**П о р т ф о л и о.**

**Этап 1. Подготовительный.**

Срок реализации - декабрь 2013 года.

**Цель:** создание условий для заинтересованности обучающихся в проектной деятельности.

**Содержание деятельности:**  Исследовательская работа нашего одноклассника вызвала большой интерес к правильному питанию, а в меню школьника обязательно должны быть включены каши. Не секрет, что многие из нас не любят каши. Поэтому мы решили больше узнать про каши и заинтересовать своих одноклассников к этой пище.

**Цель нашего проекта:** собрать как можно больше интересного материала и рассказать ребятам нашей школы про каши.

Для достижения цели предполагается решить следующие **задачи:**

изучить литературу по теме проекта;

изучить историю каши и роль в жизни человека.

 Для реализации поставленных задач мы выбрали следующие **методы:**

* анализ и синтез;
* изучение информации из книг интернет-сайтов;

Организационные формы сотрудничества:

Для результативной работы мы разделились и разработали план . Мы обсудили и предложили разделы в общей теме: «Где каши, там и наши». У нас получился такой план работы над проектом:

* сбор информации из истории каши;
* сбор информации о значении каш в правильном питании людей;
* сбор информации в раздел «В мире интересного о кашах»;
* проведение соцопроса среди своих ровесников, а также среди

учителей нашей школы;

* сбор информации на тему« Каши в литературе и истории».

**Этап 2. Проектировочный.**

Срок реализации – первая половина января 2014 года.

**Цель:** определить план работы для каждого участника проекта.

**Содержание деятельности:**  на следующем занятии нашей проектной группы мы выработали план построения нашего проекта.

Каждая группа выбрала для своей работы тот раздел, который заинтересовал ребят:

*Веселова Дарья:* сбор информации об истории каши;

*Конышева Светлана:* сбор информации о кашах в литературе и сбор информации в раздел «В мире интересного про каши»;

*Вместе:* проведение соцопроса среди своих ровесников, а также среди

учителей нашей школы; учимся готовить полезные каши.

**Организационные формы сотрудничества:**  Каждый участник группы

получил задание. Уточнены формы и сроки сдачи собранного материала.

**Этап 3. Практический.**

Срок реализации – вторая половина января 2014 года.

**Цель:** получение продукта как результата проектной деятельности за счет

выполнения определенных действий.

**Содержание деятельности:** была проведена следующая работа:

* исследование собранного материала;
* сбор и обработка данных;
* интерпретация результатов.

Сравнили планируемые и реальные результаты, сделали обобщение всего информационного материала, выделили главное, определили последовательность изложения материала. Составили план защиты своего раздела проектной работы.

**Организационные формы сотрудничества:** группы стали творческими лабораториями, так как перед нами встала проблема: как собранную информацию собрать в единое целое, отвечающее цели проектной работы.Каждая группа получила задание: разработать свой вариант защиты. **Этап 4. Аналитический.**

Срок реализации – февраль 2014 года.

**Цель:** провести анализ проделанной работы групп.

**Содержание деятельности:**  на данном этапе каждый из нас защитила свой раздел проекта. Затем мы обменивались мнениями и предложениями по защите. После обсуждения вносились изменения в выступления.

**Организационные формы сотрудничества:** теперь мы работаем вместе.  

**Этап 5. Контрольно-коррекционный.**

Срок реализации – февраль 2014 года.

**Цель:** провести коррекцию продукта каждой группы.

**Содержание деятельности:**  были предложены варианты защиты всей проектной работы. Затем мы обменивались мнениями и предложениями по защите.

**Организационные формы сотрудничества:**

обсудили и утвердили порядок защиты всей проектной работы;

рассмотрели варианты применения объекта проектной работы в различных сферах жизнедеятельности человека. 

**Этап 5. Заключительный.**

Срок реализации - март 2014 года.

**Цель:** защита проекта.

**Содержание деятельности:**  мы представили проектную работу всему классу.

**Организационные фрагменты:** была проведена дискуссия по защите проекта.

 