**Как работать с памяткой**

1.Найди свою ошибку в списке орфограмм.

2.Повтори правило.

3.Сделай работу над ошибкой по образцу.

4.Запомни правило!

5.Старайся больше не допускать эту ошибку.

**Список орфограмм**

1. Пропуск букв, искажение слов, замена букв.
2. Прописная (заглавная) буква в начале предложения, знак препинания в конце предложения.
3. Заглавная буква в именах собственных.
4. Непроверяемые гласные и согласные. Словарные слова.
5. Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, ЩН, НЩ, РЩ.
6. Гласные И, А, У после шипящих.
7. Перенос слов.
8. Ударные и безударные слоги.
9. Удвоенные согласные (лл, мм, нн, рр, жж, сс, дд, тт, кк, пп, бб).
10. Мягкий знак (Ь) - показатель мягкости.
11. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.
12. Парные звонкие и глухие согласные.
13. Непроизносимые (сомнительные) согласные в корне (в, д, л, т).
14. Разделительный мягкий знак (Ь).
15. Разделительный твёрдый знак (Ъ).
16. Правописание суффиксов.
17. Правописание приставок.
18. Правописание предлогов.

**№ 1.** **Пропуск букв, искажение слов, замена букв.**

Выпиши слово правильно, поставь ударение. Составь с этим словом предложение.

*Образец:* ко**р**όва. На лугу пасётся ко**р**ова.

**№ 2.** **Прописная (заглавная) буква в начале предложения, знак препинания в конце предложения.**

Первое слово в предложении пишется с **прописной (заглавной)** буквы. В конце предложения ставится **. ! ?**

Напиши предложение правильно. Придумай ещё одно предложение с таким же знаком препинания, запиши его. Подчеркни заглавную букву и знак препинания.

*Образец:* **М**альчики играли во дворе**.** **В**ечером выпал первый снег**.**

**№ 3. Заглавная буква в именах собственных.**

Географические названия, имена, отчества, фамилии людей, клички животных называются ***именами собственными****.* Имена собственные пишутся с заглавной буквы.

Выпиши слово правильно, подчеркни заглавную букву. Напиши два примера на это правило, подчеркни в них заглавную букву.

*Образец:* **М**ария,**Н**иколай, **П**ётр

**№ 4. Непроверяемые гласные и согласные. Словарные слова.**

Выпиши слово правильно, поставь ударение, подчеркни орфограмму. Запиши слово три раза.

*Образец:* **о**г**о**рόд **о**г**о**рόд **о**г**о**рόд

**№ 5. Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, ЩН, НЩ, РЩ.**

ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, ЩН, НЩ, РЩ пиши **без Ь**.

Напиши слово правильно. Придумай и напиши ещё два слова на это правило. Подчеркни сочетания.

*Образец:* то**чк**а, до**чк**а, бо**чк**а

**№ 6. Гласные И, А, У после шипящих.**

Запомни! Пиши:

**ЖИ-ШИ** с буквой **и. ЧА-ЩА** с буквой **а. ЧУ-ЩУ** с буквой **у.**

Напиши слово правильно, подчеркни гласную вместе с шипящей. Напиши ещё два слова на это правило.

*Образец:* ма**ши**на, **ши**рина, у**ши**б

**№ 7. Перенос слов.**

Слова переносят с одной строки на другую **по слогам**.

Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на новую строку.

Буквы Й, Ъ, Ь нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: *чай-ка, маль-чик, варе-нье*

Слова из одного слога не переносятся: *шёл*

Слог из одной буквы не переносится: *и|ду, А|зи|я*

При переносе слов с двойными согласными нельзя оставлять или переносить две одинаковые согласные: *Ан-на, тон-на*

Выпиши слово, подчеркни гласные буквы, цифрой обозначь количество слогов. Раздели слово на слоги, а затем раздели его для переноса.

*Образец:* кр**а**с**и**в**ые** (4) кр**а**|с**и|**в**ы|е** краси-вые кра-сивые

**№ 8. Ударные и безударные слоги.**

Слоги – это части слова, на которые оно делится при произношении.

Слог может состоять из одного звука или нескольких звуков: *о-зе-ро, ми-нус.*

В словах столько слогов, сколько в нём гласных звуков: *лес, ми/ну/та, у/чи/тель, е/ё*.

Знак ударения **не ставится** в словах из одного слога и в словах с буквой Ё: *лес, ночь, огонёк, ёжик.*

Запиши слово три раза. Поставь правильно знак ударения.

*Образец:* мор**ό**женое мор**ό**женое мор**ό**женое

**№ 9. Удвоенные согласные (лл, мм, нн, рр, жж, сс, дд, тт, кк, пп, бб).**

Такие слова нужно **запоминать** или смотреть **в словаре**.

Выпиши слово, подчеркни удвоенные согласные, запиши ещё два слова с такой же орфограммой.

*Образец:* гру**пп**а, ко**лл**ектив, ка**сс**а

**№** **10. Мягкий знак (Ь) - показатель мягкости.**

Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко.

После мягкого согласного в конце слова пишется буква **Ь**: *кон****ь****, пен****ь****.*

В случае затруднения обратись к словарю.

Напиши слово верно, запиши ещё два слова на это правило.

*Образец:* лошад**ь**, карас**ь**, ден**ь**

**№ 11. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.**

Безударные гласные **о, а, е, и, я** в корне слова надо проверять. Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, нужно **изменить форму** слова или подобрать **однокоренное** слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё два слова на эту орфограмму. Поставь ударения, подчеркни орфограммы, выдели корни.

*Образец:* цвет – цв**е**тόк рекá травá

**№ 12. Парные звонкие и глухие согласные** **(б-п; в-ф; г-к; д-т; ж-ш; з-с)**

Чтобы правильно обозначить парные по звонкости-глухости согласные звуки в корне слова, их нужно проверить. Для этого надо подобрать **родственное слово** или **изменить форму** слова так, чтобы после согласного звука стоял **гласный звук** или согласные звуки **[л], [м], [н], [р], [й'].**

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Обозначь орфограмму. Запиши ещё два слова на это правило. Выдели корни.

*Образец:* моро**з**ы – моро**з**, шу**б**ка, морко**в**ь

**№ 13.** **Непроизносимые (сомнительные) согласные в корне (в, д, л, т).**

Непроизносимые согласные в корне слова пишутся, но не произносятся. Такие слова следует проверять. Подбери такое однокоренное слово, чтобы **согласный слышался отчетливо** *(местность, окрестность, гигантский, тростник, пастбище, счастливый, праздник, прелестный, лестница, радостный, ненастный, грустный, известный, вестник, звёздный, капустный, честный, свистнул, поздний, здравствуй, устный, хлестнуть, наездник, областной, солнце, сердце, чувство)*

Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно *(опасный, чудесный, прекрасный, ужасный, вкусный, небесный, участвовать, словесный, телесный, интересный, блеснуть, напрасный)*

Подбери проверочное слово, запиши верно. Напиши два примера, подчеркни непроизносимые согласные, выдели корни.

*Образец:* звез**д**а – звёз**д**ный, свис**т**нуть, грус**т**ный

вкусен – вкусный, ужасный, блеснуть

**№ 14. Разделительный мягкий знак (Ь).**

Разделительный мягкий знак пишется в корне или суффиксе после согласной перед гласными **е, ё, и, ю, я.** При произнесении слышен звук [й'].

Выпиши слово, подчеркни разделительный мягкий знак. Напиши два слова на это правило.

*Образец:* вороб**ь**и, лист**ь**я, в**ь**юга

**№ 15. Разделительный твёрдый знак (Ъ).**

Разделительный твёрдый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных **е, ё, ю, я.** При произнесении слышен звук [й'].

Выпиши слово, подчеркни разделительный твёрдый знак, выдели приставку. Напиши два слова на это правило.

*Образец:* под**ъ**езд, об**ъ**явление, с**ъ**ёмка

**№ 16. Правописание суффиксов.**

Суффикс – это часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов. Суффикс имеет значение.

**-ёнок-, -онок-**

После мягких согласных, кроме [ч'], пишется суффикс -ёнок-.

После твёрдых согласных и [ч'] пишется суффикс-онок-.

**-ик-, -ек-**

Измени форму слова. Если гласная из суффикса «убежала», пиши суффикс -ек-. Если «не убежала» – суффикс -ик-.

**-ив-, -ев-**

Под ударением пишется суффикс -ив-, без ударения -ев-.

Выпиши слово правильно, выдели суффикс, запиши ещё два слова с этим суффиксом.

*Образец:* липовый, дубовый, кленовый

**№ 17. Правописание приставок**.

Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Приставка имеет значение.

Докажи, что орфограмма находится в приставке, а не является частью корня. Для этого подбери однокоренные слова, меняя, если возможно, приставки.

Правописание приставок нужно запоминать.

Приставки с буквой **а**: за-, на-, над-.

Приставки с буквой **о**: о-, об-, обо-, от-, ото-, по-, под-, подо-, со-, до-, про-. (кроме: паводок, прабабушка, прадедушка, правнучка, правнук)

Выпиши слово, выдели приставку. Напиши два слова с этой приставкой. Подчеркни букву в приставке, которую нужно запомнить.

*Образец:* п**о**летел, п**о**бежал, п**о**тянул

**№ 18. Правописание предлогов** (**в, у, к, на, за, при, по, под, с, про, для, из и др.)**

Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Предлог надо отличать от приставки.

Предлоги пишутся отдельно от других слов, так как предлоги – тоже слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.

Выпиши слово с предлогом, вставь между ними слово, напиши верно. Предлог подчеркни.

*Образец:* **с** (большой) радостью, **с** радостью