

ГУСО РРЦ «СУВАГ»

2011

ДЕНЬ МАТЕРИ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ТЕПЕРИКОВА Н.А.

г. Нерюнгри

## Цель занятия:

## Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами.

## Учить слушать речь своего товарища.

## Активизировать словарный запас знаний.

## Развивать слух и звукопроизношение.

## Воспитывать любовь и уважение к своим близким людям.

## Оформление:

## Воздушные шары

## Листья

## Детские рисунки

## Сочинения о маме

# Ход урока.

* **Организационный момент.**

- Снимите аппараты и наденьте наушники.

- Посмотрите, у нас на уроке гости.

- Поздоровайтесь. Сегодня у нас урок необычный, а праздничный. К нам пришли Ваши мамы.

* **Знакомство с целью урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Как вы думаете, почему мы пригла-  сили на урок мам?  - Как называется праздник?  - О ком мы будем сегодня говорить  на уроке?  - О чём вы им расскажете? | - Сегодня у мам праздник.  - Праздник называется  «День Матери».  - Сегодня на уроке мы будем говорить о своих мамах.  - Мы расскажем им какие они  у нас прекрасные и как мы их  любим. |

* **Вводная беседа.**

Учитель поздравляет мам с праздником и читает стихотворение:

***От чистого сердца,***

***Простыми словами***

***Давайте, друзья,***

***Потолкуем о МАМЕ.***

***Мы любим её,***

***Как хорошего друга***

***За то, что у нас***

***С нею всё сообща,***

***За то, что, когда***

***Нам приходится туго,***

***Мы можем всплакнуть***

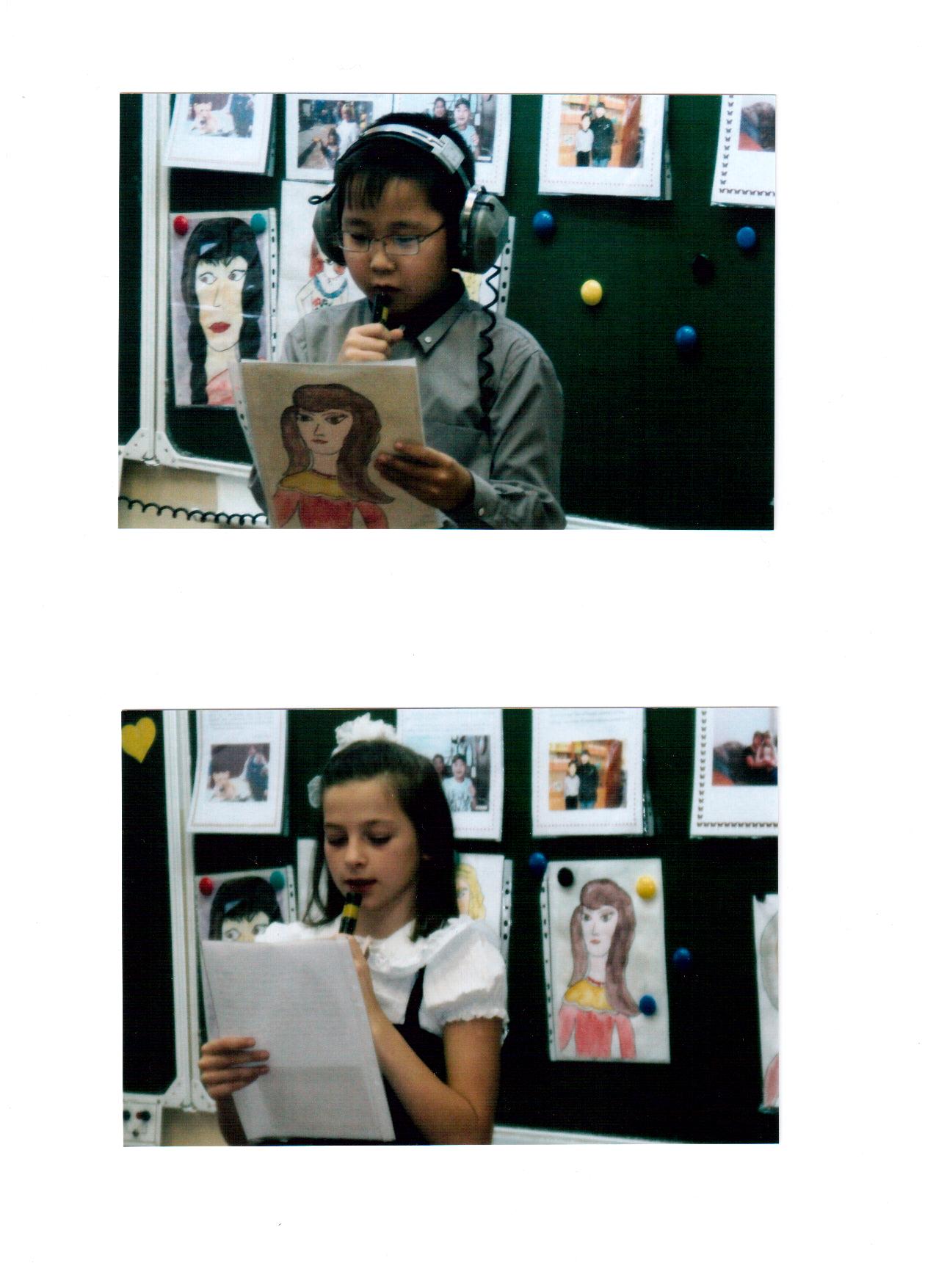
***У родного плеча.***

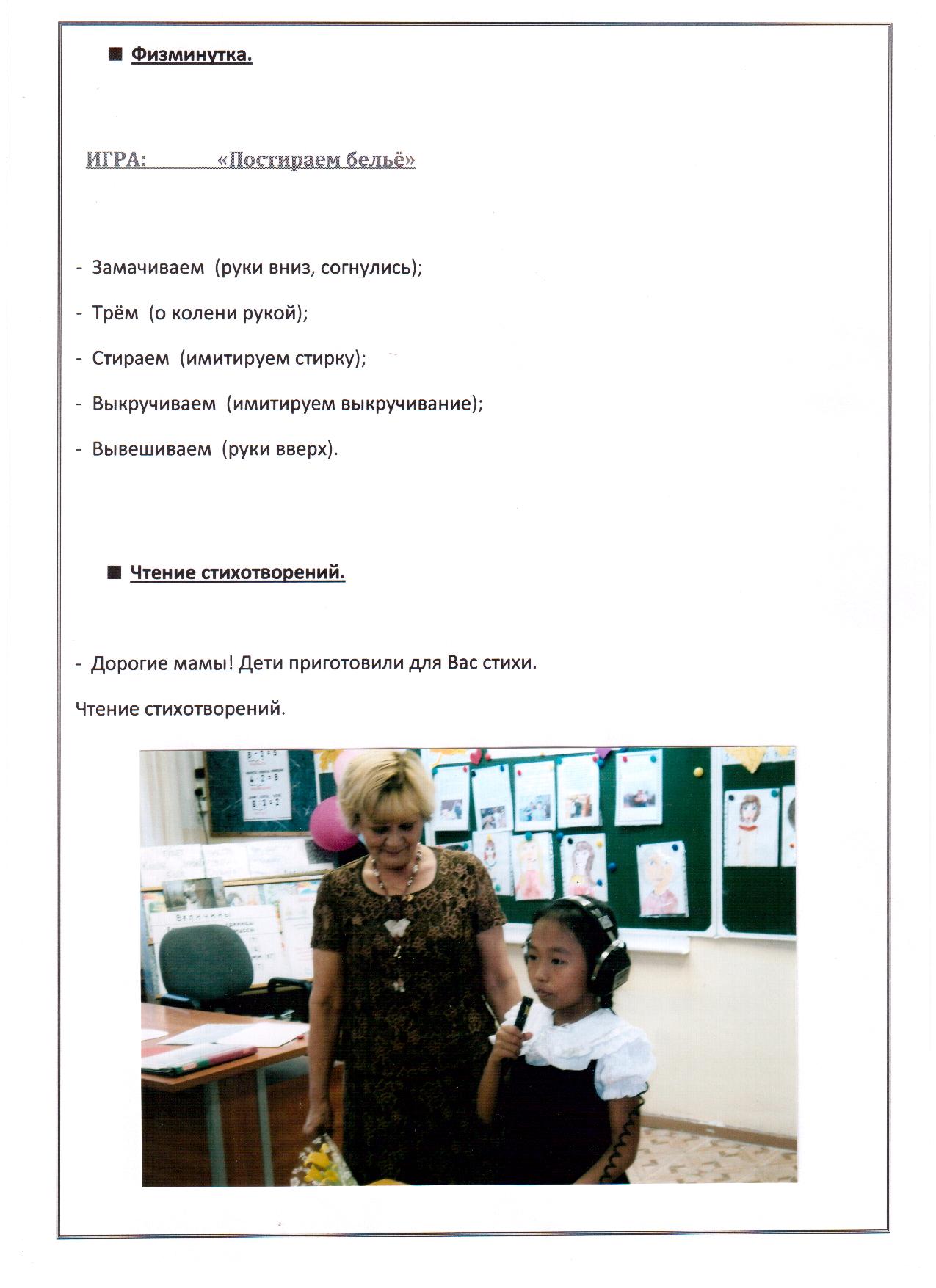
* **Чтение сочинений.**

|  |  |
| --- | --- |
| - На прошлом уроке мы писали  сочинение «Моя Мама».  - Сейчас вы будете читать их. Как  будете читать?  - А почему радостно? | -  - Я буду читать громко, плавно,  радостно.  - Я люблю свою маму. Она пришла  на праздник и мне радостно. |

Дети выходят к доске по одному и читают свои сочинения.

****





- Молодцы! Вот теперь я вижу, как вы любите своих мам.

* **Награждение.**

- Ребята, вы написали сочинения о маме и выучили стихи. А кто читал лучше всех?

- А кто рассказывал лучше всех?

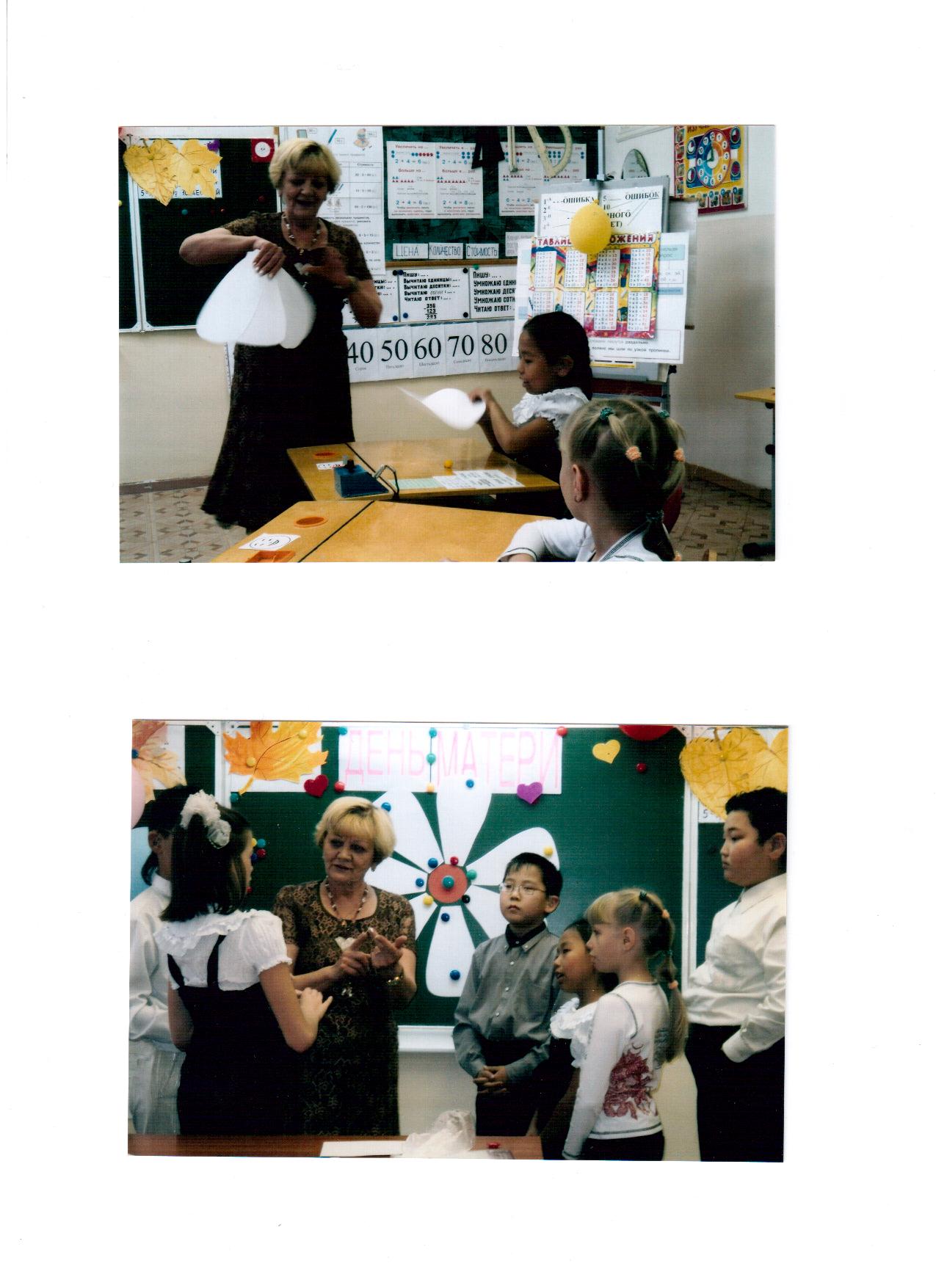
- Все вы рассказывали стихотворения хорошо и читали сочинения правильно,

громко, выразительно. Мне понравилось.

- Вы МОЛОДЦЫ!

Награждение сувенирами.

* **Игра «Собери цветок»**



|  |  |
| --- | --- |
| - О ком мы так говорим?  - Какой цветок получился?  - Ромашка – символ семейного счастья,  благополучия.  - Я желаю вам – дорогие мамы – счастья,  здоровья. | - Так мы говорим о мамах.  - Получился цветок «Ромашка».  -  - |

* **Итог урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| - О ком мы говорили?  - Какие слова мы говорили им?  - Кто запомнил больше? (игра)  - А кто услышит и правильно повторит  слова. (слух. раб.)  - Молодцы! | - Мы говорили о мамах.  - Ласковая,  - Нежная,  - Добрая,  - Красивая,  - Внимательная,  - Умная,  - Весёлая. |

* **Урок окончен.**

- А теперь возьмите свои сочинения и рисунки и поздравьте своих мамочек.

(Дети поздравляют мам).

