Приложение 1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

**ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса МКС(К)ОУ школа-интернат VIII вида \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(фио)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **КРИТЕРИИ** | **2009-2010 учебный год** | **2010-2011 учебный год** |
| начало ода | конец года | начало ода | конец года |
|  | **Отношение к учебе в целом:** положительное  |  |  |  |  |
|  | безразличное |  |  |  |  |
|  | негативное |  |  |  |  |
|  | Участие в работе класса на уроках:постоянное |  |  |  |  |
|  | инициативное |  |  |  |  |
|  | регулярное |  |  |  |  |
|  | частое |  |  |  |  |
|  | редкое |  |  |  |  |
|  | почти никогда |  |  |  |  |
|  | Уровень познавательного интереса:интерес проявляется часто |  |  |  |  |
|  | редко |  |  |  |  |
|  | почти никогда |  |  |  |  |
|  | Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:Почти всегда самостоятелен |  |  |  |  |
|  | нуждается в помощи и сопровождении |  |  |  |  |
|  | самостоятельность проявляется редко |  |  |  |  |
|  | уклоняется от ответственности |  |  |  |  |
|  | Глубина усвоения материала:воспроизводит с элементами собственного творчества |  |  |  |  |
|  | воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |
|  | воспроизводит знания не полностью |  |  |  |  |
|  | Не воспроизводит занятие вообще |  |  |  |  |
|  | Организация учебной деятельности:готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |
|  | готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |
|  | не готов к уроку |  |  |  |  |
|  | Оформление работ:по всем требованиям |  |  |  |  |
|  | частично нарушены требования |  |  |  |  |
|  | без выполнения требований |  |  |  |  |
|  | красиво |  |  |  |  |
|  | аккуратно |  |  |  |  |
|  | грязно |  |  |  |  |
|  | Темп работы:опережает темп работы класса с высоким качеством работы |  |  |  |  |
|  | опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы |  |  |  |  |
|  | соответствует темпу урока |  |  |  |  |
|  | отстает от темпа урока |  |  |  |  |
|  | Понимание смысла учебной деятельности:сам формулирует цель учебной работы |  |  |  |  |
|  | формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |
|  | не умеет формулировать цель учебной работы |  |  |  |  |
|  | Умение организовывать и контролировать свою деятельность:почти всегда |  |  |  |  |
|  | иногда |  |  |  |  |
|  | никогда |  |  |  |  |
|  | Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:положительное |  |  |  |  |
|  | безразличное |  |  |  |  |
|  | негативное |  |  |  |  |
|  | Соблюдение норм и правил поведения учащихся:отличное |  |  |  |  |
|  | хорошее |  |  |  |  |
|  | удовлетворительное |  |  |  |  |
|  | плохое |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки освоены:отлично |  |  |  |  |
|  | хорошо |  |  |  |  |
|  | удовлетворительно |  |  |  |  |
|  | плохо |  |  |  |  |
| **Подпись педагога** |  |  |  |  |