

# Урок, посвященный 65-летию Победы в ВОВ.

07 мая 2010 года

1 класс "В"

Учитель: Беликова Наталья Валентиновна

Нет на свете Родины милее,  
Где других лазурней небеса ,

Солнце ярче, звёзды всех светлее,

Где отрадны рощи и леса.

2. Где в реках стремительные воды  
Голубеют, словно бирюза,  
Где, когда настанет непогода  
Весь народ выходит как гроза.

Есть события , над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы , тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских бойцов у стен Брестской крепости , под Москвой и Ленинградом, Сталинградом и Севастополем, на Курской дуге и других славных местах В 65-раз празднует наш народ День Победы .Этот праздник остаётся радостным и трагическим. Никогда не исчезнут из памяти народной гордость за великую Победу, память о страшной цене, которую за неё заплатил наш народ.

- 3.Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

9 Мая. День Победы-« это праздник со слезами на глазах». 65 лет прошло с того памятного дня .Дети родившиеся после войны, уже стали взрослыми, и у них родились свои, дети...Война постепенно уходит в прошлое, становясь страницей в учебнике истории. Посмотрите на цифры вдумайтесь.... От Бреста, где началась война, до Москвы, где фашистов остановили,-1000км. От Москвы до Берлина, где война оконchioась,-1600км. Итого 2600км...Это если по прямой считать...Так мало, правда ? 2600км – это если поездом, то менее 4суток, самолётом-примерно 4 часа...С боями, перебежками и ползком-4года.

4 года! 1418 дней . 34 тысячи часов и 27 миллионов погибших соотечественников. Если по каждому погибшему из 27 мл объявить минуту молчания, страна будет молчать...43 года! 27мл 1418-это значит погибало 13 человек в минуту. Вот что такое 27 миллионов!

Война и дети..Не ничего страшнее, чем эти слова поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни , а не для смерти. А война эту жизнь отнимает...Сегодня мы увидим войну глазами детей. Представьте себе замечательный летний день, воскресенье. У детей каникулы, у их родителей-отпуск, у всех – выходной...(выходят девочка и мальчик)

**Ученица:** К началу второй мировой  
Мы в школу ещё не ходили.  
На станцию по мостовой,  
Окутанный облаком пыли,  
Катился ночной грузовик,  
Подвода с утра грохотала,  
Как будто по стёклам квартала  
Хлестало из туч грозových.  
Над речкой, у самой воды,  
Играл выпускник на гитаре,  
Цвели задыхаясь, сады,  
И низкие птицы летали.  
Такая стояла пора.  
Неведенье.  
Детство.

Жара.

И вдруг - как гром среди ясного неба...

*(Звучит сообщение о войне. Песня «Священная война»)*

**Ученик.** Отца забрали на войну.  
...Мальчишка – шпингалет,  
Но враз прибавила ему  
Война так много лет  
«Так что же, мать?  
Так, значит, мать,  
Я в доме голова?  
Ты начинай бельё стирать  
А я - колоть дрова!  
Ты говоришь;  
Дровец чуток  
Осталось.  
Так и быть,  
Продай слона  
Продай свисток!  
Без них ведь можно жить!  
Продай матроску, говорю!  
Теперь не до тряпья.  
Ты только, мама, не горюй!  
Не брошу я тебя!» (А.Брагин)

**Ученик.** «Наше поколение по возрастной причине не участвовало в Великой Отечественной, но горечь первых отступлений, страдания под гнётом оккупации, липкий хлеб эвакуации пополам с полыньёю и лебедой, шелест похоронок в руках наших матерей, смертельный страх потерять продуктовые карточки, спрятанные в холщовый мешочек на шее,- всё это было суровой начальной школой нашего поколения»  
(писал Евгений Евтушенко).

**Ученик.** Мы были серыми, как соль.  
А соль – на золото ценилась.  
В людских глазах застыла боль.  
Земля дрожала и дымилась.  
Просили, плача: «Мама, хлеба!»  
А мама плакала в ответ.  
И смерть обрушивалась с неба,  
Раскалывая белый свет.  
Да, мало было хлеба, света,  
Игрушек, праздников, конфет.  
Мы рано выучили это  
Безжалостное слово- «Нет!»

Так жили мы, не зная сами,  
Чем обделила нас война.  
И материнскими глазами  
В глаза смотрела нам страна.  
Мы были бережно хранимой  
Её надеждой в горький час-  
И свет, и соль земли родимой,  
И золотой её запас.(Л. Щасная)

**Ученик.**

Война меня кормила из помойки,  
Порешься - и что-нибудь найдёшь.  
Как серенькая мышка-землеройка,  
Как некогда пронырливый Гаврош.  
Зелёный сухарик, корка сыра,  
Консервных банок терпкий аромат.  
В штанах колени,  
Вставленные в дыры,  
Как стоп - сигналы красные, горят.  
И бешеные пульки  
Вместо пташек  
Чирикают по-своему...  
И дым, как будто знамя  
Молодости нашей,  
Встаёт над горизонтом золотым....

(Г.Горбовский).

**Ученик.** «Когда нам не хватало тетрадок, мы писали диктанты на газетах, между строк сообщений Информбюро, и были сами похожи на эти хрупкие неуверенные букочки между строками истории нашего народа» (Е. Евтушенко).

**Ученик.**

Я учился писать...  
Мимо школы – колонны, колонны  
Колыхались рекой  
И впадали в невидимый фронт...  
Я учился писать,  
Не спеша, с нажимом, с наклоном,  
И скрипело стальное,  
Защитного цвета перо...  
Я учился писать...  
Где-то плавилась танки,  
Где-то люди кричали,  
Умирая в огне и дыму...

Я учился писать  
Изложения о Каштанке,  
Я учился страдать  
Над судьбою Герасима и Муму.  
Я учился писать,  
И хрустящие хлебные карточки  
От себя отрывала  
По клеточке  
Мать,  
Чтоб меня не тошнило,  
Чтоб меня не шатало за партю...  
Я учился писать!

(А. Передреев).

**Учитель.** «Собирая колоски на полях, лекарственные растения, шефствуя над ранеными фронтовиками в госпиталях или над семьями погибших воинов мы чувствовали себя маленькими солдатами Красной Армии, борющихся против фашистских захватчиков»  
(Е.Евтушенко).

**Ученик.** Зачем ты, война  
У мальчишек их детство украла  
И синее небо, и запах простого цветка?  
Пришли на заводы работать  
Мальчишки России  
Подставили ящики, чтобы достать до станка.  
И вот неподкупной зимою военного года,  
Когда занимался над Камой холодный рассвет.  
Собрал самых лучших рабочих  
Директор завода,  
А было рабочим-  
Всего по 14 лет.  
В усталые лица глядело суровое время.

**Ученик.** Как только рабочую премию-  
Банку варенья-  
Пред ними, мальчишками,  
Кто-то поставил на стол.  
И вот над заводом, над лесом  
В снегу задремавшим,  
Среди подступившей внезапно  
К сердцам тишины

Повеяло чем –то давно позабытым, домашним  
Как будто бы не было больше на свете войны.  
...Ах, банка варенья простое и верное средство  
Напомнит о том,  
Что, как жизнь у людей ни горька,  
Но будет ещё у мальчишек и солнце, и детство  
И синее небо, и запах простого цветка!

**Ученик.**

Сорок трудный год.  
Омский госпиталь...  
Коридоры сухие и маркие.  
Шепчет старая нянечка:  
«Господи!..  
До чего же артисты маленькие...»  
Мы шагаем палатами длинными.  
Мы почти растворяемся в них  
С балалайками, с мандалинами  
И большими пачками книг...  
Что в программе?  
В программе- чтение,  
Пара песен военных, правильных....

**Учитель.** Да, мальчишки и девчонки здорово помогали в тылу.  
Но тысячи их было и на фронте, вместе с бойцами.

**Учитель.** 8 сентября 1941 года началась небывалая  
в истории, 900-дневная оборона с суши Ленинграда. За время блокады  
фашисты обрушили на город 102520 зажигательных и 4653 авиабомб,  
выпустили около 150 000 снарядов. Были убиты 16 747 и ранены 33782  
мирных жителя, разрушено 3000 и повреждено 7000 зданий 658 550  
ленинградцев погибли от артобстрелов и голода. За стойкость и  
героизм в период блокады Ленинград получил звание город-герой.

**Ученик.** Время удлиняет расстоянья

Между всеми нами и тобой.  
Встань пред миром, Савичева Таня,  
Со своей  
Немыслимой судьбой!  
Пусть из поколения в поколение  
Эстафетно  
Шествует она,  
Пусть живёт, не ведая старенья  
И гласит

Про наши времена!

**Учитель.** Теперь, я думаю, вы можете представить себя на месте тех ребят, которым выпала трудная судьба – жить на войне, но и завидная доля – защищать свою Родину.

*(Выходят дети с портретами пионеров-героев)*

**Ученик.**

Юные безусые герои,  
Юными остались вы навек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы стоим, не поднимая век.  
Боль и гнев сейчас тому причиной,  
Благодарность вечная вам всем,  
Маленькие стройные мужчины,  
Девочки достойные поэм.  
Сколько вас? Попробуй перечислить,  
Не сочтёшь, а впрочем, всё равно,  
Вы сегодня с нами, в наших мыслях,  
В каждой песне, в лёгком шуме листьев,  
Тихо постучавшихся в окно.

*(Песня «Шёл Ленинградский паренёк»)*

**Ученик.** Никто не знает их фамилий,  
О них ни песен нет, ни книг  
Здесь чей-то сын и чей-то милый  
И чей-то первый ученик.  
Они легли на поле боя,-  
Жить начинавшие едва.  
И было небо голубое,  
Была зелёная трава.  
Забыть тот горький год неблизкий  
Мы никогда бы не смогли.  
По всей России обелиски,  
Как души, рвутся из земли.  
...Они прикрыли жизнь собою,-  
Жить начинавшие едва,  
Чтоб небо было голубое,  
Была зелёная трава.

**Учитель.** У нас тоже есть Обелиск погибшим воинам-землякам.  
Более 14 тыс. Никифоровцев были призваны в годы войны в ряды

Красной Армии. Имена 6436 наших земляков, не вернувшихся домой, занесены в областную Книгу памяти. Пятеро стали Героями Советского Союза – Алексей Трифонович Макаров, Евгений Викторович Шкурдалов, Иван Ильич Гришаев, Алексей Никитович Михин, Николай Яковлевич Медведев. Полными кавалерами орденов Славы являются Егор Николаевич Кольтюков, Иван Михайлович Растяпин, Николай Павлович Леденёв. Свыше 6 тыс. никифоровцев награждены орденами и медалями.

**Учитель.** Более 20 миллионов жизней унесла та война. Но эти жертвы были не напрасными, фашисты были разбиты. 9 Мая 1945 года. Всё небо взорвалось салютом долгожданной победе.

В девятый день ликующего мая,  
Когда легла на землю тишина,  
Промчалась весть от края и до края;  
Мир победил! Окончена война!  
Уже нигде не затемняли света  
В промышленной Европе города.  
Ценою крови куплена Победа,  
Пусть это помнит шар земной всегда!  
*(Звучит песня «День Победы»)*

### **Список использованной литературы:**

1. Учебно – методический комплект «Сценарии школьных праздников» Издательство «Экзамен». Москва 2007г.
2. Журнал «Читаем, учимся, считаем», № 3 2007 год
3. Журнал «Начальная школа», №4 2008 год