯ СХЕМА.)

 Профессиональные (общественные)

 Семейные праздники народные

Религиозные государственные личные

 (ПРАЗДНИКИ РАСПРЕДЕЛИТЬ) Международный день семьи отмечается с 15мая 1993г., а День семьи в России с 8 июля 2008г. (на стене составляется схема)

 Замечательная книга Л. И. Шитиковой и К.А.Михайловой «Праздники и памятные даты» (НРК)

 7. Закрепление изученного материала

 ШАПКА ВОПРОСОВ (вопросы ТОЛСТЫЕ И ТОНКИЕ)

-ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК?

-Любимые ваши праздники?

-А для чего нужны семейные праздники?

8. Как отмечаются семейные праздники у вас? Вы написали в своих сочинениях и нарисовали.(оформлены стенды)

 - А у нас есть в классе семья? А есть традиции? ( ОДНА ИЗ НИХ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ,НОВЫЙ ГОД, ДЕНЬ ПОБЕДЫ)

 - И что должно быть на нём, чтобы праздник ничем не омрачился?

Правила этикета учат нас, как правильно выбирать, дарить и получать подарки, как вести себя в гостях, как сделать его интересным, запоминающимся.

( ПОДАРОК – дарим птицу счастья гостям)

9. ДОМ. ЗАДАНИЕ. (С 58-59, отвечать на вопросы)

10.РЕФЛЕКСИЯ. (ТВОЁ СОСТОЯНИЕ НА УРОКЕ)

Я сегодня узнал

 научился

 запомнил

 удивился

 повторил

У меня получилось!

Р аботал с удовольствием!

О чень понравилось!

К азалось сложным!

 Составим синквейн на тему: «ПРАЗДНИК».

1. ПРАЗДНИК.

2. РАДОСТНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ.

3. ВЕСЕЛИМСЯ, РАДУЕМСЯ, ОТМЕЧАЕМ.

4. МЫ РАДУЕМСЯ СЕМЕЙНЫМ ПРАЗДНИКАМ.

5. РАДОСТЬ.

1.ПРАЗДНИК.

2.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ, НАРОДНЫЙ.

3.ПОЗДРАВЛЯЮТ, НАГРАЖДАЮТ,ХВАЛЯТ.

4.ПРАЗДНИК ПРАЗДНУЕТ ВЕСЬ НАРОД.

5.СОЛНЦЕ.