**Сценарий праздника «Поможем Машеньке», посвященный 8 марта.**

**Музыкальная открытка .(1)**

**1**

Дорогие наши девочки,

Милые, для Вас,

Концерт весенний праздничный

Устроим мы сейчас.

**2**

День весенний, не морозный

День веселый и морозный

Это женский день.

**1**

День безоблачный, неснежный

День взволнованный и нежный

Это женский день.

**2**

День просторный некапризный

День подарочный, сюрпризный

Это женский день.

**1**

В марте с первого числа

Начинается весна

Женский день – 8 марта

Отмечает вся страна.

**2**

И хотя стоят морозы

И сугробы под окном

Но пушистые мимозы

Продают уже кругом.

**1**

Капли солнечного света

Брызги солнечного лета

Мы несем сегодня в дом

Дарим бабушке и маме

Поздравляем с женским днем.

**Музыкальная открытка (2)**

1 ведущая одевает косынку и садится за стол. Теперь она Машенька.

В деревеньке я жила,   
Скромной девочкой была.   
Раз подружки в лес позвали.   
С ними ягодку мы рвали,   
Я в сторонку отдалилась -   
Потерялась, заблудилась.   
Долго капали слезинки -   
Не могла найти тропинку.

Вижу - дом стоит огромный.   
В доме том уютно, скромно.   
Вдруг хозяин возвратился.   
На меня не разозлился:   
Накормил и напоил,   
Но домой не отпустил.

Здесь теперь живу-грущу.   
- Я домой тебя пушу.   
Если хворост принесешь,   
Две рубашки мне сошьешь,   
Кашу сваришь мне овсянку,   
Пирожков ты напечёшь,

Постираешь мне чуток   
Деду песенку споёшь!

Так сказал старик-медведь.   
Как же это всё успеть?   
Вот рубахи сшила, только   
Не украсила тесёмкой.   
Я рубашки отложу   
И за хворостом схожу.

***2 ведущая:***   
Машенька так хочет поскорей домой возвратиться! Я знаю, что девочки наши на все руки мастерицы. Пока она ходит за хворостом, давайте поможем ей. А что сказал медведь Машеньке, какую работу надо выполнить?

*(Дети перечисляют.)*

***1-е задание. «Укрась тесьмой рубашку».***

У нас две команды... *(звучат названия команд).*

*Команды заранее придумывают название.*

***1 ведущая.*** Команды девочек украшают рубашку, изготавливая цветы и приклеивают. А пока наши мастерицы шьют, мы с вами вспомним сказки и имена девочек в сказках.

В шапочке я красной,   
Пирожки в корзинке.  
Вот шагаю к бабушке  
По лесной тропинке.  
Если встречу Волка,  
Я не зареву,  
Я тогда охотников  
Громко позову.  
*(Красная Шапочка.)*

Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке  
Девочка спала.  
Вот такая девочка,  
Как она мила!  
*(Дюймовочка.)*

- Зеркальце, скажи, будь мило,

Кто на свете всех белее? -

Как-то мачеха спросила,

Та, что всех хитрей и злее.

И ответила, сверкая,

Зеркальце, чуть-чуть помешкав:

- Всех прекрасней молодая

Падчерица ...

*(Белоснежка.)*

Работу знала и золу,

Но побывала на балу,

Обиды были от сестриц,

Но ей, не им достался принц.

*(Золушка).*

В колпаке и бородой  
С киркой ищет клады  
Человечек небольшой  
Сказочного града.  
*(Гном.)*

Из муки он был печён,

На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом.

*(Колобок.)*

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слёзы льёт бедняжка.  
*(Снегурочка.)*

В ступе летаю,  
Следы заметаю.  
Без чудес старушке  
Скучно жить в избушке.

*(Баба Яга.)*

Братишка ей не подчинился  
И вот в козлёнка превратился,  
Когда водицы из копытца  
Он в знойный день решил напиться.  
*(Алёнушка.)*

Лечит маленьких детей,   
Лечит птичек и зверей,   
Сквозь очки свои глядит   
Добрый доктор…   
*Айболит*

***2-е задание. «Вкусная овсянка».***

***2 ведущая.*** Перед вами несколько видов круп. Но медведь просил приготовить ему овсянку. Для каждой команды на столе приготовлены крупы *(в тарелочках или в полиэтиленовых мешочках)*. Кашу нужно сварить из овсянки, переносить из мешочка ложками в тарелку. Какая команда быстрее сварит кашу т.е перенесёт ложками всю овсянку.

**Частушки от мальчиков**.( частушки и музыка в папке)

***3-е задание. «Печём пирожки».***

Для проверки мастерства можно взять настоящее тесто, но замешенное покруче, для начинки - какую-нибудь ягоду. Или же, если нет такой возможности, из белого или жёлтого пластилина заранее подготовить одинаковые лепёшечки, и из них девочки будут лепить пирожки. Кто сделает больше за 1 минуту?

Что ещё нужно сделать медведю? А вы умеете воду носить?

**4 задание «Вода из колодца»** ( Дети должны из 3-литровой банки налить воду в стаканчик и перенести в кувшин. Так пока не закончит одна из команд)

Что ещё нужно сделать медведю? А вы умеете стирать? А как?

**Танец «стирка» исполняют все обучающиеся. ( aqua happy boys and girls)**

**5 задание « Стирка»**

Натягиваются две верёвки. Девочки сначала развешивают бельё, а затем по команде собирают и складывают стопкой.

**Подведение итогов.**

Тут возвращается Машенька. Спасибо мои девочки. Как вы мне помогли.

Удивляясь, начинает читать стихи, показывая при этом на предметы на столах.

Что за чудо здесь творится?   
Кто-то мне принёс водицы,   
Есть тесёмки на рубашках,   
Вот овсяночка для кашки

Пирожки готовые,   
Песенки есть новые.   
Вот теперь я не отстану   
И домой проситься стану.   
Пусть сегодня зверь лесной   
Отнесет меня домой!

**2**

Пусть вам солнце светит ярко-ярко,  
Пусть щебечут птицы за окном!  
Чтоб не только день Восьмое марта  
– Каждый день считался вашим днем!

Я Вас все с праздником поздравляю, здоровья, счастья, успехов желаю. И дарю Вам небольшие подарочки. С праздником Вас!