**Внеклассное мероприятие для бабушек, дедушек и внуков**

**Классный руководитель Новак Н.В.**

**1 октября 2012г. в 3 «Д» классе.**

 Цели:

1. Воспитывать у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.

2. Добиваться, чтобы эти чувства прошли через мысли учащихся, были приняты сердцем и превратились в добрые, красивые поступки.

3. Воспитывать любовь и уважение к бабушкам, учить детей добру, дружбе, уважать старших, гордиться ими.

Оформление: стенд “Бабушки и внуки” (фотографии учащихся и их бабушек); сочинения учащихся: “Любимая бабушка”, “Бабушкины руки”, подарки для бабушек, вазы своими руками (из пластиковых бутылок), осенние цветы, сладости к чаю, шары, пословицы « Старость – это мудрость», «Относись к старым так , как хочешь ,чтоб относились к тебе».

Подготовительная работа : мини сочинения «За что я люблю дедушку», «За что я благодарен дедушке»,портреты родных .

***Ход***

Дорогие гости, дорогие ребята. Как замечательно, что мы сегодня собрались вместе. Наша встреча особенная, потому что она посвящена Дню пожилого человека. В народе существует пословица « Старость –это мудрость», как вы можете объяснить её ?

Я знаю, что все, кто смог, пришли сегодня к нам в гости. А если бы можно было собрать вас всех из разных городов и сел нашей страны, то было бы вас больше 70 человек.
70 дедушек и бабушек – это же целая армия добрых, чутких, мудрых людей, которые каждый по-своему влюблены в своих неугомонных внуков и внучек. Больше недели дети готовились к этому празднику: писали сочинения, тайно приносили ваши фотографии.
Дорогие ребята! Нежно любите и цените своих близких родных людей, старайтесь не причинять боли своими словами и поступками, будьте добрыми и чуткими к ним.

**О ком же пойдёт речь ?**

 (Ученики читают стихи)

1.Рады все соседи,

Взрослые и дети!

Нынче праздник пожилых,

Мы расскажем вам о них.

2. Сказочку кто нам расскажет,

Как цветы сажать подскажет,

Дарит нам любовь, заботу,

У плиты готовит что-то?

Это бабушка родная,

Это каждый малый знает.

3. Кто зовёт нас на рыбалку,

Смастерит сачок из палки,

Защити нас от собаки,

 Во дворе разнимет драку?

Это дедушка отважный,

Человек в семье он важный

4.Уваженье и любовь

Дарим им мы вновь и вновь.

Каждый, каждый, каждый день,

Помогать им нам не лень.

Рады все соседи,

Взрослые и дети!

Нынче праздник пожилых,

И подарки есть для них!

**Немного истории (презентация)**

Слайды (1 октября)

 1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а с конца 80-х годов - во всем мире. Окончательно Международный день пожилых людей был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в Российской Федерации - в 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению.

Об уважении ко всем членам общества, признании их заслуг и значимости их труда говорит тот факт, что в нашей стране, наряду со многими праздниками и памятниками, введен, безусловно волнующий и приятный для многих праздник — День пожилых людей. Эти люди всю жизнь отдали труду, воспитанию детей, которые, приняв у них эстафету, продолжают начатое ими.

 Будем благодарны пожилым за все, что они сделали, а многие продолжают делать для общества, для сограждан.

Мы очень рады сегодняшней встрече с вами Мы всегда брали пример с вас. У вас всегда был оптимизм, которому стоит позавидовать.

С ПРАЗДНИКОМ!

**Вед**.. Знаете, у меня как-то язык не поворачивается называть Вас пожилыми людьми. Вы молоды душой, у вас такие одухотворенные, красивые лица. Можно вас называть молодыми людьми? Давайте сегодня тогда отмечать День молодого человека. Согласны?

На ваших лицах светятся улыбки, а глаза излучают доброту. Чем же наполнено сердце ?

-умилением

-добротой

-любовью

-нежностью

-заботой и т.д.ответы детей

Сердце и ребенок. ( Песня Стас Михайлов Про бабушку.)

Мы изучали ваши сердца, знаете, из чего они состоят? Из любви к внукам и внучкам. Мы сделали рентгенограмму вашего сердца. Вот, посмотрите, какое у вас сердце! (на экране нарисовано огромное сердце)

Послушайте как о Вас говорят дети. (слова ребят о своих бабушках и дедушках)

Слова ваших внуков наполнены любовью к вам и благодарностью за заботу .

**СТИХИ ДЕТЕЙ**

1. У мамы работа,

У папы работа.

У них для меня остаётся суббота.

А бабушка дома всегда ,

Она не ругает меня никогда!

Усадит ,накормит :

-Да ты не спеши

Ну что там стряслось у тебя ?

Расскажи!

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку сидит перебирает…

Нам хорошо – вот так вдвоём.

Без бабушки какой же дом?

1. Очень бабушку мою,

Маму папину, люблю.

У нее морщинок много,

И на лбу седая прядь.

Так и хочется потрогать,

 А потом поцеловать.

3. С бабушкой мы буквы

В книжке разбираем,

С ней играем в куклы,

В классики играем.

Важные секреты

Шепчем ей на ушко,

Потому что бабушка -

Лучшая подружка.

**Ведущая.**

 Как выглядит современная бабушка?

Чаще всего это ещё молодая женщина, у которой любимая работа, внуков она видит только по выходным.. Есть бабушки, которые оставляют работу, чтобы помочь воспитывать внуков, взваливают на себя заботу по дому. Они балуют своих внуков, оберегают от всех трудностей, порой скрывают шалости от родителей. Часто в семьях случается подобная история.

***( Сценка «Ушки – неслушки»)***

**Ведущая.**

Жила – была на свете девочка по имени Танечка. Все её любили – и мама, и папа, и бабушка, и дедушка. ( Выходят герои сценки: Танечка, мама, папа, бабушка, дедушка.) Все девочку слушали, её просьбы выполняли. А вот сама Танечка на просьбы своих родных откликалась неохотно. Вот пришел папа с работы и просит дочку.

**Папа.** Танечка, я очень устал на работе сегодня. Помоги мне, пожалуйста, принеси тапочки.

**Ведущая**. А Танечка хитро отвечает.

**Танечка**. А я не слышу, совсем ничего не слышу. Знаешь, папочка, у меня какие – то странные ушки – они теперь ушки - неслушки.

**Ведущая**. Начала семья готовиться к ужину, мама принялась просить дочку.

**Мама.** Дочка, пожалуйста, поставь на стол хлебницу.

**Танечка**. А я не слышу – у меня ушки – неслушки.

**Ведущая**. Пришла к Танечке бабушка.

**Бабушка**. Танечка, поищи, пожалуйста, куда –то я очки дела.

**Танечка**. А я не слышу, бабушка, что ты просишь- у меня ушки – неслушки.

**Ведущая.** Тогда обратился к Танечке её дедушка.

**Дедушка**. Вот беда – ушки – неслушки у нашей Танечки. А я всё собирался спросить- что ей подарить на праздник. Хотел узнать, что ей больше нравится – большая кукла или разноцветная книжка?

**Танечка**. (бросается к дедушке). Куклу! И чтобы она была одета в нарядное платье! И чтобы у неё глаза сами закрывались.

**Дедушка** ( приставляет ладонь к уху). А вот и Танечка прибежала, что – то мне говорит. Что? Не слышу! Никак не разберу!

**Танечка**. Кук – лу, дедушка, кук- лу!

**Дедушка**(разводит руками). Ничего, совершенно ничего не слышу, уши словно ватой заложило. Вот беда какая.

**Танечка**. Что же делать, так я к празднику без подарка останусь.

**Ведущая.** А ты сама не можешь догадаться, что надо сделать, чтобы взрослые на тебя не обижались?

**Танечка.** Конечно, я догадалась, надо папе помочь, ведь он устал, маме с бабушкой, если они просят по дому помочь.

**Ведущая**. Вот и хорошо, что эта лукавая девочка догадалась, что со своими близкими хитрить не следует. А всем в своей семье надо помогать.

**А сейчас проверим наших молодых бабушек.**

***1 Конкурс "Узнай сказки".***Подготовлены 3 сказки-перепутки. Бабушка вытягивает наугад листо с текстом и с выражением читает. Каждая команда старается понять, какие же сказки задействованы, а мамы помогают записывать названия. Бабушки выступают поочередно. В отгадывании участвуют все 3 команды.

1.
Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"
(7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила")

2.
Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.
(7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")

3.
В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.
(7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")

- Сказка, в которой опровергается утверждение о том, что денежки на дороге не валяются.

(Муха Цокотуха.)

- Сказка, в которой косолапый зверь лишил дома лесных зверей.

(Теремок.)

- Сказка, в которой доказывается, что деньги в землю надо вкладывать с умом.

(Приключения Буратино.)

-Маленькая учительница с голубыми волосами.

(Мальвина из сказки  Приключения Буратино.)

- Популярная певица дедушки А.И.Крылова.

(Ворона или стрекоза из басен)

- Мальчик, который спас своего отца от принца лимона, от которого щиплет глаза и льются слёзы.

(Чиполлино)

-Семь желаний на одной ножке.

(Цветик – семицветик)

-Как называется сказка Сутеева, где снежный герой с письмом привёз ёлку детям от Деда Мороза.

(Снеговик – почтовик)

- Традиционное блюдо Эников – Беников.

(Вареники)

- «Пусть будет 31, 32, 33,34 декабря…и так будет до тех пор, пока я не получу корзину подснежников» - Цитата  из какой сказки сейчас прозвучали?

(Двенадцать месяцев)

- Олицетворение семьи, которое Буратино проткнул носом.

( Очаг)

-Девочка, которую все узнавали по шапочке.

(Красная Шапочка)

-Сказочный дурак.

( Иванушка)

-Сказка о курочке, которая снесла золотое яичко.

( Курочка Ряба)

-История о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю.

( Колобок)

- Молодцы, доказали нам, что в вашей семье книжки читаются. Что ж, на улицу пора нам собираться.

***Конкурс «Угадай по голосу свою бабушку»***

***Конкурс «Угадай по руке своего дедушку»***

***Конкурс «Одень внука»*** ( приглашаются для участия взрослые, которые будут снаряжаться на прогулку со своими детьми; завязываются глаза взрослым, они по команде в правильной последовательности без помощи внуков должны собрать их на прогулку.)

- А сейчас любимая тема для дедушек и пап мы приглашаем вас!

***Конкурс «Рыбалка*** ( конкурс проходит двумя командами: родителей и детей; необходимо по очереди подбегать к имитируемому пруду, словить там рыбку и передать эстафету следующему. Пока рыбка не поймана убегать нельзя. Рыбалка длится до последней пойманной рыбки. В конце конкурса подсчитывается улов  рыбы в каждой команде. – На рыбалке побывали, теперь за стирку.

***Конкурс «Собери портфель»*** по расписанию собрать портфель.

**«Кулинарный»**

После такой замечательной музыкальной паузы я хочу предложить нашим мамам и бабушкам еще один конкурс. Согласны участвовать? Хорошо. Вам наугад предстоит вытянуть два рецепта. В каждом перечислены основные ингредиенты всем известных блюд и выпечки. Нужно угадать правильно и быстро!

1-й рецепт:
5 яиц, 1 стакан сахара, 1 стакан муки, ч. ложка соли, ч. ложка соды
(тесто для бисквита)
2-й рецепт:
3 стакана молока, 2 стакана муки, 2 яйца, 25 г сливочного масла, 0,5 ч. ложки сахара, 0,5 ч. ложки соли, мясной фарш
(тесто для блинчиков, блинчики с мясом)
3-й рецепт:
50 гр. дрожжей, 1/2 ч.л. соли, 1 стакан молока, 2 ст. ложки сахара, 200 гр мягкого маргарина, ~3.5 ст. муки, яблочное повидло
(дрожжевое тесто для пирогов, пирожков с яблоками)
4-й рецепт:
капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло.
(винегрет)
5-й рецепт:
яйцо варёное, лук репчатый, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь иваси.
(селёдка под шубой)
6-й рецепт:
майонез, лук, морковь отварная, яйцо варёное, картофель отварной, зелёный горошек, говядина отварная или колбаса докторская.
(салат "Оливье")

**Учитель:** Наши бабушки и мамы просто молодцы! А мы и не сомневались в том, что они прекрасно готовят и пекут. А те, кто не знал или сомневался, сейчас сами смогут в этом убедиться. Мы приглашаем всех на праздничное чаепитие с пирогами, приготовленными нашими бабушками и мамами!

Вы, бабушки, очень любите своих внуков и внучек. Но не забывайте, что нужно воспитывать трудолюбивых внуков, а не делать всё за них, как в нашей сценке.

***Сценка.,, Бабушки и внуки “.***

1 – я Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2 – я Да что ты, я ещё уроки не сделала.

1 – я Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

2 – я Да – а? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1 – я Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.

2 – я Правда? Это ты их так балуешь?

1 – я Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а начисто они у меня всегда сами переписывают.

2 – я О, действительно строго.

1 –я Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.

2 – я Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила Гм – гм… ,, У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…

1 –я Так, хорошо

2 –я И днём и ночью пёс учёный…

1 – я Какой пёс? Какой пёс?

2 – я Ну, я не знаю, какая у него порода.

1 – я Да не пёс, а кот учёный, поняла? Кот!

2 – я А – а, поняла – поняла! Я тогда сначала ,, У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный…

1 – я Ну?

2 – я С авоськой ходит в гастроном….

1 – я С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2 – я Ой, ну какая же ты, подруга! У меня ещё столько уроков, я всё перепутала.

1 – я Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?

2 – я Её уже назвали.

1 – я Как?

2 – я Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.

Вед.2. Но эта сценка, конечно же – шутка. А мы, конечно, же, хотим подольше оставаться детьми рядом с нашими замечательными бабушками

***Игра ,,Лучики”*** На доске нарисовано солнышко. Каждый ребёнок по очереди говорит бабушкам и дедушкам ласковое слово и рисует лучик.

**Учитель**: Посмотрите, сколько лучиков несут тепло нашим бабушкам и дедушкам. Пусть наше солнышко обогревает всех бабушек и дедушек на всей планете. Чтобы вас чаще радовало теплыми лучами солнышко, а дожди были только теплыми, грибными…

Бабушке - солнышко, дедушке - стих,

Много здоровья вам на двоих,

Счастья желаю еще на два века,

С днем пожилого вас человека!

Учитель. А закончим мы наш Праздник со словами «Я люблю бабушку и дедушку…» Кто хочет продолжить эти слова.

А на память бабушкам и дедушкам вручаются памятки по воспитанию внуков.

ДОРОГИЕ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Предлагаем вам несколько советов о воспитании внуков и внучек.

Не берите на себя детские заботы, которые нужны им самим для самовоспитания.

Не балуйте их бессмысленным множеством подарков и доставлением удовольствий.

Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.

Рассказывайте им почаще о себе, о своем детстве, о своей работе.

Раскройте им свою душу, доверяйте им свои сомнения, горести, переживания.

Секретничайте с ними, играйте и гуляйте вместе с ними.

Показывайте им примеры смелости, отзывчивости, трудолюбия.

Давайте им трудиться вместе с вами.

Говорите с ними как с взрослыми.

Не напоминайте им, что они еще маленькие.

Старайтесь вовлекать их в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.

Заботьтесь о том, чтобы у них создавалось яркое представление о вас, как о новом человеке.

**Рефлексия:**Дорогие бабушки и дедушки! Откройте ваши ладошки. Дети, подарите тепло своих ладошек ладошкам бабушек и дедушек и частичку своего маленького сердечка. А теперь согрейте своими улыбками огромное сердце милых вам людей.
А на прощание мы говорим:
Большое Вам спасибо…
Что пришли к нам в гости!
Большое Вам спасибо…
Что любите нас!
Большое Вам спасибо…
Что воспитываете и прощаете нас!