***Путешествие в страну СЛОВ.***

Цель:

* развивать интерес к русскому языку,
* активизировать познавательную деятельность учащихся,

их творческие способности;

* развивать орфографическую зоркость, мышление;
* воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

Форма проведения: игровое путешествие. Слайд1.

Учитель: Сегодня, ребята, я приглашаю вас в удивительное путешествие в страну СЛОВ. Согласны?

Что путешественники берут с собой в дорогу? (ответы детей)

Я предлагаю еще взять с собой улыбки и хорошее настроение.

Как же мы будем путешествовать? Давайте подумаем:

Если отправимся в путешествие пешком, то что мы будем делать? …идти.

Если сядем на самолет, то мы…. Полетим.

А если на корабль, то мы … поплывем.

А если сядем на поезд, то мы … поедем. Молодцы!

Посмотрите, какой славный паровозик ожидает нас. Давайте сядем на него и споём веселую песенку друзей. Слайд2.

*Песня.*

Мы едем, едем, едем

В далекие края.

И много интересного

Узнаем вновь, друзья.

А солнце ярко светит,

И радостно всем нам.

Мы станем чуть умнее,

Все беды пополам.

*Припев:*

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Все слова исправим, друг!

Точки, запятые, знаки дорогие,

Орфограммы, сочетания –

- Где вы, интересные задания?

Учитель: Ну вот мы и приехали. Удивительные приключения, занимательные задания ждут нас в стране слов. А что нам поможет? Конечно же: наши знания, наша дружба и игра. Давайте сядем поудобнее и вспомним нашу чистоговорку:

 Слайд3.

*Чистоговорка:*ру-ру-ру - очень любим мы игру.

 Ры-ры-ры - жить не можем без игры.

 Ре-ре-ре - очень рады мы игре.

 Ра-ра-ра - начинается игра.

Учитель: Вспомним, что мы знаем о словах?

Ученик 1.

Слово -

Всей нашей жизни

Основа.

Жить

И любить

Невозможно

Без слова.

С нами

Всюду,

Всегда

Слова.

Слово

В жизни

Всему голова.

УЧЕНИК2.

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие.

Слова бывают ясные,

Твердые и мягкие,

Слова бывают смелые,

Упрямые , суровые,

Но непременно дело

Стоит за каждым словом.

УЧИТЕЛЬ 6. - Из чего состоят слова? СЛАЙД4.

*(Из звуков и букв).*

- Что могут называть слова?

 *(Предметы, действия, признаки).*

Учитель: А вот и главный город, столица страны слов - СЛОВОГРАД. СЛАЙД 5.

 И здесь ждет нас первая игра-задание:

1. *Игра «Столбики слов». СЛАЙД 6.*

*Составьте слова, обозначающие предметы ,на букву столбика.*

С Л О В О Г Р А Д слон лес окно ворона огурец гора роза арбуз дорога

(учащиеся по очереди называют слова на букву столбика, игра проводится 2-3 раза).

Учитель: Молодцы! Справились! Отправляемся дальше. Слайд 7.

**2 ГОРОД**.: игра «Подскажи словечко». По принципу большой-маленький. (Работа

над словарем).

У зайца большие уши, а у зайчонка маленькие …..(ушки). слайд8

У медведя большая лапа, а у медвежонка маленькая…..(лапка). Слайд9

У лисы хвост, а у лисенка….(хвостик). Слайд10

У козы рога, а у козленка …...(рожки). Слайд11

У белки зубы, а у бельчонка …..(зубки). Слайд12

У орла клюв, а у орленка …..(клювик). Слайд13.

**3 город:** «Угадай-ка». (Активизация мышления)- слайд14.

Ну-ка кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (Солнце). Слайд15.

Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчик). Слайд16

Белый, белый пароход

Над деревьями плывет.

Если станет синим,

Разразится ливнем. (Облако). Слайд 17.

Шарик беленький пушистый

Повстречался в поле чистом,

Ветер дунул-стал как дед

В девяносто девять лет. (Одуванчик). слайд18.

**КОНКУРС « Получи имя».**

Зима -……..,сахар-…,пена-….,каша-…,воля-…,баня-….

 **4. город** . Игра: « Слоговые бусы ». слайд19.

 (Объяснить смысл). Слайд20.

Это «ре» - большой водоем (река)

Это «ре»- овощ (репа)

Это «фа»- команда собаке (фас)

Это «фа»- передний фонарь на автомобиле (фа)

Это «си»- кустарник с душистыми цветами (сирень)

Это «си»- мощь, выносливость (сила)

**Конкурс «Получи имя».** Слайд 21.

(изменить одну из букв в словах так, чтобы получилось имя.)

Зима-…(Сима), сахар -… (Захар), пена-… (Лена, Гена), каша-…(Маша, Даша),воля-…(Коля), баня-…(Таня, Ваня, Саня) .

**6 город : «Путанка».** Слайд22

 (Развитие речевого слуха фонематического восприятия –вычленение слов из похожих звукосочетаний). слайд23

Куколка, муколка ,туколка

 рак, чак , вак

мык , бык , жик

релочка , девочка , мелочка

рым , дым , бым

 ку , дук , лук

 макошко , окошко , зарошко

 книга , пига , тига

 **Конкурс « Собери картинки»**  слайд 24

**8. Город Пословиц.** Слайд25.

.ИГРА «Закончи пословицу».

Труд человека красит, а лень ……(портит).

Без труда не вытащишь и ………(рыбку из пруда).

Поспешишь, людей………..(насмешишь).

Окончил дело…………(гуляй смело).

Одна голова хорошо, а ……….(две лучше).

Маленький, да ……..(удаленький ).

Молодцы,хорошо справились с заданиями.

 А знаете ли вы пословицы и поговорки о словах? Давайте послушем их.

**Пословицы и поговорки о словах.** Слайд27.

Народное слово- твердое слово.

Слова- ключи к сердцу.

Реку измеряют палкой, а людей словами.

Давши слово ,держись, а не давши- крепись.

Слово не имеет крыльев, но облетает мир.

От хорошего слова душа расцветает.

Доброе слово человеку- что дождь в засуху.

Недоброе слово больней огня жжёт.

Ласковое слово дороже рубля.

От ласкового слова в избе светлее.

Учитель -Пословицы о слове учат на, что за высказываниями нужно следить, обещанное -выполнять, а близким людям не говорить резкостей. Знание их делает нас чуть мудрее и моральнее. Послушайте стихотворение В.Солоухина о слове.

**Слово о словах**

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай - не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьется,

То медью траурной поет.

Покуда слово сам не взвесишь

Не выпускай его в полет.

Им можно радости прибавить

И радость людям отравить.

Им можно лед зимой расплавить

И камень в крошку раздробить.

Оно ограбит иль одарит,

Пусть ненароком, пусть шутя.

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя. Слайд28.29

Наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам путешествовать?

Что нового для себя узнали? Активным путешественникам в подарок раскраса –задание.