**Урок химии в началной школе**

К.Г.Будагиян

учитель химии

СОШ № 21 МО РФ

 г.ЕреванРА

 Хочу поделиться своей небольшой педагогической находкой. Всегда возникал вопрос как наладить тесную связь между средним звеном и начальной школой. В 2009-2010 учебном году в план работы МО естественных наук “Теллурий” было включенопроведение открытого урока по окружающему миру в кабинете химии. Один их таких уроков представлен ниже.

 Тема урока: Горение. Пожар.

Оформление класса: Плакаты, где изображены причины возникновения пожара. Плакаты-инструкции о том, что делать во время пожара.

Реактивы: Цинк, кислота, сера, свеча, бихромат алюминия.

Ход урока: Здравствуйте дети! Я очень рада приветствовать вас в кабинете химии. Я посмотрела ваш учебник и меня очень заинтересовала тема “Пожар”. Вы на уроках получаете хорошие знания, но сегодня я хочу, чтобы ваши знания пополнились. Вы знаете, что факторов возникновения пожара очень много. А как вести себя в случае пожара,ваши действия- мы сегодня разберём. Нам предстоит проделать путь к словам: горения, реакция, пожар, меры предосторожности.

 И так, вам всем известно, что такое пожар. В ваших учебниках описывается тема ”Пожар”.

 Ученик, проходя мимо школы, увидел в соседнем доме дым и огонь. Пожар! Это ребята химическая реакция. И конечно, бороться с огнём надо очень осторожно. Как только огонь вспыхнул, зовите взрослых. Они могут погасить его, набросив на пламя одеяло. Почему? Да, совершенно верно, не будет доступа воздуха, и пламяпогаснет. И ещё, можно залить пламя водой, песком. А если вам не удалось сразу погасить пламя, сразу же выбегайте на улицу. Вызвать надо пожарных по телефону 01. При этом нужно чётко сказать, по какому адресу пожар. А для того, чтобы не было пожара, необходимо знать следующие правила.

1. Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками
2. Самостоятельно не зажигайте газовую плиту
3. Не оставляйте без присмотра включенный утюг или чайник
4. Не играйте с бензином, керосином, которыемогут вспыхнуть.

А сейчас я вам покажу несколько опытов. Все эти опыты- это химические реакции, так как выделяеся свет и тепло.

1. Горение бихромата алюминия (вулкан)
2. Горение серы в кислороде

И так, посмотрев эти опыты, вы можете сказать, что это наглядные примеры возникновения пожара.

Далее мы приступаем к выполнению практической работы “Горение свечи”.

Все ученики зажигают свечи правильно. Затем тушат свечи палочками.

Вопрос- почему свеча потухла

Ученики отвечают правильно на этот вопрос (Ответ учеников- так как нет доступа кислорода)

Закрепление темы-сценка

2 ученика (один пожарный, другой ученик, у которого дома вспыхнул пожар).

Ученик правильно набирает номер телефона и правильно называет свой адрес.

Под конец в класс заходит пожарный и рассказываето работе пожарной команды. Всем детям раздаёт правила,которые нужно соблюдать, чтобы не было пожара.