Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 2

г. Ковров Владимирская область

**Сценарий по русскому языку к предметной неделе.**

 **Путешествие по стране**

**« Русский язык».**

Разработала: учитель

начальных классов

I квалификационной

категории

Лукьяненко И.Ю.

**Сценарий по русскому языку к предметной неделе.**

 **Путешествие по стране « Русский язык».**

Цели: развивать речь, мышление, любознательность, смекалку; тренировать внимание, память; воспитывать чувство коллективизма, интерес и любовь к языку.

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемые участники нашего путешествия! Итак, главный гость сегодня – его величество Русский язык. Могуч и прекрасен наш русский язык. Послушайте, что говорили о нем выдающиеся русские и зарубежные писатели.

* Александр Сергеевич Пушкин с благоговением относился к родному языку. По его мнению, «русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, предприимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам.» Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность».
* «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьезный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой» Так считал Лев Николаевич Толстой.
* Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе. «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить , чтобы такой язык не был дан великому народу».
* Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достижение передано нашими предшественниками».

 В сегодняшнем путешествии, посвященном русскому языку, участвуют две команды. Выберите капитана и название команды.

Напоминаю **правила игры**.

1. На обсуждение вопроса дается 45 секунд.
2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан – поднять карточку с номером или руку.
3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.

**Вопросы для игры:**

1. Назовите твердые согласные в скороговорке:

**Летели лебеди с лебедятами**

**( т)**

1. Расшифруйте слова, найдите лишнее слово:

**Жиыл (лыжи)**

**Ански (санки)**

**Кьионк (коньки)**

**Нолс ( слон)**

1. Запишите слова. Определите род имен существительных: **мебель(ж.р.), кофе (м.р.) тюль (м.р.), такси (ср.р.), рояль (м.р.), хрусталь (м.р.), кенгуру (м.р.), какао (ср.р.).**
2. Вопрос-шутка: **какие сто букв могут остановить движение транспорта?** (100 п - стоп).
3. Вам даны несколько фразеологических оборотов с одинаковыми словами, замененными точками. Отгадайте их.

**…… об ……. , Из ……..вон плохо, Мастер на все ……., Сидеть сложа …….. ,Золотые …….., Как …….сняло**

1. Найдите и напишите слова, которые перемешались:

**Е СТО КИ ЗА**

 **Л РО АС РО РА**

**ЖИ Т ГО**

**РА Д БО ТА**

(ежики, стол, роза, город, астра, работа)

1. Какие слова можно составить из букв слова  **грамотей**? (герой, море, тема, атом, рота, март, гора, гром, грот, том)

Попробуйте разобрать, что было написано.

**Рыбу не скотина крыше съел.**

(Рыбу нёс кот и на крыше съел).

1. Конкурс « Собери слова». Дети должны из слов, записанных на листе, составить новые слова.

1 команда 2 команда

**Сено вод тепло воз**

**Тепло овод гром аппарат**

**Поле звездный молоко модный**

**Редко видный зло отвод**

**Стекло лесный фото ходный**

**Много воз быстро памятный**

**Сад косилка старо ход**

1. Конкурс « Вертолина»

На листе дан круг, на нем записано 6 букв. Сколько различных слов сумеете прочитать, столько баллов и получите.

( сад, сок, осадок, оса, док, коса, садок, ода, ад, око, код)

1. Конкурс «Музыкальные слова»

Придумать за 5 мин. как можно больше слов, в которых не менее 2-х раз повторяется название нот.

( Фамилия, сирена, доля, фасоль, домик, перемирие, домино, премия, мигрень, помидор, переносит, сирень…)

12.Конкурс « Перекрестки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а |  |  |  | а |
|   | а |  | а |  |
|   |  | а |  |  |
|  | а |  | а |  |
| а |  |  |  | а |

**- садовый цветок**

**-жвачное млекопитающее**

**-сочетание слов**

**- смотр войск**

**- одноклеточный организм**

( астра, баран, фраза, парад, амеба)

13.Конкурс « Школьные шарады».

1. **Первое – предлог.**

 **Второе** - **летний дом.**

**А целое порой**

**Решается с трудом. ( задача)**

**2. С буквой «к» я в школе на стене,**

 **Горы, реки есть на мне.**

 **С буквой «п» - от вас не утаю-**

**Тоже в школе я стою. ( карта-парта)**

**Примечание:**  после ответов каждый раз подводится итог.

Сегодня мы еще раз увидели, что русский язык богат, разнообразен, интересен. Любите его, старайтесь правильно писать и говорить.

Подведение итогов. Награждение.