**Урок 2  
Повторяем фонетику и словообраЗование**

**Цель:** повторить знания и умения разбора слов по составу, фонетического разбора слов.

**Ход урока**

**I. Чистописание.**

Добро хорошо тогда, когда это истинное добро.

*(Древний Египет.)*

**II. Повторение изученного.**

1. Вопросы по теме «Фонетика».

– Что изучает фонетика?

– Сколько в русском языке гласных звуков? А букв?

– На какие группы делятся согласные звуки?

– Что такое транскрипция слова?

2. Запись на доске:

*Дочь, елка, ночью, герой, опять, моя, знаю, рыбка, поет, юла, солнце, свистнул, пьет, съел, лень, стулья, вестник.*

3. Работа по вариантам (у доски – трое учащихся).

– Запишите слова, в которых:

I вариант – букв больше, чем звуков;

II вариант – одинаковое количество букв и звуков;

III вариант – звуков больше, чем букв.

*Последующая проверка.*

4. Запишите транскрипцию слов:

*рыбка, стулья* – двое учащихся у доски.

– Проверьте работы своих товарищей у доски.

5. Работа по учебнику: упражнение 2, с. 5–6.

Упражнение 3, с. 6 – слово по выбору.

6. Вопросы по теме «Словообразование».

– Что изучает раздел «Словообразование»?

– Какая часть слова изменяет его форму?

– Какая часть слова образует новые слова?

– Что называется основой слова?

– Без какой части слово не может существовать?

7. Работа в парах. Упражнение 4, с. 6.

– Разберите любое из слов по составу.

8. Выполнение упражнения 5, с. 6.

– Прочитайте текст. Найдите и выпишите однокоренные слова. У имен прилагательных отметьте основу и окончание.

**III. Итог урока.**

– О каких разделах русского языка говорили мы сегодня на уроке?

 **Домашнее задание:** упр. 5, с. 6 – остальные задания к тексту.