**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы  | Тема | Количество часов | Теория  | Практика  | Формы контроля |
| 1 | Числа и величины | 28 | 20 | 8 | Самостоятельная работаПрактическая работа |
| 2 | Арифметические действия | 56 | 40 | 16 | Самостоятельная работаАрифметический диктантКонтрольная работа |
| 3 | Текстовые задачи | 46 | 35 | 11 | Самостоятельная работаАрифметический диктантКонтрольная работа |
| 4 | Геометрические фигуры | 12 | 8 | 4 | Самостоятельная работаПрактическая работа |
| 5 | Геометрические величины | 14 | 10 | 4 | Практическая работаСамостоятельная работаКонтрольная работа |
| 6 | Работа с данными | 14 | 9 | 5 | Практическая работаАрифметический диктант |
|  | Итого  | 170 | 122 | 48 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | **Дата**  |
| 1 | Математика и летние каникулы. | Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами.Описание явлений и событий с использованием величин. |  |
| 2 | Повторение геометрического материала |  |
| 3 | Счет десятками.  | Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачиПошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (сложения, вычитания) |  |
| 4 | Счет десятками и круглые двузначные числа |  |
| 5 | Решение задач с круглыми двузначными числами. |  |
| 6 | Числовые равенства и числовые неравенства. |  |
| 7 | Числовые выражения и их значения |  |
| 8 | Сложение «круглых» двузначных чисел |  |
| 9 | Вычитание «круглых» двузначных чисел |  |
| 10 | Десятки и единицы |  |
| 11 | Самостоятельная работа. «Круглые» десятки и действия над ними. |  |
| 12 | Р.Н.О. Решение задач | Прогнозирование результата вычисления, решения задачиСравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач. |  |
| 13 | Краткая запись задачи. |  |
| 14 | Решение задач. Различные варианты краткой записи задачи |  |
| 15 | Входная контрольная работа |  |
| 16 | Р.Н.О. Килограмм. | Осуществление упорядочения предметов и математических объектовОписание явлений и событий с использованием величин. |  |
| 17 | Килограмм. Сколько килограммов |  |
| 18 | Решение задач |  |
| 19 | Прямая бесконечна | Выполнение геометрических построений.Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачи |  |
| 20 | Сложение круглых двузначных чисел с однозначными числами. |  |
| 21 | Упражнения в сложение круглых двузначных чисел с однозначными числами |  |
| 2223 | Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через десяток.Решение текстовых задач на сложение и вычитание. |  |
| 24 | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание круглых чисел с однозначными числами | Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (сложения, вычитания), решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры. |  |
| 25 | Р.Н.О. Прямая и луч. |  |
| 26 | Прибавление к круглому числу двузначного числа. |  |
| 27 | Вычитание круглого числа из двузначного |  |
| 28 | Дополнение чисел до круглого числа |  |
| 29 | Угол. Арифметический диктант |  |
| 30 | Р.Н.О. Угол. Какой угол меньше |  |
| 31 | Прямой, острый и тупой углы |  |
| 32 | Последовательность чисел |  |
| 33 | Контрольная работа. Сложение и вычитание двузначных чисел и однозначных |  |
| 34 | Разностное сравнение чисел | Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами.Осуществление упорядочения предметов и математических объектов (по длине, массе).Описание явлений и событий с использованием величин.Разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка).Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (сложения, вычитания), решения текстовой задачи.Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического характера.Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. |  |
| 35 | Задачи на разностное сравнение чисел |  |
| 36 | Двузначное число больше однозначного |  |
| 37 | Сравнение двузначных чисел |  |
| 38 | Прямоугольник и квадрат |  |
| 39 | Десять десятков, или сотня |  |
| 40\* | Практическая работа. Упражняемся в вычислениях |  |
| 41 | Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд |  |
| 42 | Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.. |  |
| 43 | Поупражняемся в вычислениях. Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.  |  |
| 44 | Решение задач с «круглыми» числами. Арифметический диктант. |  |
| 45 | Р.Н.О. Дециметр и метр. |  |
| 46 | Килограмм и центнер |  |
| 47 | Сантиметр и метр |  |
| 48 | Контрольная работа. Двузначные числа и действия над ними |  |
| 49 | Р.Н.О. Сумма и произведение. Знак • |  |  |
| 5051 | Произведение и множителиЗначение произведения и умножение |  |  |
| 52 | Задачи. Значение произведения и умножение | Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (умножения), решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведенных наблюдений, опросов, поисков. |  |
| 53 | Перестановка множителей |  |
| 54 | Умножение числа 0 и на число 0 |  |
| 55 | Умножение числа 1 и на число 1 |  |
| 56 | Длина ломаной линии |  |
| 57 | Умножение числа 1 на однозначные числа |  |
| 58 | Умножение числа 2 на однозначные числа |  |
| 59 | Периметр многоугольника |  |
| 60 | Периметр многоугольника. Арифметический диктант. |  |
| 61 | Р.Н.О. Умножение числа 3 на однозначные числа |  |
| 62 | Умножение числа 4 на однозначные числа.  |  |
| 63 | По упражняемся в вычислениях. Самостоятельная работа. Умножение на 2,3,4. |  |
| 64 | Р.Н.О. Умножение и сложение: порядок выполнения действий |  |
| 65 | Периметр квадрата | Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического характера.Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. |  |
| 66 | Умножение числа 5 на однозначные числа |  |
| 67 | Умножение числа 6 на однозначные числа |  |
| 68 | Умножение числа 7 на однозначные числа. |  |
| 69 | Умножение числа 8 на однозначные числа |  |
| 70 | Умножение числа 9 на однозначные числа. |  |
| 71 | Контрольная работа за 1 полугодие |  |
| 72 | Р.Н.О. «Таблица умножения» однозначных чисел. |  |
| 73 | Практическая работа. «Таблица умножения» однозначных чисел |  |
| 74 | Самостоятельная работа. . «Таблица умножения» однозначных чисел |  |
| 75 | Р.Н.О. Углы многоугольника |  |
| 76 | Учимся решать задачи |  |
| 77 | Работа с данными |  |
| 78\*\* | Геометрические фигуры и геометрические величины |  |
| 79 | Счет десятками и «круглое» число десятков |  |
| 80 | Разряд сотен и название «круглых» сотен | Обнаружение математических зависимостей в окружающей действительности.Разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины |  |
| 81 | Сложение «круглых» сотен |  |
| 8283 | Вычитание «круглых» сотенТрехзначное число как сумма разрядных слагаемых |  |
| 84 | Трехзначное число сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа | Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач. |  |
| 85 | Трехзначное число больше двузначного |  |
| 86 | Учимся решать задачи |  |
| 87 | Сравнение трехзначных чисел. Арифметический диктант |  |
| 88 | Р.Н.О. Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел |  |
| 89 | Контрольная работа. Трехзначные числа. |  |
| 90 | Р.Н.О. . Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел |  |
| 91 | Одно условие и несколько требований |  |
| 92 | Введение дополнительных требований |  |
| 93 | Запись решения задачи по действиям |  |
| 94 | Запись решения задачи в виде одного выражения |  |
| 95 | Учимся решать задачи и записывать их решения |  |
| 96 | Учимся решать задачи  |  |
| 97 | Самостоятельная работа. Составные задачи |  |
| 98 | Запись сложения в строчку и столбиком | Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами.Осуществление упорядочения предметов и математических объектовВыполнение геометрических построений.Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (сложения, вычитания), решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры. |  |
| 99-100 | Способ сложения столбиком |  |
|  |
| 101 | Поупражняемся в вычислениях. |  |
| 102 | Самостоятельная работа. Способ сложения столбиком |  |
| 103 | Р.Н.О. Окружность и круг |  |
| 104 | Центр и радиус |  |
| 105 | Радиус и диаметр |  |
| 106 | Равные фигуры. |  |
| 107 | Вычитание суммы из суммы |  |
| 108 | Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд |  |
| 109 | Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд |  |
| 110 | Запись вычитания в строчку и столбиком. |  |
| 111 | Способ вычитания столбиком |  |
| 112 | Способ вычитания столбиком. Поупражняемся в вычислениях |  |
| 113 | Письменный прием вычитания столбиком |  |
| 114115 | Практическая работа. Способ вычитания столбикомСложение и вычитание столбиком |  |
| 116 | Умножение и вычитание: порядок выполнения действия | Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического (в вычислениях) характера |  |
| 117 | Вычисления с помощью калькулятора.  |  |
| 118 | Поупражняемся в вычислениях. Арифметический диктант |  |
| 119 | Р.Н.О. Известное и неизвестное | Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления), решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера |  |
| 120 | Числовое равенство и уравнение |  |
| 121 | Как найти неизвестное слагаемое |  |
| 122 | Контрольная работа за 3 четверть  |  |
| 123 | Р.Н.О. Как найти неизвестное вычитаемое |  |
| 124 | Как найти неизвестное уменьшаемое |  |
| 125 |  Учимся решать уравнения |  |
| 126 | Учимся решать уравнения |  |
| 127\*\*\* | Распредели предметы поровну | Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического характера. |  |
| 128 | Деление. Знак : |  |
| 129 | Частное и его значение |  |
| 130 | Делимое и делитель |  |
| 131 | Деление и вычитание |  |
| 132 | Деление и измерение |  |
| 133 | Деление пополам и половина |  |
| 134 | Деление на несколько равных частей и доля |  |
| 135 | Уменьшение в несколько раз |  |
| 136 | Практическая работа. Порядок выполнения арифметических действий в выражениях |  |
| 137 | Действия первой и второй ступеней. |  |
| 138 | Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы | Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического характер |  |
| 139 | Который час? Полдень и полночь |  |
| 140 | Циферблат и римские цифры |  |
| 141 | Час и минута. Учимся узнавать и называть время по часам. |  |
| 142 | Самостоятельная работа. Порядок выполнения арифметических действий в выражениях |  |
| 143144 | Р.Н.О.Откладываем равные отрезкиЧисла на числовом луче. |  |
| 145 | Натуральный ряд чисел | Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведенных наблюдений, опросов, поисков |  |
| 146 | Час и сутки. Сутки и неделя |  |
| 147 | Сутки и месяц. Месяц и год |  |
| 148 | Календарь. Год и век. Учимся пользоваться календарём |  |
| 149 | Самостоятельная работа. Время |  |
| 150 | Р.Н.О. Данные и искомое.  | Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами.Осуществление упорядочения предметов и математических объектов.Описание явлений и событий с использованием величин.Распознавание моделей геометрических фигур в окружающих предметах.Обнаружение математических зависимостей в окружающей действительности.Разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины Выполнение геометрических построений.Выполнение арифметических вычислений.Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач. |  |
| 151 | Обратная задача |  |
| 152 | Обратная задача и проверка решения данной задачи |  |
| 153 | Запись решения задачи в виде уравнения.  |  |
| 154 | Учимся решать задачи с помощью уравнений |  |
| 155 | Геометрические построения с помощью циркуля и линейки |  |
| 156 | Практическая работа. Обратная задача |  |
| 157 | Итоговая комплексная работа |  |
| 158 | Р.Н.О. Вычисляем значения выражений |  |
| 159 | Решаем задачи и делаем проверку |  |
| 160 | Время-дата и время-продолжительность |  |
| 161 | Годовая контрольная работа |  |
| 162 | Р.Н.О. Геометрические фигуры и геометрические измерения |  |
| 163 | Работа с данными |  |
| 164 | Учимся составлять последовательности чисел |  |
| 165 | Сравнение величин |  |
| 166 | Решение примеров со скобками. |  |
| 167 | Решение составных задач. Арифметический диктант. |  |
| 168 | Действия над числами |  |
| 169 | Решаем задачи и делаем проверку |  |
| 170 | Время. Дата. Продолжительность. |  |
|  |  Итого: 170ч |  |  |