**Урок 3  
Вспоминаем изученные орфограммы.  
отработка орфографических правил,  
изученных во 2–3 классах**

**Цель:** закрепить и повторить знания учащихся об изученных орфограммах согласных и гласных звуков.

**Ход урока**

**I. Чистописание.**

Если не исправишь зло, оно удвоится.

*(Древний Египет.)*

**II. Повторение изученного.**

1. Словарная работа. Упражнение 1 (тетрадь «Пишем грамотно», № 1, с. 3).

– Вставьте буквы в слова.

– Проведите взаимопроверку.

– В каких словах были допущены ошибки?

– Прочитайте слова 1 мин. Запишите в тетрадь слова по памяти.

2. Работа по вопросам.

– Прочитайте вопросы на доске.

– Что такое орфограмма?

– Зависит ли способ проверки от того, в какой части слова находится орфограмма?

– Какие орфограммы гласных вы знаете?

– Какие орфограммы согласных вы знаете?

– Какие орфограммы корня вы знаете?

– Как вы на них ответите?

– Все согласны с ответом, или есть дополнения?

3. Выполнение упражнения 2 («Пишем грамотно», № 1, с. 3).

– К каким ответам на вопросы данные слова могут подойти в качестве примера?

4. Работа по учебнику. Упражнение 3, с. 8 (трое учащихся – у доски).

– Какие слова остались? Почему?

**III. Работа по выбору.**

– Я предлагаю вам работу по выбору: это упражнение 4 на с. 9 учебника и упражнение 4 на с. 4 в орфографической тетради.

– Прочитайте задание. Вам все понятно?

**IV. Итог урока.**

– Какие орфограммы мы повторяли на уроке?

**V. Дополнительно: работа в тетради «Пишем грамотно» № 1, с. 3, № 3.**

 **Домашнее задание:** упр. 2, 5, с. 8, 9 учебника.