**«Береги природу».**

Тема занятия: «Мы в ответе за тех, кого приручили, Загадки, стихи, рассказы, ребусы о животных».

Цели занятия. Расширить знания учащихся о животных, воспитывать чувство ответственности за домашних животных, кормить и ухаживать за ними, учить проявлять заботу о диких животных.

Ход занятия.

1. Сообщение темы и цели занятия.
2. Работа по теме занятия.

1).Мы в ответе за тех, кого приручили.

 (текст прилагается)

 2). Загадки, стихи, рассказы, ребусы о животных.

 **А) Загадки о животных.**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Ночью ходит, днем он спит. Если сердится – ворчит. Он живет в лесу дремучем, Сам он круглый и колючий. Угадайте, это кто ж? Ну, конечно, это ….  |

ответЕж |
|

|  |
| --- |
| Прыгун-трусишка: Хвост-коротышка, Глазки с косинкой, Ушки вдоль спинки, Одежка в два цвета – На зиму, на лето.  |

ответЗаяц |
|

|  |
| --- |
| Меня слепым зовут всегда. Но это вовсе не беда. Я под землей построил дом. Все кладовые полны в нем.  |

ответКрот |
|

|  |
| --- |
| Рога, борода, Шерсть длинна.  |

ответКозел |
|

|  |
| --- |
| Глазищи, усищи, хвостище, А моется всех чище.  |

ответКошка |
|

|  |
| --- |
| Громко лает, А в дом не пускает.  |

ответСобака |
|

|  |
| --- |
| Раньше всех встает. "Ку-ка-ре-ку!" поет.  |

ответПетух |
|

|  |
| --- |
| Всех я вовремя бужу, Хоть часов не завожу.  |

ответПетух |
|

|  |
| --- |
| Четыре грязных копытца Залезли прямо в корытце.  |

ответПоросенок |
|

|  |
| --- |
| Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая, В сарай попала, Кур пересчитала.  |

ответЛиса |
|

|  |
| --- |
| Рыжая, с пушистым хвостом, Живет в лесу под кустом.  |

ответЛиса |
|

|  |
| --- |
| У кого из зверей Хвост пушистей и длинней?  |

ответЛиса |
|

|  |
| --- |
| Важно по двору ходил С острым клювом крокодил, Головой весь день мотал, Что-то громко бормотал. Только это, верно, был Никакой не крокодил, А индюшек лучший друг. Угадайте - кто?..  |

ответИндюк |
|

|  |
| --- |
| У него один лишь рог. Он зовется….  |

ответНосорог |
|

|  |
| --- |
| Мой белый брат во льдах живет И рыбу ест морскую, А я люблю пчелиный мед И ягоду лесную.  |

ответМедведь |
|

|  |
| --- |
| Что за дом, странный дом, Нет ни стен, ни окон в нем, Только пол да потолок Да еще две пары ног.  |

ответЧерепаха |
|

|  |
| --- |
| Остров с пальмой водяной, Поздоровайся со мной! Он обиженно пыхтит: "Я не остров! Я же...".  |

ответКит |
|

|  |
| --- |
| Выгоняли рога Погулять на луга. И рога вечерком Прибрели с молочком.  |

ответКорова |
|

|  |
| --- |
| У мышиной норы Лежат крючья остры. И повисли, горя, Два зеленых фонаря.  |

ответКот |
|

|  |
| --- |
| Узнать его нам просто, Узнать его легко: Высокого он роста И видит далеко.  |

ответ**Б).Рассказы о животных.** |

В Сибири, в дремучем лесу, в тайге, жил охотник-тунгус со всей семьёй в кожаной палатке. Вот раз вышел он из дому дров наломать, видит: на земле следы лося-сохатого. Обрадовался охотник, побежал домой, взял своё ружьё да нож и сказал жене:

- Скоро назад не жди - за сохатым пойду.

Вот пошёл он по следам, вдруг видит ещё следы - медвежьи. И куда ведут сохатого следы, туда и медвежьи ведут.

"Эге, - подумал охотник, - я не один за сохатым иду, впереди меня медведь сохатого гонит. Мне их не догнать. Медведь раньше меня сохатого поймает".

Всё-таки охотник пошёл по следам. Долго шёл, уж весь запас съел, что с собой из дому захватил, а всё идёт да идёт. Следы стали подыматься в гору, а лес не редеет, всё такой же густой.

Изголодался, измучился охотник, а всё идёт и под ноги себе смотрит, как бы следы не потерять. А по пути сосны лежат, бурей наваленные, камни, травой заросшие. Устал охотник, спотыкается, еле ноги тянет. А всё глядит: где трава примята, где оленьим копытом земля продавлена?

"Высоко я уж забрался, - думает охотник, - где конец этой горы".

Вдруг слышит: кто-то чавкает. Притаился охотник и пополз тихонько. И забыл, что устал, откуда силы взялись. Полз, полз охотник и вот видит: совсем редко стоят деревья, и тут конец горы - она углом сходится - и справа обрыв, и слева обрыв. А в самом углу лежит большущий медведь, гложет сохатого, ворчит, чавкает и не чует охотника.

"Ага, - подумал охотник, - ты сюда сохатого загнал, в самый угол, и тут его заел. Стой же!"

Поднялся охотник, присел на колено и стал целиться в медведя.

Тут медведь его увидел, испугался, хотел бежать, добежал до края, а там обрыв. Заревел медведь. Тут охотник выпалил в него из ружья и убил.

Охотник содрал с медведя шкуру, а мясо разрезал и повесил на дерево, чтоб волки не достали. Поел охотник медвежьего мяса и скорей домой.

Сложил палатку и со всей семьёй пошёл, где оставил медвежье мясо.

- Вот, - сказал охотник жене, - ешьте, а я отдохну.

 **В). Стихи о животных.**

***ЩЕНОК***

*Вдоль забора ходит пёсик
У него блестящий носик
У него пушистый хвост
И ужасно важный пост:*

*Пёсик домик сторожит.
Пёсик службой дорожит.
Знает - это не игрушки,
Держит ушки на макушке*

*И не пустит никогда
Ни воришку, ни кота.*

***ХМУРАВЕЙ***

Надоело мне играть,
Сяду я порисовать.
Вот беру фломастер я
И рисую МУРАВЬЯ.

Вышел он какой-то грустный,
У него печальный вид:
Может, съел листок капустный
И теперь живот болит.

Он совсем не муравей,
А какой-то ХМУРАВЕЙ!

Тут я понял, в чем ошибка:
Ведь должна же быть улыбка!
Взял другой фломастер я,
Исправляю ХМУРАВЬЯ.

Хмуравью рисую рот,
Только… задом наперёд.
Клюв какой-то получился, —
Даже сам я удивился.

Он теперь не хмуравей,
А весёлый ЖУРАВЕЙ!

Карандаш беру скорее,
Журавью рисую шею
И смешного журавья
Превращаю в ЖИРАФЛЯ!

Только он ещё ребенок,
Не ЖИРАФЛЬ, а ЖИРАФЛЁНОК!

Надоело рисовать,
Маме я несу тетрадь.
Открываю в кухню дверь:
— Мама, что это за зверь?

***ЛЕВ***

Царь зверей – могучий Лев –
Спутник многих королев.
Благороден, словно граф,
У него суровый нрав.

Да, заслуг у Льва немало,
Лишь причёска подкачала.
Весь лохматый, вот беда,
Не стрижётся никогда.

 **Г). Ребусы о животных.**



1. Итог занятия.