МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа»

***Урок на День Знаний***

***(в рамках мероприятий к 110–летию школы)***

***Как учились дети в старину***

Внеклассное мероприятие

Сорокина Елена Викторовна,

учитель начальных классов

МБОУ «Килемарская СОШ»

2012 г.

**Цели:**

1. Знакомство учащихся с историей своего Отечества.
2. Формирование мотивации к учению.
3. Воспитание любви к своей Родине.

**Ход мероприятия**

      Чтение предложения учащимися вслух “С грамотой вскачь, без грамоты хоть плачь”.

***Учитель:***

       Объясните смысл данной пословицы.

(слайд 2)

( Грамотному все дороги открыты, а неграмотному очень тяжело жить)

Проходят годы, десятилетия, столетия, как вы думаете, меняется ли обучение школьников?

Задумывались ли вы, как учили школьников раньше? О чем бы вы хотели узнать?

***Ответы учащихся:***

Когда появилась первая школа?

– Как учились наши сверстники?

- Какие были у них учебники?

– Какие предметы преподавались?

– Как долго продолжались уроки?

– Кто был учителем?

***Учитель:***

  Итак, определите тему нашего занятия.

***Учащиеся:***

    Как учились школьники в старину

***Учитель:***

    Ребята, чтобы получить ответы на ваши вопросы, я приглашаю вас и наших гостей  совершить путешествие в далекое прошлое

***Учитель:***

  В древности народ на Руси занимался, в основном, земледелием. С ранней весны до поздней осени работали крестьяне в поле, чтобы прокормить свою семью.

   Но сейчас зима. Убран урожай. Пусто в поле и на улице. Тишина кругом… Хотя, – нет! Слышите: песня! Это девушки собрались на посиделки, работают, напевая любимый мотив.(Иван Купала «Молодость»)

   И ребятишек не видно на улице…

   Ах, да! Ведь они учатся!  В старину по древнему обычаю детей отдавали на учение  в день святого пророка Наума (слайд 3), называемого в народе Грамотником. И в народе говорили так: “Пророк Наум наставит на ум”.Празднуется этот день 14 декабря. Этот день не случайно называли «мудрым» и молились святому Науму, прося «навести на ум» — надоумить, научить.

   Итак,  в этот день родители благословляли своих детей на ученье. Да и сами ученики просили у святого Наума “Батюшка Наум благослови на ум”!

(слайд3)

***Ученик :*** *(Крашенинникова Анна)*

Поднимали ребятишек в этот день рано, приговаривали:

Просыпайтесь ранёхонько,   
Умывайтесь белёхонько,  
В Божью церковь собирайтесь,  
За азбуку принимайтесь!  
Богу помолитесь –  
До всего дойдёте:  
Святой Наум наставит на ум.

***Учитель:***

   14 декабря принарядившись, все шли в храм, где после Литургии служили молебен, испрашивая благословения на учение отрока. Отроками называли мальчишек 10-12 лет, подростков.

После службы в церкви дома у ученика встречали с почётом учителя, сажали его на лучшее место, угощали и одаривали. Учителя почитали особо*, считая его работу чрезвычайно важной и трудной*. Отец передавал сына учителю с просьбой не жалеть его, а научить уму-разуму, а за леность угощать побоями. А мать должна была плакать, иначе худая молва пойдёт. Сын отвешивал три земных поклона учителю, а учитель трижды ударял ученика по спине плёткой…заранее, чтобы отрок не озорничал, а учился прилежно, чтобы ценил серьёзность и пользу учёбы. В награду за труды отец с матерью подносили учителю каравай хлеба и полотенце, в которое завязывали и деньги в качестве оплаты занятий. Но чаще всего занятия оплачивались едой: мать ученика приносила учителю курицу, лукошко яиц или горшок с гречневой кашей.

    На другой день ученика отправляли к учителю с азбукой и указкой. А перед уроком дети читали молитву:***«Святой пророче, Божий Науме, вразуми мя»***

***Учитель:***

   Урок уже начался. Давайте потихоньку, чтобы не мешать маленьким школьникам, заглянем в класс.

***Беседа по репродукции Б.М.Кустодиева “Школа Московской Руси”***

(слайд 4,5)

- Как вы считаете, похожа ли была школа того времени на современную?

- Рассмотрите репродукцию картины Б.М.Кустодиева, который посвятил свою работу исторической теме “Школа Московской Руси”.

- Что особенного в этом классе?

- Что делают ученики? Сколько их?

- Можно ли сказать, как они относятся к учению?

- Чем эта школа отличается от современной?

Вы правильно отметили отличия школы Древней Руси от современной, а сейчас послушайте стихотворение о школе Древней Руси Н.Кончаловской, которое нам расскажут ученики нашего класса. Прослушав его, вы скажите о тех отличиях школ, о которых мы еще не говорили.

***Ученик***: чтение стихотворения **“И в старину учились дети”** наизусть.

*И в старину учились дети – (Батраков Дмитрий)  
Их учил церковный дьяк, -  
Приходили на рассвете  
И твердили буквы так:  
А да Б – как Аз да Буки,  
В – как Веди, Г – Глаголы  
И учитель для науки  
По субботам всех порол.  
Вот какой чудной в начале  
Наша грамота была!  
Вот каким пером писали -  
Из гусиного пера!  
Этот нож не без причины  
Назывался перочинный:  
Очиняли им перо,  
Если не было остро.*

*Трудно грамота давалась (Иванцова Екатерина)  
Нашим предкам в старину,  
А девицам полагалось  
Не учиться ни чему.  
Обучались лишь мальчишки.  
Дьяк с указкою в руке  
Нараспев читал им книжки  
На славянском языке.  
Так из летописей старых  
Знали дети москвичей  
О литовцах, о татарах,  
И о Родине своей.*

Н.Кончаловская.

Итак, о чем еще вы узнали о школе Древней Руси из прослушанного произведения? (*Учились дети на рассвете. Обучались в школах только мальчики. Их учил дьяк на славянском языке. По субботам учеников пороли. Раньше писали не ручкой, а гусиным пером*.)

***Физминутка.***

Под русскую народную песню “Коляда” в исполнении группы “Иван Купала” дети танцуют, повторяя движения за учеником, танцующим у доски.

***Рассказ об истории письменности.***

Раньше детей учили писать только через год, когда была выучена азбука. О том, на чем и как писали, нам расскажут следующие ученики. (*Было дано творческое домашнее задание: подготовить сообщение по этой теме*.)

Ученик: сообщение **“На чём и как писали?”**

(*Михайлов Антон*) Раньше люди писали острой палочкой на белой берёсте, иглой на пальмовых листьях, на глиняных табличках, на дощечках, покрытых воском и даже на медных листах.

(*Серебрякова Настя*) На Руси писали на пергаменте. Пергамент делали из кожи коз, телят, овец. Кожу старательно чистили, скоблили, шлифовали, пока она не становилась белой или желтой. На пергаменте писали четко и красиво. Он был дорогой, кое-как писать на нем никто бы не решился. Несколько пергаментных листов составляли книгу. Одну книгу писали многие месяцы иногда и годы.

*Дополнение учителя к докладу ребенка:*

В современной школе дети пишут в тетрадях, а раньше это слово имело другое значение. Книги сначала писали на свитках, а позже на согнутых пополам листах, объединенных в группы по 4 листа. Такие книги назывались тетрадью.

Тетрадь – (греч. – четвёрка) свернутые вчетверо листы, на которых писали.

***История возникновения алфавита.***

***Учитель:*** Прежде чем люди в Древней Руси научились писать – они изучали буквы. Кто же придумал русский алфавит? (ответы детей)

Алфавит, которым мы сейчас пользуемся, был создан славянами, братьями Кириллом и Мефодием в IX веке.(слайд 6) Кирилл и Мефодий составили азбуку, а затем перевели на славянский язык некоторые священные писания. Часть букв была заимствована из греческого алфавита, а часть специально создана для передачи тех звуков славянского языка, которых не было в греческом языке. Это буквы: Б, Ж, Ц, Ч, Ш, У, Ю, Я. В алфавите было 45 букв. Этот алфавит назывался кириллицей в честь основавшего его одного из братьев*.*

***Учитель:***

   Давайте попросим учеников что-нибудь прочитать из их азбуки и попробуем перевести на современный язык.

(слайд 7)

***мыслете аз мыслете аз***(мама)

***добро он мыслете***(дом)

***ша коко он люди аз***(школа)

***Учитель***: В древней школе не было ни переменок, ни директора, и всего один учитель. Ученье шло с утра до вечера; в середине дня – перерыв, чтобы ученики пообедали. Правила были строгие: попить можно было за весь день только три раза, а по нужде выйти всего два раза.

Особо учили бережно обращаться с книгами, их нельзя было класть на лавку, а только на стол.

Так от темна до темна, шли уроки в древнерусской школе. Каждый ученик получал от учителя персональное задание: один делал первые шаги, другой перешел уже к “складам”, третий уже читал “Часослов”. И все следовало выучить “назубок”, “вызубрить”. Каждый свое учил вслух. Недаром пословицу сложили: “***Азбуку учат – во всю избу кричат***”.

За непослушание и невыученные уроки учитель, как говорили раньше “сокрушал ребра” розгами. Изображение розги было даже помещено в начале учебника и написано: ***“Розга ум вострит, память возбуждает и волю злую в благо преломляет”.***

Я перевела для вас на наш современный язык: ***“Если тебя высекут – сразу захочешь учиться, память к тебе вернется и даже мысли не будет о том, чтобы не сделать домашнее задание”.***

Кто учителя не слушается – поставят того на горох в угол на колени. Или без обеда оставят.

Кто выучил уроки, тот уходил домой, а нам тоже пора возвращаться из путешествия.

Ребята, вы убедились, что образование прошло длинный путь и, дойдя до вас, претерпело множество изменений. Учиться стало интереснее, обучение стало доступным для всех.

Вы – ученики. И учеба сегодня *– ваш основной труд.* Можно сказать,  это ваша *профессия.*

Чтобы овладеть профессией, надо освоить много секретов, проявить старание, развивать в себе силу воли, настойчивость.

Ваша школьная отметка – это результат вашего труда. Если вы что-то не уяснили, что-то у вас не получается, следует проявить усилия и достичь поставленной цели. А мы,  ваши учителя и родители,  поможем вам в этом. Каждый родитель желает видеть своего ребёнка образованным. Можно сказать, что дать образование своему ребёнку является одной из ценностей семейного воспитания.

***Желаю всем успехов в новом учебном году, старания, прилежания. Пусть каждый день в школе приносит вам радость. А родителям пожелаю терпения , благоразумия. Помните, что труд ученика не менее важен и сложен, чем ваш. Будьте терпимы и внимательны к своим детям. И самое главное, будьте им помощниками.***

**Рефлексия**

- Ребята, оцените своё настроение, закрасив того Пушистика, на которого было похоже ваше настроение на уроке.

