Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Троицкое имени Героя Советского Союза М.Д. Карасева Липецкого Муниципального района Липецкой области

**Классный час**

**на тему:**

**«Злой волшебник наркотик»**

  

**Подготовила:** учитель начальных классов

Воронежцева Ольга Александровна

**Проведено:** 2 класс

 2014

С людьми живи в мире,

 А с пороками сражайся!

 (латинская пословица)

**Цель:** усвоение школьниками знаний о наркотической зависимости.

**Задачи:** познакомить учащихся с опасностью, которую таят наркотики; выработать у детей стратегию безопасного поведения; попытаться сформировать мотивацию на нетерпимое отношение к наркотикам; развивать умения рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания; воспитывать умение работать в группе

**Оборудование:** мультимедиапроектор, коробочки для игры “Сюрприз”, текст из книги Дж. Родари “Рыбы”, медицинский шприц для игры, слайдовая презентация: призывы, лозунги о борьбе с наркоманией.

**Приемы и методы, используемые на уроке:** обращение к личному опыту детей, групповая работа, инсценирование, психологические игры, приёмы технологии РКМЧП: мозговой штурм, бортовой журнал.

**Ход занятия.**

(До начала занятия педагог организует пространство класса для групповой работы на уроке. Дети будут работать в группах по три человека)

**I. Стадия вызова – 7 минут.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА “СЮРПРИЗ”

ЦЕЛЬ ИГРЫ: выяснить и обсудить мотивы начала потребления наркотиков.

МАТЕРИАЛЫ: непрозрачная коробочка, в ней конфета – муляж.

- Ребята, посмотрите, какая необычная коробочка стоит у вас на столе! То, что в ней лежит – “плохо”, “нельзя”, “запрещено” и даже опасно.

(Коробочка лежит посередине круга, каждый участник может проявить себя по отношению к этой коробочке, как хочет.)

**Приём “Мозговой штурм”**

- Как вы думаете, что бы это могло быть?

(дети в группах предлагают свои версии, учитель записывает на доске)

- Хотите узнать, что же всё-таки там лежит?

- Посмотрите!

ВЫВОД:

Вы все знали, что то, что лежит в коробочке – это – “плохо”, “нельзя”, “запрещено” и даже опасно, но, несмотря на это, открыли коробочку. Вы не захотели принять во внимание мои предупреждения.

Так бывает и в жизни, все знают, что алкоголь, курение, наркотики – это “плохо”, нехорошо и даже опасно, но всё же многие употребляют их.

- Почему?

(Дети предлагают свои версии, я пишу на доске)

- Очень часто в юном возрасте это происходит просто из любопытства, а потом человек привыкает к этому, и отказаться бывает очень трудно.

- Давайте выясним тему нашего сегодняшнего занятия.

**Игра “Собери слово”**

- Давайте из этих слов попробуем сформулировать тему нашего классного часа.

“Злой волшебник наркотик”

**II. Стадия осмысления**

- Ребята, почему же наркотик называют “злой”?

(версии детей)

- А почему волшебник?

(версии детей)

- Что вам ещё известно по данной теме?

(Учитель вместе с ребятами начинает заполнять бортовой журнал)

**1. Приём “Бортовой журнал”**

|  |  |
| --- | --- |
| Что известно по данной теме? | Что нового я узнал из текста? |
|  |  |

**2. Доклады ребят–старшеклассников.**

***Что такое наркомания?***

“Нарке”- (от древнегреческого) означает недвижимость, беспамятство. В последнее время наркомания захватила молодое поколение. Белый наркотик называют “Белой смертью”. Наркомания – это болезненное, непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, лекарствам, таблеткам.

***Отчего люди становятся наркоманами?***

Здесь кроется огромный обман. Наркотики очень дорого стоят. Люди, распространяющие их, получают огромную прибыль. Трудом таких денег не заработать. Но продавцам нужны покупатели, то есть несчастные, привыкшие к наркотикам, готовые отдать любые деньги за одну дозу. Поэтому новичкам предлагают наркотики почти бесплатно, уговаривая: “Попробуй, это интересно”, провоцируют: “Наркотики – для смелых, ты же не трус? Нет? Так попробуй” Продавцы наркотиков специально в компании подсылают своих людей. Помните: когда протягивают наркотик, то эти люди получают прибыль, а ты отдаешь жизнь ради чужой прибыли. Даже первая доза становится гибельной. Наркотик убивает самых сильных, умных людей, с ними никто не может справиться.

***Почему попробовав 1 раз наркотик человек навсегда становится наркоманом?***

 У наркотика коварное свойство. Организм быстро привыкает к ним и требует новых доз. При этом человек испытывает такое же мучение, как при сильной жажде, только страшнее. Вот как описывают наркомана: “Высохший человек метался по койке в больнице с решетками на окнах. Его тело корчилось от боли, покрывалось каплями пота. Больной плакал, кричал диким голосом:

 - Спасите! Умираю! Доктор, укол! Черви белые, черви грызут меня!”

Это наркоман.

 Когда наркоман примет наркотик, он испытывает облегчение, как голодный, получивший кусок хлеба. Но в эти мгновения он лишается радостей жизни и приговаривает себя к мучительной смерти.

***Почему преступления часто совершают наркоманы?***

 Человек идет на все – на обман, на воровство и даже на убийство, лишь бы достать наркотики. Наркотик это безжалостный палач, который требует: “Укради, убей, достань очередную дозу, прими её, иначе я подвергну тебя жуткой пытке”

***Как можно избежать наркомании?***

 Не прикасайтесь к наркотикам, не берите их в руки, не кладите в карман или сумку, не прячьте, не передавайте другим. Учтите, что наркоманы – подлые люди. Они могут дать наркотики на хранение и сами донесут, чтобы отвести подозрение от себя. Найдите в жизни любимое занятие и тогда наркотики не найдут в ней места. Кто хочет потерять человеческий облик – может принимать наркотики, а я за здоровый образ жизни!

- Ребята, что нового вы узнали из рассказов ребят – старшеклассников?

(заполняется колонка, что нового я узнал “Бортовой журнал”)

**3. Чтение учителем текста Дж. Родари “РЫБЫ”**

 - Будь осторожна! – сказала как – то большая рыба рыбке маленькой. Вот это - крючок! Не трогай его! Не хватай!

 - Почему? – спросила маленькая рыбка.

 - По двум причинам, - ответила большая рыба. Начнём с того, что если ты схватишь его, тебя поймают, обваляют в муке и пожарят на сковородке. А затем съедят с гарниром из салата.

 - Ой, ой! Спасибо тебе большое, что предупредила! Ты спасла мне жизнь! А вторая причина?

 - А вторая причина в том, - объяснила большая рыба, - что я хочу тебя съесть!

- В какой ситуации оказалась маленькая рыбка? (версии детей)

- Может ли человек оказаться в такой ситуации? (версии детей)

- Вспомните, почему нельзя слушать чужих людей, брать у них незнакомые продукты, пробовать их, нюхать? (Версии детей)

*Вывод учителя (если не прозвучит в ответах детей):*

 Есть разные вещества, которые могут выглядеть привлекательно в виде жвачек, таблеток, витаминов, сигарет, приятно пахнущих веществ. Это очень опасные вещества. Попробовав их, человек, даже взрослый, попадает в ситуацию маленькой рыбки – будет постоянно находиться под угрозой быть съеденным.

 Наркотики очень опасны для здоровья, от наркотической зависимости очень трудно вылечиться.

 Помните: наркотики – это болезнь и гибель человека.

 Тот, кто распространяет, покупает, хранит, перевозит наркотики – совершают преступление.

(Показ слайдовой презентации “Дети против наркотиков”)

Дети поясняют плакаты и призывы

**4. Просмотр сценки о наркотике**

 ***Иван и Наркотик.***

***Автор***

Иван в милиции сидел

За порядком всё глядел,

Видит бедствие одно:

В деревнях недалёко

Люди там живут все плохо:

Курят, колются и пьют.

И друг друга обижают

Никого ни уважают.

Иван не долго так сидел.

С высока на всех глядел.

Взял корзину и айда,

К месту бедствия туда.

По дороге съел он Шок,

Да ещё Марс и Рожок.

Сил набрался, но беда.

Наркотик там сидел тогда.

***Слова наркотика.***

Я наркотик настоящий -

И курящий и гулящий.

На работу не хожу,

С тунеядцами дружу.

Хулиганов уважаю,

К себе в гости приглашаю.

Вилларибо подкупил

Наркотой людей снабдил.

Ваня очень умный был,

Да и Ментос захватил.

Свежее решение, без

Лишнего движения.

***Слова Ивана.***

Наркотик, дам совет тебе:

Ты лишний здесь на всей Земле.

Это не моя причуда,

Ты - как рыба Барракуда:

Больно ты кусаешься,

Но очень быстро жаришься.

Не пошел бы ты, друг, в баню,

И послушал бы ты Ваню.

Съешь ты Натс и будь таков,

Он есть подпитка для мозгов.

***Автор***

Наркотик быстро понял Ваню.

И ушел он прямо в баню.

И с тех пор не возвращался,

Не мешал и не терзался.

Ваня Добрый сок купил,

По стакану всем налил.

Стали все тогда добрее.

Нету зла, всем веселее!

- Ты гони наркотик срочно. (Автор)

- Он больно делает всем точно. (Автор)

- С ним можно будет справиться, (Иван)

- Коль он тебе не нравится. (Иван)

-Мы много говорили о наркомании. Говорили о том, что, попробовав наркотик даже один раз, можно привыкнуть и стать наркоманом. И, если вам будут предлагать попробовать наркотик знакомые, друзья, ни в коем случае никогда не соглашайтесь.

- Эпиграфом нашего урока служит латинская пословица “С людьми живи в мире, а с пороками сражайся”.

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

**III. Стадия размышления (рефлексия)**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА “ШПРИЦ”

Участникам даётся задание придумать несколько вариантов отказа от принятия наркотика. Ведущий уговаривает взять шприц, используя различные варианты.

Обсуждение игры:

- Легко ли было придумать отказ?

- Какой отказ вам понравился?

- Как себя чувствовали, когда отказывали?

 А сейчас мы встанем в круг, возьмемся за руки и повторим за мной то, что я скажу:

 ***- Ни под каким видом, ни под каким предлогом, ни из любопытства, ни из чувства товарищества, ни в одиночку, ни в группе, мы не будем принимать, нюхать и пробовать наркотики. Мы за здоровый образ жизни. “Мы говорим наркотикам - нет!”***