**Урок риторики в 3 классе по программе «Школа 2100»**

**Тема: Что такое вежливость?**

**Цель урока:** познакомить с понятиями вежливость, вежливое общение, вежливая речь, вежливое поведение.

**Задачи урока:**

открыть значение слова вежливость;

подвести к мысли о том, что учиться вежливой речи – значит учиться уважительному, доброму отношению друг к другу.

**Оборудование:**

тест «Оцени свою вежливость, карточки со словами, учебник Т.А. Ладыженской «Детская риторика», 3 класс, толковые словари, презентация, мультимедийный проектор, лепестки для цветов.

**1.Организационный момент**

- Начинаем урок риторики, а значит, отправляемся в увлекательное путешествие по необыкновенному дворцу Красноречия.

- Чему учит наука риторика? (*Риторика учит умело, искусно, успешно говорить и писать)*

- Правильно, и с каждым уроком мы поднимаемся выше по ступеням этого дворца.

**2. Актуализация знаний**

- Какие средства общения вы знаете? (*работа по цепочке)*

|  |
| --- |
| Средства общения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| слова | интонация | мимика  | жесты | ?(*улыбка*) |

- Особенно высоко ценится в общении **улыбка.**

 У человека все предназначено для самого себя:

Ноги – ходить, глаза – смотреть, голова – думать, …

Улыбка предназначена – другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно, легко.

- Улыбнитесь друг другу.

**- Речевая разминка**

а) произнесите скороговорку правильно, отчетливо, с улыбкой

***Нужно все скороговорки переговорить,***

***Перевыговорить,***

***И тогда так заговоришь,***

***Словно реченька зажурчишь.***

 б) с интонацией совета

в) прочитайте за одну минуту слова, с помощью которых можно охарактеризовать человека.

***Красивый, улыбчивый, угрюмый, злобный, приветливый, тактичный, невежливый, доброжелательный, дерзкий, отзывчивый.***

-А теперь только те, которыми можно описать по-настоящему доброго человека.

***- Всегда ли добрый человек - вежлив?***

***- А вежливый человек – добр?***

- Так какая задача нашего урока?

**3. Открытие детьми нового знания**

***- Что такое вежливость?***

***- А вот как думают друзья Гены-крокодила***

Телевидение поручило крокодилу Гене подготовить передачу о вежливости. Гена решил взять интервью у своих друзей. У каждого из них он спрашивал, что такое вежливость. И вот что они ему ответили. (***Слайд № )***

- Какой вам ответ больше понравился?

- Как бы вы ответили на вопрос Гены?

***- А вот как дается объяснение слова вежливость в словаре по этике.***

 ***«Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими»***

- Учитель: ( читает отрывок из стихотворения В. Солоухина «Слово о словах»)

***Когда ты хочешь молвить слово,***

***Мой друг, подумай – не спеши,***

***Оно бывает то сурово,***

***То рождено теплом души.***

- Какие же вежливые слова рождают тепло души? ***(спасибо, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, извините…)***

**4. Первичное закрепление**

***- Работа в парах. Игра «Собери цветок»***

Два ученика выполняют работу на доске.

У вас на партах лежат конверты, со словами.

Вам надо разложить их в **2 столбика.**

1 столбик называется: **вежливый.**

2 столбик называется: **невежливый.**

**Работа с толковым словарем**

Значение слов: **вежливый, невежливый**

- Как в русском языке называется эта пара слов? **(антонимы)**

- А что такое **синонимы?**

В первый столбик вы положите слова-синонимы к слову **«вежливый»,** а во второй к слову **«невежливый»**

**Вежливый:**

- учтивый

- корректный

- уважительный

- обходительный

- предупредительный

- любезный

- галантный

**Невежливый:**

- неучтивый

-некорректный

- неуважительный

- необходительный

- непредупредительный

-нелюбезный

-негалантный

При проверке работы – на экране слайд с объяснением значения, использованных слов (из толкового словаря)

На какой вопрос отвечают слова в 1 столбике? (***Какой?)***

 ***(Это имена прилагательные)***

 Во 2 столбике? ***(Что?) (Это имена существительные)***

 Составьте из данных слов словосочетания

**Любезный**

**Невежливый**

**Предупредительный**

**Галантный**

**Некорректный**

**вопрос**

**взгляд**

**жест**

**поступок**

**вид**

***Любезный взгляд***

***Невежливый поступок***

***Предупредительный жест***

***Галантный вид***

***Некорректный вопрос***

- С помощью вежливых слов оказываем внимание, успокаиваем, благодарим. Однако одних слов часто бывает мало. Нужны не только добрые слова, но и добрые дела, поступки.

 **Ситуации:**

- Ребята, а сейчас давайте подумаем с вами, как можно поступить в следующих ситуациях.

***- Хорошо ли поступили ребята?***

***- Как поступили бы вы?***

 1. Дима и Миша были в гостях у Саши. Мише понравилась маленькая машинка Саши, и он незаметно для Саши положил её в свой карман и унёс домой.

 2. Оле купили очень дорогую и красивую игрушку. Всем ребятам она хвасталась ею, но играть никому не дала, боялась, что сломают.

3. Прибежал Митя в сад. Он выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду на палочке. Таня заплакала. Выбежал из дома старший брат Мити Серёжа. Сереже показалось весело возить куклу по саду и он отнял у Мити куклу и лошадь. Митя побежал жаловаться отцу. А отец сидел у окна и всё видел. Что сказал Мите отец?

Игра ***«Дары вежливости»***

Фея Доброты и Вежливости, а также Колдунья Зла и Грубости прислали вам дары. Нужно найти дары Вежливости.

***Красота, злость, уродство, доброта, приветливость, обида, улыбчивость, угрюмость, спокойствие, оскорбление, уважение, огорчение.***

- Можно ли назвать дарами – дары Колдуньи Зла и Грубости? ***(Нет, это отрицательные качества)***

- Выражение «КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ» из сказки 12 месяцев, стало крылатым, мы его используем в жизни.

- Как бы это выражение произнесла Фея Доброты и Вежливости?

- А как Колдунья Зла и Грубости?

**Итог урока.**

Мы сегодня много говорили о вежливости, давали свои определения.

Давайте ещё раз посмотрим, а как объясняется это слово в толковом словаре:

«Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими»

**Домашнее задание.**

Дома я хочу вам предложить выполнить тест, где сначала на вопросы ответите вы, а потом ваши родители. Таким образом, вы оцените свою вежливость.