**Вед.** Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас немного грустный, но и приятный праздник. Мы прощаемся с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни прочитанной самостоятельно книгой – «Азбукой», и отправляемся в далёкое путешествие – в мир книг, в страну Литературию. Но верная дружина «33 богатыря» будет сопровождать вас. Они никогда вас не покинут и помогут в трудную минуту.

(Выходят 2 ученика. Они держат за руки девочку – «Азбуку».)

**1**.Азбука – первая книга моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

**2.**Книги нам тайны свои посвящают.

Вижу, что мама и папа читают.

Бабушка мне написала письмо,

Знает, что я прочитаю его.

**Азбука.**

Эта книга всем нужна,

Учит грамоте она.

Хочешь многое узнать –

Научись, малыш, читать.

**1**.И зачем было идти?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас,

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть,

В Интернет письмо писать.

**Азбука.**

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись,

А уйти всегда успеешь

И включиться в Интернет.

Грамотой не овладеешь –

Подключаться толку нет:

Насмешишь весь белый свет!

**1**.Как же так? Ведь я читаю,

Цифры знаю, буквы знаю.

**Азбука** (показывает на вошедшую букву «Р»).

Эту тоже?

**1**.Ну а как же!

Скажет каждый во дворе:

Перед нами буква «Рэ».

**«Р»** Я – не рэ, не рэ, не рэ

Хоть пишусь я во «дворе»!

Ты меня найдёшь в «горах»,

«Тундре», «речке», «берегах».

Рокочу я громким громом

И реву звериным рёвом –

Вот тигриным, например.

Моё имя – буква «Эр»!

**1.(**Смущённо).

Извините, я не знала,

Но я правильно читала.

**Азбука.**

Я пришла к вам в гости не одна.

33 родных сестрицы, писаных красавицы,

В одном городе живут

И повсюду славятся.

-Кто же пришёл со мной вместе?

**Все:** Буквы!

**Азбука.**

Верно, это буквы. Сейчас мы проведём перекличку, посмотрим, как вы подружились с ними.

**А.**

Буква А, Буква А –

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света:

А похожа на ракету.

**Б.**

Буква Б проснулась рано.

Буква Б – бочонок с краном,

Умывайся, будь здоров,

Богатырь Борис Бобров.

**В.**

Словно буква В Алёна

Держит трубку телефона.

**Г.**

Г – крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

И в косу, и в кочергу,

Превратить я Г смогу.

**Д.**

Вот стоит дымок пуская,

Буква Д – труба печная.

**Е. Ё.**

Е и Ё – родные сёстры.

Различить сестёр непросто.

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

**Ж.**

Если сноп, как пояском,

Подпоясать колоском,

Сноп соломы на меже

Превратиться в букву «Ж».

**З.**

З – не просто завитушка,

З – пружина, крендель, стружка.

**И.**

Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек?

- Три!

А какая буква?

-И.

**Й.**

Букву Й зовут «И кратким».

Й, как И, в твоей тетрадке.

Чтобы Й не путать с И,

Сверху галочку пиши.

**К.**

Сигнальщик держит два флажка

С флажком он, как буква «Ка».

**Л.**

Алфавит продолжит наш

Буква «Эль» - лесной шалаш.

**М.**

Взявшись за руки, мы встали

И на «Эм» похожи стали.

**Н.**

Там я букву «Эн» найду,

Где гамак висит в саду.

**О.**

В старом дереве дупло,

Ну совсем как буква «О».

**П.**

На хоккее, на футболе,

Буква «Пэ» - ворота в поле.

**Р.**

Буква «Эр» - на мачте парус.

Вдаль летит, небес касаясь.

**С.**

Полумесяц в небе тёмном

Буквой «Эс» повис над домом.

**Т.**

Молоток стучит: «Тук-тук,

Букве «Тэ» я старый друг.

**У**.

«У» - сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву «У».

**Ф.**

Все мы знаем без подсказки:

Буква «Эф» - как ключ от сказки.

Никогда его у нас

 Не отнимет Карабас.

**Х.**

Буква «Ха» всё ходит, ходит,

Места словно не находит.

**Ц.**

Стул чинил сегодня мастер,

Клеил он его и красил.

Мастер стул перевернул,

Стал на «Цэ» похожим стул.

**Ч.**

Да, вы правильно решили:

«Че» мы пишем, как четыре,

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

**Ш.**

На что похожа буква «Ша»?

На зубья этого ковша.

**Щ.**

Буква «Ща» поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Ъ.**

Из ведра не просто так

Нам воды напиться:

Нужен ковшик – твёрдый знак

Чтобы не облиться.

**Ы.**

Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква «Ы»,

Все мы знать её должны.

**Ь.**

Буква «Эр» перевернулась –

Мягким знаком обернулась.

**Э.**

Над полями в синеве

Пролетела буква «Э».

Это ласточка весной

Возвращается домой.

**Ю.**

На арене укротитель,

Грозных тигров повелитель.

Он, как буква «Ю», с кольцом,

К тиграм грозно встал лицом.

**Я**.

И сказала буква «Я»:

«Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит –

Гол! Закончен алфавит».

**Вед.:**

В «Азбуке» живёт семья:

Буквы все от А до Я.

Вот такие наши буквы,

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

**Азбука:**

Буквы, сядьте по местам,

Я загадки вам задам.

Вы друг другу помогайте,

Хором мне ответ давайте.

1.Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый, все довольны.

Так приятен он на вкус,

А зовут его … (Арбуз).

2.Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щёлкает орехи мелко,

Ну, конечно, это … (Белка).

3.Михаил играл в футбол,

И забил в ворота … (Гол).

4.Бодродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот быстрых ножек?

Это наш приятель … (Ёжик).

5.Целый день поёт щегол

В клетке на окошке.

Третий год ему пошёл,

А он боится … (кошки).

6.Детям всем она знакома,

А живёт в лесу у гномов.

Но совсем не сладкоежка,

Её имя … (Белоснежка).

7.Кто дружить ни с кем не хочет

И всегда разносит почту?

Кто ворчун в деревне вечный?

Почтальон он. Это … (Печкин).

8.Он весёлый мальчуган,

Но совсем не хулиган.

Ключик вытащил из тины

Деревянный … (Буратино).

9.О щеночке он мечтает,

Друг к нему в окно влетает.

Гость он всех стокгольмских крыш,

А зовут его … (Малыш).

**Азбука:**

Вы отлично отвечали,

Все загадки отгадали.

С вами я хочу проститься,

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда,

А шалить лишь иногда.

Обещаете?

**Все:** Обещаем!

 Песня «Прощание с Азбукой»

(На мотив песни «Чему учат в школе»).

1.«Буквы правильно пиши

Тонкой ручкой в прописи»-

Нам учитель на уроках говорила.

Мы старались очень так,

По слогам читать слова,

Предложения читать мы научились.

2.Было трудно нам сперва

Отличать, где «а», где «я»,

Но мы звуки потихонечку учили.

А теперь известно нам,

Что все гласные – вон там,

И согласные мы тоже заучили.

3.Азбуку благодарим,

Ей спасибо говорим,

Ведь читать ты нас, «родная», научила.

 Не забудем мы тебя,

Дорогая, никогда,

Ты дорогу в дальний путь

Нам всем открыла.

**Азбука:**

Ах! Забыла я, друзья,

Что представить вам должна,

Кто на смену мне придёт,

Дальше вас учить начнёт.

(Появляется «Родная речь»).

**Р.р.**

Вам моё почтение!

Я – книга для чтения.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой… .

Да, учебник непростой.

Здесь много интересного,

Пока вам неизвестного.

Я от «Азбуки» слыхала,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знания дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

Я вам приготовила загадки о сказочных героях. Попробуйте их отгадать.

1.Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался … (Колобок).

**Вед.:**

Уважаемая «Родная речь». А ребята знают песню про этого сказочного героя и они вам её сейчас исполнят.

**Песня про колобка.**

1.Километрами дорог - 2,3, 4,

Шёл не уставая.

Развесёлый колобок – 2, 3, 4,

Песню распевая.

«Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки и дедушки ушёл,

Траля – ля – ля».

2.Говорят, что он в лесу – 2, 3, 4,

Встретил на опушке.

Патрикеевну лису – 2, 3, 4,

Ей пропел частушки.

Как от бабушки ушёл,

Как от дедушки ушёл,

Как от бабушки и дедушки ушёл,

Траля – ля – ля.

3.Я стара, глуха дружок – 2, 3, 4,

Так лиса сказала.

Сядь ко мне на язычок – 2, 3, 4,

И пропой сначала.

Как от бабушки ушёл,

Как от дедушки ушёл,

Как от бабушки и дедушки ушёл,

Траля – ля – ля.

4.Колобок расправил грудь – 2, 3, 4.

И состроил глазки.

«Прежде, чем пуститься в путь – 2, 3, 4,

Прочитал я сказку.

Старой хитростью живёшь,

Ты меня не проведёшь,

Ты меня, лиса, теперь не проведёшь!

Траля – ля – ля!»

**Р.р.**

Молодцы, ребята. Мне очень понравилась песня про колобка. Ну что ж, давайте отгадывать дальше.

1.Подарит новое корыто,

И новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

С ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком

Растает золотая … (рыбка).

2.Всех грязнуль отчистит быстро,

Всех нерях умоет чисто.

Умывальников начальник

И мочалок командир –

Знаменитый … (мойдодыр).

3.Прямо в болото упала стрела,

А в этом болоте царевна жила.

Как звали царевну, скажи мне на ушко.

Я знаю, ты помнишь – Царевна … (Лягушка).

4.С пятачком он ходит в гости,

Любит мёд, варенье просит …

Это кто, скажите вслух!

Медвежонок … (Винни – Пух).

5.Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор … (Айболит).

6.Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный, добрый … (Чебурашка).

**Р.р.**

Молодцы, ребята. Вы правильно и дружно отвечали. Я думаю, что мы с вами подружимся.

(Слышится стук в дверь. Появляются Незнайка и Буратино).

**Незнайка.** Друзья, а о нас вы не забыли? Мы тоже вместе с вами шагали по страницам Азбуки и приготовили для вас интересные конкурсы.

**Буратино** (огорчённо). Я нёс для вас слова, но вот беда: по дороге я упал, и все слова рассыпались.

**Вед.:** Не волнуйся, Буратино, ребята соберут из слогов слова.

(Буратино расставляет слоги на доске, а ребята составляют слова).

ЛЫЖИ, МАШИНА, ЛАНДЫШИ, МОРЖИ, ЧИЖИ, ШИЛО

**Буратино.** Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. А на какое правило я вам принёс слова?

(Четверо ребят – буквы Ж, И, Ш, И, - построившись паровозиком, выходят на сцену).

**Буква Ж**. Звуки Ж и Ш звучат всегда очень твёрдо.

**Буква И** (**1**). Мягкость их обозначать брались очень многие.

**Буква Ш.** Пробовала буква Е, но не вышло у неё.

**Буква И(2**). Даже сам мягкий знак не смягчил их никак.

**Буква И (1**). Отказались все от них, кроме доброй буквы И.

**Обе буквы И.** Как услышишь ЖИ и ШИ – букву И ты в них пиши.

(Буквы встают паровозиком, уходят со словами: «ЖИ и ШИ, Жи и ШИ с буквой И всегда пиши»)

**Незнайка.** Надеюсь, вы друзья, не забыли, как мы с Буратино любим отгадывать загадки?

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла буква-озорница,

Очень странные дела начали твориться.

-Ребята, поставьте буквы на свои места.

1.Ехал дядя без жилета, (билета)

Заплатил он штраф за это.

2.На остров налетел ураган,

На пальме остался последний баран. (банан)

3.Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

-Там ползёт зелёный лук (жук)

С длинными усами.

4.Не учил уроки,

А играл в футбол.

Оттого в тетрадке

Появился гол. (кол).

**Незнайка**. Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились с буквами, умеете отгадывать загадки и составлять слова. А ещё я заметил, что вы умеете дружно работать.

**Вед.**: Сегодня к нам на праздник пришли гости – это ваши родители. Предоставляю слово родителям.

**Вед.**: Наш праздник завершается. И мы дети исполнят для вас песню.

 (Песня на мотив «Голубой вагон»).

1.Праздник наш сегодня завершается,

С Азбукой простились мы сейчас,

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

Припев:

Солнышко ласково

В небе улыбается,

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные, дружные,

Девочки, мальчики,

Радостно учатся,

Весело живут.