Выпускной вечер в 4 классе

Подготовила и провела

 учитель начальных классов

МОБУ ООШ с. Сосновка

Портнова Людмила Ивановна

Дата проведения: 30.05 2012 г.

Звучит музыка. На её фоне говорит учитель.

Учитель: Уважаемые, гости! Дорогие, родители! Ребята! Сегодня все мы волнуемся, ведь у нас необычный день – прощание с начальной школой. У нас сегодня не просто праздник, а праздник – воспоминание.4 года мы вместе с вами шли первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Много случалось разного на этом пути: и радостного, и грустного, побед и ошибок, счастливых минут и огорчений. Тысячи уроков мы проучились вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются. Тысячи часов за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий. За время учёбы в школе вам предстоит написать целую книгу, а за эти 4года мы набрали материала на хороший журнал с названием «Начальная школа». Давайте вместе перелистаем страницы нашего журнала воспоминаний. Итак, встречайте: выпускников 2012 года школы села Сосновка 4 класса:

 (Каждую пару зрители приветствуют, они встают полукругом.)

Давайте попробуем подвести итог прожитых вместе лет. Да, я не ошиблась, именно прожитых вместе лет. Ведь всё это время мы были одним большим коллективом, одной семьёй, где радости и беды становились равнозначными для всех, где радость труда и радость отдыха шагали вместе.

**Рита:** Светло и нарядно в нашей школе,

И пышные всюду букеты стоят,

Сегодня мы праздник весёлый встречаем,

И каждый событию этому рад!

**Вильдан:** Зал сегодня улыбками ярок…

Сколько бабушек, мам и сестёр!

Даже дедушка с папой и братом

К нам на праздник сегодня пришёл!

**Эдик:**  Вся Сосновка в цветах сирени утопает,

И с яблонь облетает белый цвет,

И птицы свои трели разливают,

И лету май прощальный шлёт привет!

**Карина:** Из года в год, из класса в класс

Ведёт неслышно время нас.

И час за часом, день за днём

Так незаметно мы растём…

**Альбина:** Четыре года мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти нам **в 5 класс! (вместе)**

**Лина:** Дорогие родители, любимые учителя, уважаемая администрация! Сегодня мы прощаемся с начальной школой!

**Айгиз:** Собрались мы в этом зале,

Чтобы вам сейчас сказать,

Что без вас мы и не знали,

Как читать и как писать.

**Данил:** Да, мы стоили не раз

Горьких слёз из ваших глаз.

Приносили вам расстройства

Наши мелкие геройства.

Катя: Мы у вас прощенья просим.

С нами будет вновь и вновь

Ваша верность и любовь.

**Учитель:** Итак, 4года назад мы встретились. Давайте вспомним, какими малышами пришли вы в 1класс !

**Песня на мотив «Утро начинается». На фоне идёт видеозапись « вход в зал 1 сентября и звонок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро начинается, начинается,Дети просыпаются, просыпаются.Форму школьную надели, Взяли все с собой портфелиИ с веселою улыбкой В нашу школу полетели. Раз, два, солнце, три, четыре, пять!Научусь считать, буду умножать.И делить я тоже научусь, Школа, здравствуй! В школе очень здорово, очень здорово.Учим много нового, много нового.И задачи мы решали, Сочинения писали,По-английски, говорили,Пели и стихи учили. Раз, два, солнце, три, четыре, пять!Получили пять - можно поиграть!Кончились уроки, нужно поиграть.Здравствуй, детство! | (Дети расступаются, идёт видеозапись, как они рассказывают стихи на 1 сентября). |

**Соня:**  Не одну тетрадь исписали мы за 4года учёбы. А начинали с прописей. Ах, как трудно было, не подчинялась рука, не лежала правильно тетрадь на парте. Сопели, пыхтели, плакали, но старались и, ничего, научились.

**Азат:** Представляете, недавно я нашёл свою старую тетрадь.

Мою тетрадь – Мухтарова Азата – я в 1классе потерял.

Внутри – не разберёшь ни слова! Неужто это я писал?

Какие страшные крючочки и дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички, и свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А»! ну просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова, у «Е» пропало ушко.

А это что за ерунда? Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда, как наш забор на даче!

Я веселился от души: ужасно пишут малыши!

**Учитель:** Преодолев все трудности 1класса, мы взялись за изучение серьёзных наук. Вспомним, как это было. Начнём с урока математики.

Остаются два ученика.

**Серёжа:** Математика – предмет очень сложный, спору нет.

Все задачи и примеры любим мы решать без меры.

Математика у нас – это просто высший класс!

Я примеры напишу, цифры столбиком сложу.

Всё помножу, поделю, треугольник начерчу.

Что за наслаждение – это уравнение!

Математика моя – самая любимая!

**Настя:** Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что – то,

Сколько домнам угля надо, а детишкам - шоколада.

Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

**Звучит музыка Ералаш и АБВГДЙка**

 **Разыгрываются сценки.**

(Участники: Серёжа, Данил, Вильдан, Рита, Азат.)

\*\*\*Учитель**:** Начнём с устного счёта. Данил, если у тебя есть 100рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

Ученик: Как и прежде, 100 рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

Ученик: Нет, это вы не знаете моего брата.

\*\*\*Учитель: Азат, сколько будет 100 x 2?

Ученик: 100рублей или 100долларов?

\*\*\*Учитель: Вильдан, если ты нашёл в одном кармане 5рублей, а в другом 10 рублей..

Ученик: Значит, я надел чужие штаны!

\*\*\*Учитель: Решать задачу к доске идёт ... Рита.

Ученик Рита выходит к доске.

Учитель: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...

Ученик Рита направляется к двери.

Учитель: Рита, ты куда?!

Ученик Рита: Домой побежала, конфеты есть!

\*\*\*Учитель: Данил, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

Ученик Данил: У меня его нет.

Учитель: А где же он?

Ученик Данил: А я его Айгизу отдал - родителей попугать!

\*\*\*Учитель: Азат , ответь пожалуйста, сколько будет трижды семь?

Ученик Азат: Сергей Александрович, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

\*\*\*Учитель: Почему, Вильдан, уроки за тебя всегда делает отец?

Ученик Вильдан: А у мамы нет свободного времени!

**Худ. Номер песня**

|  |  |
| --- | --- |
| на мотив "Песня Красной шапочки" (на выпуск из начальной школы)Если долго, долго, долго,Если долго в нашей школеВ первом, во втором и в третьемИ в четвертом просидеть,То пожалуй, то конечно,То наверно-верно-верно,То возможно-можно-можно,Можно в пятый перейти!А-а, в пятом уроки вот такой ширины!А-а, в пятом задачи вот такой сложины!А-а, математика и русский,А-а, и английский, и французский,А-а, сиди дома, не гуляй!А-а, сиди дома, не гуляй!Если только, только, толькоЕсли только в нашей школе,Если только в пятом классеСможешь ты чего-нибудь,Сразу же любой учитель,Воспитатель и родитель,Даже иногда директор,Как начнет тебя хвалить!А-а, ты молодец, что ты задачку решил,А-а, ты молодец, что ты стихи сочинил,А-а, станцевал и кувыркнулся,А-а, подмигнул и улыбнулся,А-а, в том же духе продолжай!А-а, в том же духе продолжай! |  |

**Танец Веснушки**

**Лина:**

Как много слов на свете есть! Так много что вовек не счесть!

Слова нам разные нужны, чтоб мысли выражать свои.

Прекрасен русский наш язык. Запас словарный в нём велик.

**Эдик:** Я пришёл из школы, я учу глаголы. Мне их выучить - пустяк, у меня свой метод.

Применяется он так новый метод этот.

Кричать – кричу, вертеть – верчу, двигать – двигаю, прыгать – прыгаю.

Я и прыгал, я и двигал, я и топал, я и пел. Пел, пока у нас в прихожей вдруг звонок не зазвенел.

Открываю – наш сосед, он живёт под нами. Не причёсан, не одет, в тапках и пижаме.

Он кричит: «Прошу прощенья. Что это – землетрясенье? Или, может быть слоны надо мной поселены?»

Уважаемый, сосед, никого в квартире нет. Я пришёл из школы, я учу глаголы.

**Звучит музыка Ералаш и АБВГДЙка**

**Разыгрываются сценки.**

(Участники: Лина, Альбина, Айгиз, Азат, Серёжа).

Учитель: У тебя, Альбина, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

Ученик Сидоров: А потому что папу срочно вызвали на работу!

Учитель: Айгиз, признайся, кто тебе написал сочинение?

Ученик Кошкин: Не знаю. Я рано лёг спать.

Учитель: А что касается тебя, азат, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!

Ученик Азат: Дедушка? Может быть, папа?

Учитель: Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение

Сценка "Наши падежи"

Действующие лица: учитель и ученик Серёжа

Учитель: Серёжа, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик выходит к доске и готовится писать.

Учитель(диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Ученик пишет под диктовку на доске.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

**Худ. Номер.**

**Песня.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я был когда-то странный

Дошкольник безымянный,Который в этой жизни еще так мало знал.Но вот пошел я в школу, и за четыре годаТак много, много нового в школе я узнал.1. Я знаю умноженье, деленье и сложенье

Таких огромных чисел, что вам не передать.И даже калькулятор от зависти сломался,Не смог однажды мой пример он сосчитать.1. Могу с компьютером я запросто общаться,

Могу с Иваном Третьим татар злых победить.Могу я быть артистом, могу я быть танцором,И с компасом по лесу не страшно мне ходить. |  |

**Рита:** Знать очень интересно мне о природе на Земле.

Кто живёт в лесу густом? Отчего на море шторм?

Что скрывается в горах? Кто там ползает в песках?

Как испаряется вода? Как возникают глыбы льда?

О природе важно знать, её законы соблюдать.

Использовать дары с умом, ведь Земля – наш общий дом!

**Звучит музыка Ералаш и АБВГДЙка**

**Разыгрываются сценки.**

(Участники: Соня,, Карина, Эдик, Серёжа, Лина, Настя, Катя).

\*\*\*Учитель: Домашнее задание Пойдет пересказывать Эдик.

Ученик: (молчит у доски).

Учитель: Я тебя слушаю.

Ученик: Как это? Я ведь ничего не говорю.

\*\*\*Учитель: Где встречается вода в природе, Серёжа?

Ученик: Вы же сами сказали, в природе.

\*\*\*Учитель: Карина, назови 6 животных, которые встречаются в Арктике?

Ученик: Два тюленя и 4белых медведя.

\*\*\*Учитель: Настя Какие вещества не растворяются в воде?

Ученик: Рыбы.

\*\*\*Учитель: Лина, Какие зубы растут последние?

Ученик: Золотые.

\*\*\*Учитель: Катя, Кого называют царём зверей?

Ученик: Директора зоопарка.

\*\*\*Учитель: Эдик, ты мешаешь всем остальным. Читай про себя.

Ученик: Но тут про меня ничего не написано.

**Худ. Номер**

|  |  |
| --- | --- |
| А у нас стряслась беда -Расставанье скоро.Наши детские года,Словно метеоры.Пролетели, как во сне,Все четыре года,Без началки мы теперь -Как без кислорода.Припев: Толи ещё будет (3 раза) Ой-ой-ой!Нас мальчишки иногдаДёргали за косы,А девчонки нам тогдаЩёлкали по носу.Мы за лето подрастём,Станем посмелее,В 5-й класс мы к вам придёмЧуточку умнее.Припев:Пожелать учителямМы хотим терпеньяИ прощать нам иногдаНа уроках пенье.Мы ведь взрослыми ужеСтали поневоле,Ждут нас новые делаВ нашей средней школе.Припев: |  |

Учитель: Да, трудно было начинать, но теперь всё позади и любое задание нам по плечу, ведь экзамены сдали на «отлично» - \_\_\_ человек, а на «хорошо» - \_\_\_человека.

**Рита:** Всё это хорошо, а что интересного мы можем рассказать о нашем классе?

**Катя:** Мы закончили четвёртый класс и перешли в пятый.

**Эдик:** Наш класс самый хороший и дружный.

**Настя:** Наш класс «населяют» - 13 человек. Из них абсолютное большинство – дети.

**Карина:**  Хотя последнее слово всегда почему – то за единственным взрослым.

**Лина:** Наш общий возраст – 138 лет.

**Азат:** Общий рост – 18 м 8 см.

 **Альбина:** Общий вес – 428 кг.

**Вильдан:** Причём за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см.

**Серёжа:** И поправился на 4кг.

**Данил:** Наш класс – любители поговорить с соседом.

**Айгиз:** Мы обожаем писать записки на уроках.

**Карина:** Общее настроение весёлое.

**Худ. Номер «Замечательный сосед»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как же нам не веселится:

В школе мы не первый год. В нашем классе подобрался Замечательный народ. Мы учиться обожаем, Мы грызём наук гранит И, конечно, твёрдо знаем – В каждом третьем гений спит. 1. Первый класс мы отучились,

И нагрянула беда. Стали больше задавать нам. Вот такие, брат, дела! Стали много каши кушать, Витамины тоже пьём. Но читать, писать и слушать Мы совсем не устаём. 1. Наши папы, мамы тоже

Все учились раньше нас. Очень мы на них похожи Ждёт и нас свой звёздный час! И в Сосновке кто родился, И на Арском кто живёт, В нашем классе кто учился – Далеко теперь пойдёт. | После 2 куплета: Соня: Я хочу пожелать всем ученикам нашей школы: учитесь весело и задорно – совсем как мы!Азат: Дорогие учителя средних классов! Ждите, мы скоро к вам придём!Лина: Любимые родители! Вы заметили, что мы уже выросли?Вместе: Вы о нас ещё услышите! |

Мы предлагаем вам единственный в своём роде школьный аукцион для ребят и их родителей. Наш аукцион не совсем обычный. Прежде всего сегодняшние лоты - это то, без чего вам никак не обойтись в жизни. Оплачивать покупаемые лоты можно не только рублями…

-Я вам зачитаю "прейскурант", в котором указана возможная форма оплаты:

1.Детское стихотворение.

2.Детская песня.

3.Байка из школьной жизни.

4.Правило по русскому языку или физико-химико-математическая формула.

5.Мимический этюд "Портрет любимого учителя".

6.Акробатический этюд (физическое упражнение).

7.Танцевальный номер.

8.Моральная поддержка (советы по улучшению школьной жизни).

9.Материальная помощь школе.

-По правилам аукциона вы не сможете видеть тот предмет, который выставлен на продажу. Пока вы его не купите. Но, чтобы вы представили себе, что приобретаете, мы будем подробно рассказывать о том, что находится в чёрном ящике. (Получает лот тот, кто "платит" по прейскуранту).

1.- И так, первый лот (фотографии администрации с автографами).

В чёрном ящике лежит то, чего у вас никогда не было. И не будет, если вы это не приобретёте. В холодные зимние вечера вы будете доставать этот предмет, и с каждым разом на душе у вас будет становиться теплее…

2.- Продолжаем торги. Лот № 2!(кусочек мела)

Одного кусочка того, что сейчас находится в чёрном ящике, всегда мало. Это нужно всем, так как помогает при кариесе, ушибах, растяжениях и при переломах.

3.- Продолжаем наш аукцион. Лот № 3! (страничка из классного журнала)

Если бы вы взяли эту вещь без разрешения, а не купили на аукционе, то вы были бы наказаны по статье Уголовного кодекса. Наш аукцион даёт вам уникальную возможность получить это, не входя в противоречие с законом.

4.- А теперь лот № 4 (дневник с "пятёрками").

То, что сейчас находится в чёрном ящике, - мечта любого школьника. Эта меча в школе достижима не для всех. И только на нашем аукционе сказка может стать явью.

5.- Лот № 5! (план эвакуации из школы)

Это научит вас упорядоченному движению. Это поможет вам найти выход из любого безвыходного положения. И, наконец, это просто произведение искусства. Вы сможете поместить его в рамочку, повесить на любую стену вашей квартиры… И любоваться с утра до вечера.

6.- Последний лот № 6! (повязка дежурного)

Это необходимо иметь в каждом доме, семье. Одевать это можно каждому, по очереди. Например, когда моешь посуду, убираешь в квартире, выносишь мусор.

-Наш аукцион подошёл к концу. Мы благодарим всех, кто принял в нём участие.

**Худ. Номер. Лина и мальчики**

|  |  |
| --- | --- |
| "Школьный рэп" Зачем мы ходим в школу? Да каждый за своим.Азат вот для прикола, а Эдик вслед за нимА Рита для того чтоб наряды показать,А Катя для того чтоб все новости узнать.А ты, а я. Скажи зачем ты ходишь в школу?А вы скажите мне друзья для вас, что значит школа?Сережа вот, к примеру, не учится совсем,Зато он в школе первый задира и спортсмен.А Соня по предметам по всем имеет пять.Зато из-за оценок ей некогда гулять.Альбина говорила, что школа просто класс!Особенно когда не спрашивают нас!С уроками морока, но в этом весь прикол!Ведь если нет уроков, то и не будет школ!А ты, а я. Скажи зачем ты ходишь в школу?А вы скажите мне друзья для вас, что значит школа?А я, а я, хожу я в школу, чтоб учиться!И знаю я, и знаю я, мне это в жизни пригодится! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Лина: Учительницей первой навсегдаОстанетесь. Все школьные годаМы вглядывались в милые черты -Как много в них добра и теплоты!Азат: Какой любви, терпения запасВам нужен, чтобы выучить всех нас,Понять, помочь, простить иль пожурить, -При этом всех и каждого любить.Альбина: Любимей в школе человека нет!Нам дорог Ваших глаз лучистый свет,Улыбка и за дело похвала -Так ценны Ваши добрые слова!Соня: Но главное - отличный старт нам дан,И мы за это благодарны Вам.Так в средней школе знанья пригодятся!И впредь в ученье будем мы стараться,Серёжа: Чтоб Вас не подвести, а показать,Что знанья многим дали Вы на "пять".И помнить будем, что из Ваших рукОтправились мы в мир больших наук. | Эдик: Мы обещаем вам учиться Лишь на «четыре» и на «пять»! Чтоб нами вы могли гордиться, Чтоб всё успеть и много знать.Настя: Чтоб нами славилась земля, И чтобы честными росли мы Спасибо вам, учителя И матерям, за всё спасибо!Рита: И помним мы вас неспроста.  И как нам трудно ни придетсяВ нас навсегда и доброта,И ваша радость остаётся.Альбина: Спасибо всем, кто нас учил. Кто просто в класс наш заходил, Чтоб похвалить, иль пожурить, Или уроки заменить.Лина: : Кто нас кормил, и охранял, Ушибы мазал, бинтовал. К кому бежали мы вприпрыжкуВзять нужную к уроку книжку. Соня: Кто мыл за нами, подметал, Чтоб в классе было чисто и красиво. Всем, кто был с нами в эти годы  Мы говорим: «Огромное спасибо» |

|  |  |
| --- | --- |
| В нашем классе становится тише, Слышно даже биенье сердец. До свиданья, начальная школа, Эта школа – дорога чудес. Как всегда мы грустим, расставаясь, Вспоминая счастливые дни, Как пришли мы сюда малышами И какими от вас мы ушли. Припев:Расстаются друзья, Остаётся в сердце нежность. Будем дружбу беречь, До свиданья, до новых встреч! В этом классе Вы с нами мечтали И дорогою знаний вели, Здесь друзей мы своих повстречали, Здесь открытия делали мы. Не грусти, наш любимый учитель, Прибежим мы к тебе, и не раз, Пусть придут нам на смену другие, Мы такие одни лишь у вас. Припев:Расстаются друзья, Остаётся в сердце нежность. Будем дружбу беречь, До свиданья, до новых встреч! |  |