**Внеклассное мероприятие для 1-го класса. Праздник "День рождения класса"**

***Цель проведения праздника:*** узнать детям лучше друг друга, родителям – познакомиться друг с другом.

***Подготовка к празднику:***

***Оформление к празднику:***

Название праздника «День рождения класса», музыка, «Паспорт класса». Кроме того, материалы для проведения конкурсов, костюмы героев – гостей праздника, посылка, «кирпичики» с написанными на них словами фундамента отношений в классе.

**Ход праздника.**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались на первый классный праздник. У нас – ИМЕНИНЫ, и именины целого класса. Мы отмечаем рождение 1 класса!

В честь этого события разрешите вручить вам паспорт 1 класса МКОУ «Сновицкая сош имени С.Н.Белкина». Здесь есть ваши имена. Поздравляю вас с получением документа. **(Вручение документа)**

Нам многому предстоит научиться: научиться дружить, уважать друг друга, делать друг для друга добрые дела, помогать друг другу. Точно так, как строят дом, кирпич за кирпичом мы будем строить свои отношения, вкладывая в них добро, тепло, любовь. Сегодня мы попробуем построить наш будущий дом, где будет жить наша школьная семья. А какие качества заложим мы в основу, оп которым будем жить, решать вам, ребята, и вам, родители. Какой дом у нас получится, будет видно в конце нашего праздника.

**Ведущий:**

Мы очень рады всем гостям

И всех встречаем лаской.

Ведь не случайно праздник наш

Облюбовали сказки.

И в этот радостный денек

Под переливы скрипок

Они шагнут через порог

К вам с тысячей улыбок.

***Стук в дверь.***

Это, наверное, первый гость.

*Входит Печкин (под музыку «Кабы не было зимы»). Он несет посылку.*

**Печкин:** Здравствуйте, друзья! Узнали вы меня? Да, я Печкин из Простоквашино. Я принес посылку, только не знаю, вам ли? Кто из вас может прочитать громко и четко адрес на конверте? *(Дети читают).* Вам посылка? Но я ее вам не отдам: у вас нет документа.

**Ведущий:** Как нет? У нас есть паспорт. Вот смотри.

**Печкин:** Паспорт. *(Рассматривает)* А он недействительный.

**Ведущий:** Почему недействительный? Вот посмотри, все здесь написано: имена ребят, и их возраст, и какие они, и в каком классе учатся, в какой школе.

**Печкин:** Здесь не хватает подписи компетентного лица. А написать я и сам что хотите могу.

**Ведущий:** Печкин, ты не говори с ребятами такими сложными словами.

**Печкин:** Да это просто. Вашему паспорту не хватает подписи человека, который бы смог эту информацию подтвердить.

**Ведущий:** Ребята, нам же нужна посылка? Кто бы мог подтвердить все, что здесь написано?

*(Елена Евгеньевна)*

**Печкин:** Ну, хорошо. Теперь порядок, только посылку я вам все равно не отдам. Я хочу с вами повеселиться. Давайте поиграем в игру «Кто ловчее?»

*Проводится игра. В центр ставится посылка. Вокруг расставляются стулья, направленные сиденьями от центра. Стульев по количеству на 1 меньше, чем участников игры. Под музыку дети бегают вокруг стульев. Печкин с ними. Как только музыка прекратится, надо быстро занять стул. Кто не успел – выбывает. Кто окажется ловчее всех, открывает посылку.*

**Печкин:** Какие вы ловкие! Посылка ваша. Я всех поздравляю и желаю быть всегда в отличном настроении. До новых встреч! *(Печкин уходит под музыку)*

*Из посылки дети достают символические кирпичики, на которых написаны слова (доброта, честность, порядочность, злость, внимание, старательность, зависть, скука, усидчивость, дружба, взаимопомощь, трудолюбие, общительность, гнев, обида, тревога, улыбки, забота, счастье и т.д.)*

**Ведущий:** Мы выполнили задание Печкина и можем положить первый кирпичик в фундамент нашего дома *(победитель конкурса читает надписи и выбирает подходящий , на его взгляд, кирпичик с надписью, дети обсуждают).*

*Под песню А.Пугачевой входит волшебник - недоучка.*

**Волшебник:** Здравствуйте, ребята. Какие вы все нарядные. А почему вы все здесь собрались? У вас праздник? Какой? День рождения класса?

**Ведущий:** Волшебник, помоги нам с ребятами заложить кирпич в фундамент нашего дома.

**Волшебник:** Это очень просто, выполните мои задания. Для начала отгадайте мою загадку:

Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит,

Но только осень настает,

Меня он за руку берет.

(Портфель)

В моем портфеле лежат школьные принадлежности, а вот какие, отгадайте:

1. Вы цветным карандашом
Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,
Очень пригодится…
(ластик)

2. Я весь мир слепить готов -
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин -
У меня есть…
(пластилин)

3. Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумей-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь…
(линейка)

4. На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -. ..
(пенал)

5.Отгадай, что за вещица, -
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена
Не на поле, не на грядке -
На листах твоей тетрадки.
(Ручка)

6.Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
(Карандаш)

7.Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

8.То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
*(Тетрадь)*

(взять кирпичики)

Ведущий- А вы умеете быстро и аккуратно собирать портфель в школу?

- Вот сейчас мы это и проверим*.*

*(Два ребенка собирают портфель из предложенных предметов. Тот, кто побеждает, закладывает в фундамент кирпич.)*

Волшебник: И портфель вы собирать умеете, и бегаете хорошо, и знаете вы много, но настоящий школьник должен уметь себя правильно вести, быть вежливым и знать все волшебные слова. Я сейчас проверю, все ли из вас знают, что значит быть вежливым!

**Конкурс вежливости.**

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого …
(спасибо)

Зазеленеет старый пень,
Когда услышит …
(добрый день)

Ребенок вежливый и развитый
Говорит, встречаясь, …
(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости
Говорим: Простите, …
(пожалуйста)

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят …
(до свидания)

Молодцы! Какие кирпичики возьмем для нашего дома?

**Волшебник:** В школе нужно быть очень внимательным. Чтобы проверить, внимательны ли вы, проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!». Будьте внимательны, возможна ловушка.

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья».***

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Это я, это я, это все мои друзья.
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- …
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

- …
- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

- …
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- …
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

- …
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- …
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- …
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- …
- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?

- …
- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять?

- …
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- …
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?

- …
- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

(взять кирпич)

**Ведущий:** Теперь вам родители дадут свой наказ. (Под музыку выходят родители)

1 родитель:

Вот пришёл желанный час:

Ты зачислен в 1 класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы дадим тебе наказ.

2 родитель:

Приучай себя к порядку:

Не играй с вещами в прятки,

Каждой вещью дорожи.

3 родитель:

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

4 родитель:

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей,

И найдёшь себе друзей.

5 родитель:

Должен знать ты на отлично:

Не учиться – не прилично!

Ты усваивай программу,

Не расстраивай ты маму.

6 родитель:

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи!

Учись писать, учись считать,

Чтоб получить отметку «пять».

7 родитель:

Мы желаем от души

Сладкого ученья!

Чтоб отметки хороши

Были, как варенье!

8 родитель:

Если выполнишь наказ

Во второй готовься класс.

**Ведущий:** Уважаемые родители! А какой вы выберете кирпич для нашего будущего дома?(…)

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник, мы заложили фундамент нашего дома. Отныне он будет держаться на ….(зачитывает слова с кирпичиков). А давайте прочитаем. Что у нас осталось…( читают). Возьмем мы с собой эти качества? ( Нет)

**Волшебник:** Ребята! Я поздравляю вас с днем рождения вашего 1 класса! Вы отлично справились с моими заданиями, надеюсь, что и дальше вы будете успешно справляться со всеми школьными трудностями! Ну а я прощаюсь с вами! До новых встреч! (машет рукой и уходит из класса).

**Ведущий**: Ребята, давайте помашем нашему школьному волшебнику. Вот и подошел к концу наш праздник. Я жду вас на первый урок в понедельник. До встречи!

(звучит песня о школе)