***Название работы:*** Изменение имён прилагательных по родам

**Предметная область:** Русский язык. 3 класс. Урок-изучение и первичное закрепление знаний.

**Цель урока:** Ознакомление учащихся с грамматическими признаками имени прилагательного.

**Триединая дидактическая задача.**

**Общеобразовательный аспект:**

Формировать представления у школьников о категории рода имён прилагательных, учить правильному употреблению прилагательных в своей речи.

**Развивающий аспект:**

Развивать познавательный интерес к языку, формировать орфографическую зоркость, речь, логическое мышление.

Формировать информационные компетентности (умение работать на интерактивной доске в информационной среде ИИП «КМ-ШКОЛА»).

**Воспитывающий аспект:**

Воспитывать аккуратность письма, интерес к предмету, любовь к родному языку.

**Аннотация:** Каждый из нас знает, как много времени и сил уходит на подготовку и обновление индивидуальных дидактических и контролирующих материалов, наглядных пособий в рамках традиционных средств. «КМ-Школа» технологически решает эту проблему, предоставляя учителю как ключевому участнику образовательного процесса огромные возможности для организации своей профессиональной деятельности, общения и обмена информацией в единой образовательно-информационной среде учебного учреждения, исходя из собственных профессиональных запросов, предпочтений и творческих инициатив.

При подготовке урока использовался готовый урок «Имена прилагательные, их признаки и особенности» (3 класс) контента «КМ-Школы».

Из готового урока была отобрана серия слайдов (три слайда) с нужными для урока «Изменение имён прилагательных по родам».

Урок «Изменение имён прилагательных по родам » проводился для учащихся 3 класса в апреле 2011-2012 учебного года.

Применение ЭОР «КМ-Школа», вызывает живой интерес школьников к предмету, позволяет интенсифицировать учебный процесс.

**Список ЭОР**: ИИП «КМ-Школа».

**Ключевые слова:** ИИП «КМ-Школа», Мудрый Ёж.

**Автор:** Русина Марина Владимировна ([m-rusina@yandex.ru](mailto:m-rusina@yandex.ru)) учитель начальных классов

**Место работы:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение лицей №8 города Солнечногорска Московской области (МКОУ лицей №8).

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Если хмуримся с утра,

    Нам поможет доброта.

    Оглянитесь, подтянитесь,

    И друг другу улыбнитесь!

**2. Повторение**

-Ребята, послушайте стихотворение и скажите, когда такое бывает?

[](http://www.rbcu.ru/upload/forum/upload/666/2165_2006045.jpg)(1Слайд)

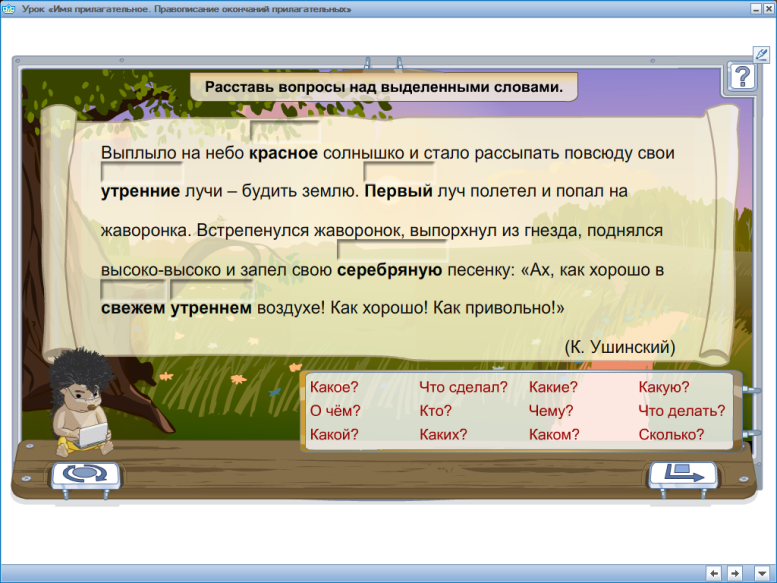
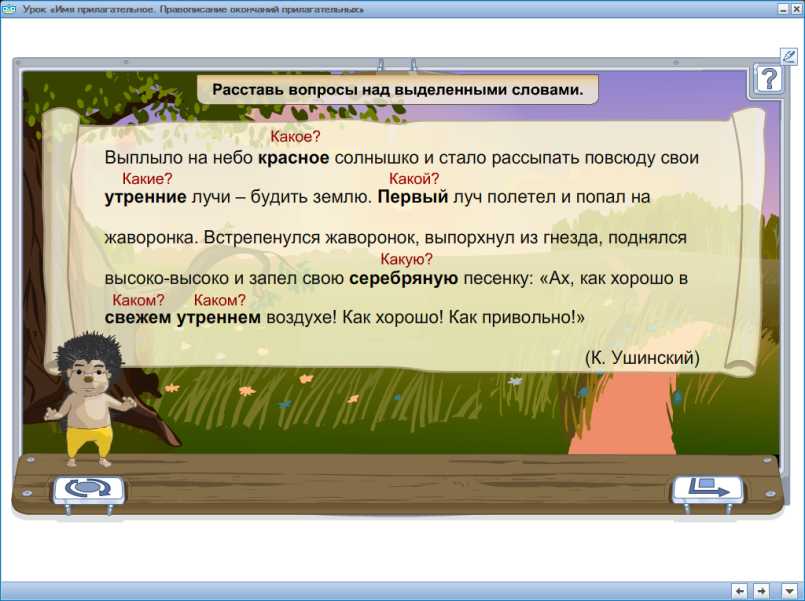
**Голубые, синие**Небо и ручьи.  
В **синих** лужах плещутся  
Стайкой воробьи.   
На сугробах **ломкие**Льдинки кружева.  
Первые проталинки.  
Первая трава. (Весной)

-Какие слова помогли понять, что это весна?

-Вспомните, что мы знаем об имени прилагательном?

-Для чего в речи так важны прилагательные?

-Сегодня мы узнаем что-то новое об этой части речи. Но вначале выполним задание Мудрого Ежа (2 Слайд )



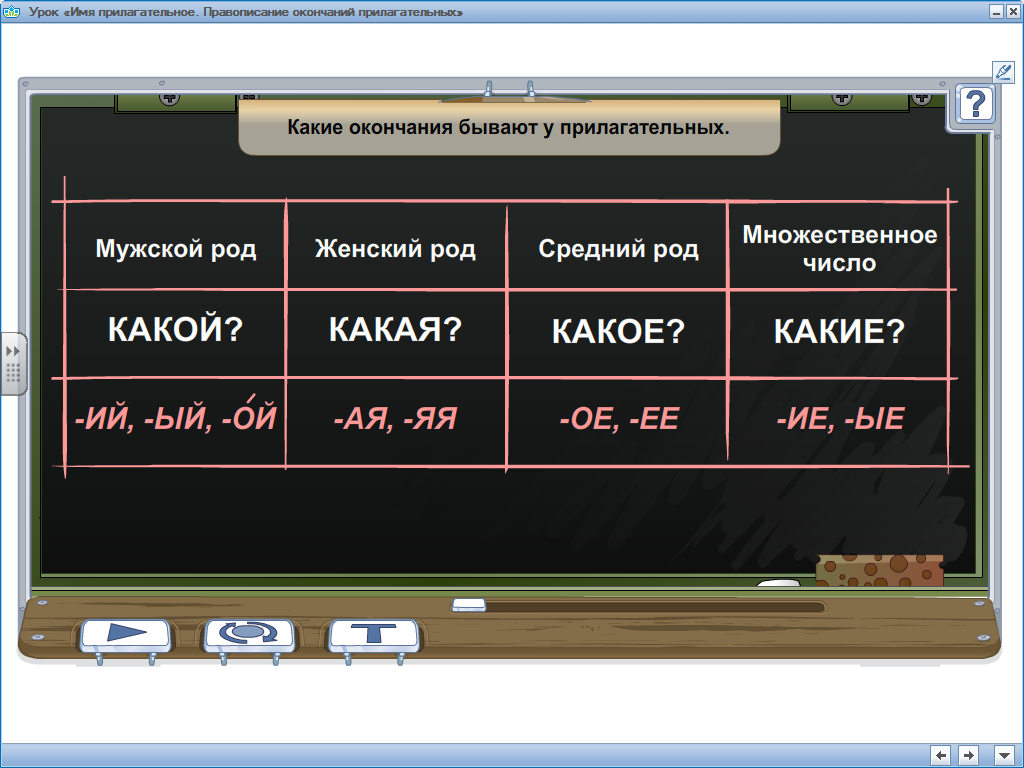
-Расставьте вопросы над выделенными словами. Вы догадались, что это прилагательные.

Учащиеся работают с текстом на местах. По-очереди ученики выходят к интерактивной доске и подтягивают нужные вопросы к прилагательным.

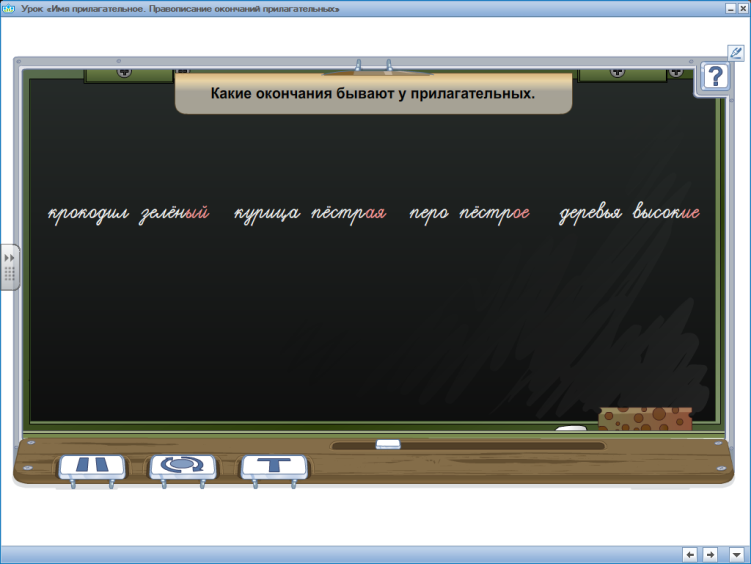
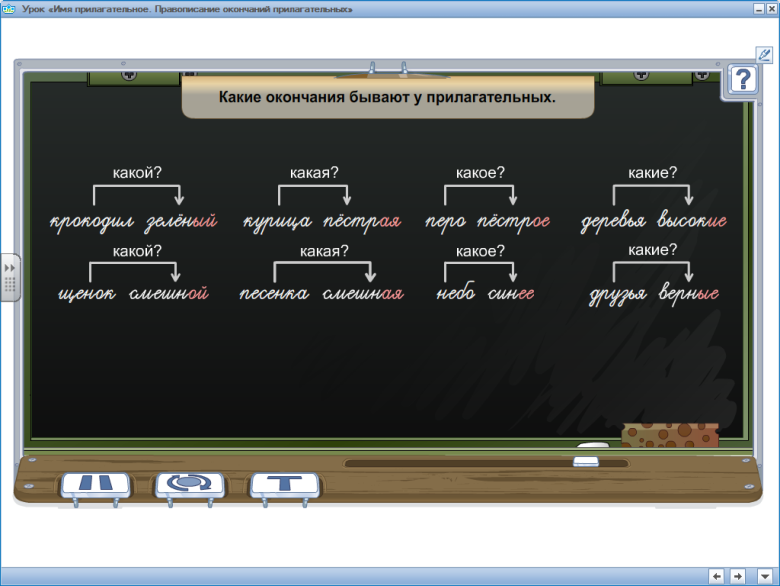
**3. Постановка учебной проблемы**.

-На какие вопросы отвечают прилагательные? От чего это зависит?

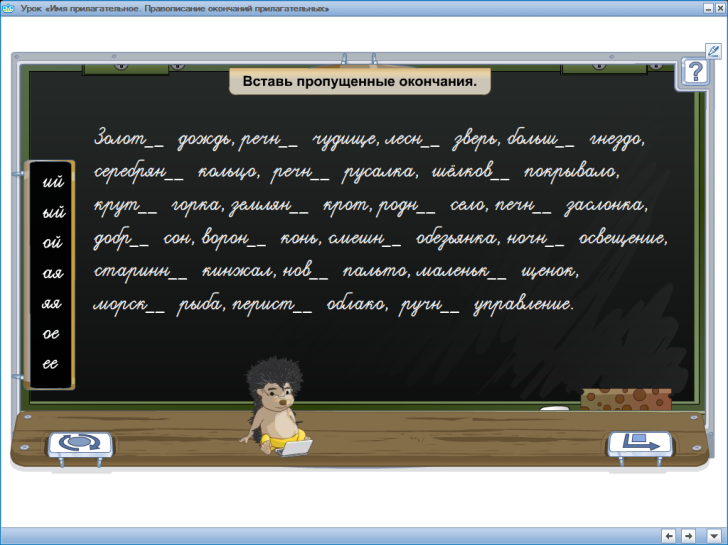
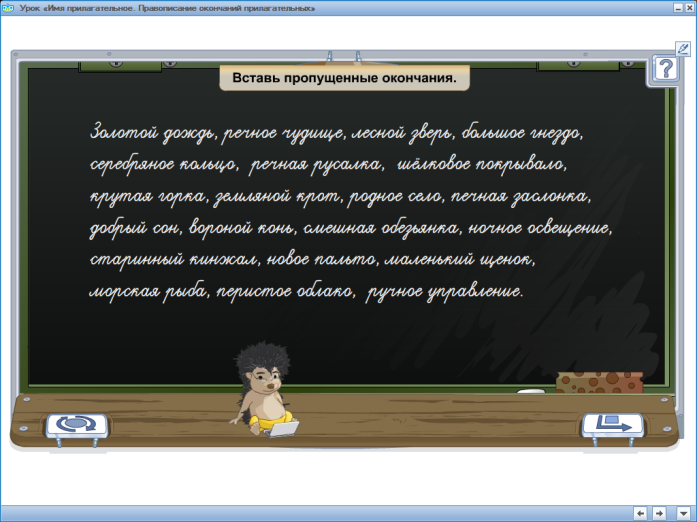
Это зависит от существительного, с которым согласуется прилагательное. Обратите внимание: если существительное мужского рода, то вопрос к прилагательному КАКОЙ? Если существительное женского рода, то вопрос к прилагательному КАКАЯ? Если существительное среднего рода, то вопрос к прилагательному КАКОЕ? Ну, а если существительное в форме множественного числа, то вопрос к прилагательному КАКИЕ?  
Что ещё изменяется у прилагательного с изменением РОДА? (ОКОНЧАНИЕ) (Слайд 3)



**4. Открытие нового знания.**

-Какие бывают окончания у прилагательных? Давайте послушаем Мудрого Ежа. (Дети слушают объяснение, сопровождающееся анимацией.)

**5. Первичное закрепление.**

- А теперь закрепим наши знания. Вставим в словосочетания нужные окончания. Послушаем Мудрого ежа.