**1**.Нас в школу приглашают

Задорные звонки.

Мы были малышами,

Теперь – ученики!

**2**.Любим чистый, светлый класс –

Это раз!

**3**.Там читаем мы слова –

Это два!

**4**.Нет лентяев, посмотри –

Это три!

**5**.Нет дружней нас в целом мире –

Получается четыре!

**6**.Любим петь и танцевать –

Это пять!

**Учитель**. Совсем немного времени прошло с того момента, как вы перешагнули порог этого удивительного мира под названием «школа». Совсем недавно вы входили в этот замечательный светлый класс с нескрываемым волнением, а теперь он стал для вас родным. За это время вы многое узнали, многому научились. Вы стали настоящими учениками и сегодня у нас праздник. Он так и называется: «Мы теперь – ученики!»

**3.**Пусть зовут нас малолетки!

**4**.Пусть не ставят нам отметки!

**5.**Не ведём мы дневники!

**Все:** Всё же мы ученики!

**6**.Любим чистый, светлый класс!

**Все:** Это раз!

**7**.Там читаем мы слова!

**Все**: Это два!

**8**.Ну а в-третьих, я Лариске

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!»

**Д**.Нам на праздник наш учитель

Передал портфель, смотрите!

А в портфеле том - секрет!

Ну, чего там только нет:

В нём картинки и тетрадки,

Где записаны загадки.

И задачки интересные…

Игры… Песенки чудесные…

В эти игры поиграйте

И загадки отгадайте,

Наши школьные задачки

Вы, ребята, порешайте!

**Учитель**. Да, наши ребята уже не малыши, а настоящие школьники! И сегодня они это докажут. (Достаёт из портфеля звонок-колокольчик). А сейчас весёлый звонок позовёт наших первоклассников на уроки.

**9**.День погожий, день весёлый,

Небо – золото и синь!

Белокаменная школа

Среди ёлок и осин.

**10**.Рядом роща, рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит там идёт…

**Все:** Урок!

**Учитель.** Первым уроком у нас – Письмо.

Ох, и трудное заданье –

Буквы правильно писать.

И у Саши есть желанье

Вам про это рассказать.

**Саша**. Нина Семёновна долго нас писать учила ровно.

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

**Учитель.**

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

**1**.В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы:

 **Все**. «Лиса!»

Зазвенели голоса.

**2**.Это мы искали все

Ударение в «лисе»,

Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

**3**.Мы её на парту сзади

Рядом с Костиком посадим:

«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!»

(*Слышится стук в дверь).*

**Учитель.** Ребята, а вдруг это и правда лиса из стихотворения? Давайте посмотрим, кто там. Входите!

*(Входят Лисёнок, Бельчонок и Медвежонок).*

**Учитель**. Здравствуйте, зверята!

**Звери.** Здравствуйте, ребята!

**Л.** А нельзя ли будет нас

Взять с собою в первый класс?

**Учитель**. Если вы хотите с нами…

**Звери**. Хотим, хотим!

**Учитель.** Мы проверим ваши знанья!

**Звери**. Согласны, согласны!

**Учитель**. Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет два плюс три?

**М.** Это будет…

Это будет…

Что-то около шести.

**Учитель**. Дети! Правильный ответ?

**Д**. Нет!

**Учитель.** Нет, Мишутка, будет ..

**Д.** Пять!

**Учитель**. Не умеешь ты считать!

Задание второе.

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот уже и всё готово!

(*Складывает слово «Школа»)*

Эй, Бельчонок, посмотри –

Что написано? Прочти!

**Б.** Хоть я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое - «орех»!

**Л.** Каждый братец мой лисёнок

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое …

Ну, конечно, это – «рыбка»!

**М**. Ха-ха-ха! Аж смех берёт!

Где тут рыбка? Это «мёд»!

**Учитель**. Успокойтесь, успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь!

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

(Дети читают хором «Школа»)

**Учитель**. Задание третье.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что надо делать по утрам?

**М**. Это каждый должен знать:

Надо всем … подольше спать.

**Учитель**. Дети, правильный ответ?

**Д.**Нет!

**1.**Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

Посмотрите, как это у нас получается.

*(Звери садятся. Дети выполняют ритмическую гимнастику. Звенит звонок.)*

**Учитель.** «Динь-дилинь», -

Звенит звонок.

Начинается

**Д**.Урок!

**Учитель.** Ну-ка, тихо все садитесь,

Отвечайте, не ленитесь!

Сосчитайте мне сперва:

Сколько будет два плюс два?

Разом пальцы растопырев,

Не спуская с пальцев глаз,

Отвечает хором класс.

**Все**. Четыре!

**Учитель.**

Ну а кто бы мог сказать,

Сколько будет 6 да 5?

Долго школьники считают,

Шепчут, пальцы загибают.

**Ученик.**

Невозможно сосчитать,

Сколько будет 6 да 5!

**Учитель.**

Егор руку поднимает,

Егор смело отвечает.

**Ученик.**

Вы и девочек спросите,

И любого мальчика:

Чтобы это сосчитать,

Не хватает пальчиков!

**2**.Всё, что вижу во дворе я,

Всё, что вижу на пути,

Я сумею, я сумею

Сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всё подряд.

**3.**Пробегает дикобраз – это раз.

**4.**Чистит пёрышки сова – это два.

**5.**Третьей стала росомаха.

**6**.А четвёртой – черепаха.

**7**.Серый волк улёгся спать – это пять.

**8.**Попугай в листве густой – он шестой.

**9**.Вот лисёнок рядом с лосем,

Это будет семь и восемь.

**10**.Девять – это бегемот.

Рот, как бабушкин комод.

**11.**В клетке ходит лев косматый,

Он последний, он десятый.

**12**.Дальше нам не сосчитать.

Надо снова начинать.

**Учитель**. Вопрос детям: если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвёртым? (Черепаха). А девятым? (Бегемот). Кто был пятым? (Волк). А седьмым? (Лисёнок).

**Учитель**. А теперь послушайте стихотворение о маленьком мальчике, который умел считать лучше своей старшей сестры.

**Авт.**Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире:

**Ира.** Стульев было ровно пять,

А теперь … четыре ….

**Авт**.Начал младший брат считать:

**Брат**. Раз, два, три, четыре … пять!

Не реви!

**Авт.** Сказал малыш.

**Брат**. Ведь на пятом ты сидишь.

**Учитель**. А кто ещё может рассказать математические стихи? По-моему, некоторые родители вместе со своими детьми?

**Мама**. Дочка, вот четыре

Красивые груши

Лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай!

Если одна из них брату достанется,

Сколько тебе

На тарелке останется?

**Д**. Две.

**Авт.** Отвечает дочь.

**Мама.** Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему.

**Д**. Да я-то бы рада.

Мне пример этот ясен.

Но только мой брат на одну не согласен!

……………………………………………………………………………………………………

**Мама**. А ну-ка, малыш,

Отвечай мне урок:

В кармане твоём

Три ореха, дружок.

(*Кладёт в карман три ореха.)*

**Авт.** Побаловать мама сыночка решила.

Ещё два ореха в карман положила.

**Мама**. Запомнил? Теперь все орехи сложи.

Сколько в кармане орехов, скажи?

**Сын**. Сколько орехов? Да ни одного!

**Мама.** Ты огорчишь так отца своего!

Считать не умеешь – позор для семьи! ...

**Сын**. Дырявые, мама, карманы мои!

**Учитель.** Решите, ребята, эту задачу вы. Сколько орехов должно было оказаться у мальчика в кармане?

**Учитель**. На уроках мы не только учимся, но и отдыхаем. Давайте ребята покажем нашим гостям, как мы отдыхаем.

-Как живёшь?

-Вот так!

-А плывёшь?

-Вот так!

-Как бежишь?

-Вот так!

-Вдаль глядишь?

-Вот так!

-Ждёшь обед?

-Вот так!

-Машешь вслед?

-Вот так!

-Ночью спишь?

-Вот так!

-А шалишь?

-Вот так!

**Учитель**. И опять звенит звонок,

Он зовёт нас …

**Все**. На урок!

**Учитель**. Третьим уроком будет чтение.

Сейчас проверим, хорошо ли вы знаете сказочных героев.

**1).**Человечек деревянный,

Ищу ключик золотой

На воде и под водой.

Всюду нос сую я длинный,

Называюсь …. (Буратино).

**2)**.В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его … ( Незнайка).

**3).**Всех он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена … (крокодил).

**4)**.Для него прогулка – праздник

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник,

Медвежонок … (Винни-Пух).

**Учитель**. Молодцы! Правильно загадки отгадали, видно, много сказок прочитали.

Ребята, ответьте на мой вопрос: чему же всё-таки учат в школе?

1.В школе нам совсем не лень

Заниматься каждый день.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**2**.Дружит гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

«Ма-« и «ша-«, а вместе «Маша»

К нам явилась на урок!

**3.**Если слоги встанут в ряд,

То они заговорят.

Вот чудесные слова:

«Мама», «Родина», «Москва»!

**4**.Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем мы уже писать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

**5**.Доска черна, зато умна.

Немало знает слов она:

Весна. Работа. Хлеб. Река.

**Все**. Какая умница доска!

**6.**Крошится мел в моей руке,

Слова выводит на доске.

Мир. Небо. Солнце. Облака.

**Все.** Какая умница доска!

**7**.Я на доске оставлю след.

И вот из темноты на свет

Придут прекрасные слова:

Россия, Родина, Москва!

**1**.Нас в школу приглашают

Задорные звонки.

Мы были малышами,

Теперь – ученики!

**2**.Любим чистый, светлый класс –

Это раз!

**3**.Там читаем мы слова –

Это два!

**4**.Нет лентяев, посмотри –

Это три!

**5**.Нет дружней нас в целом мире –

Получается четыре!

**6**.Любим петь и танцевать –

Это пять!

**3.**Пусть зовут нас малолетки!

**4**.Пусть не ставят нам отметки!

**5.**Не ведём мы дневники!

**Все:** Всё же мы ученики!

**6**.Любим чистый, светлый класс!

**Все:** Это раз!

**7**.Там читаем мы слова!

**Все**: Это два!

**8**.Ну а в-третьих, я Лариске

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!»

**Д**.Нам на праздник наш учитель

Передал портфель, смотрите!

А в портфеле том - секрет!

Ну, чего там только нет:

В нём картинки и тетрадки,

Где записаны загадки.

И задачки интересные…

Игры… Песенки чудесные…

В эти игры поиграйте

И загадки отгадайте,

Наши школьные задачки

Вы, ребята, порешайте!

**9**.День погожий, день весёлый,

Небо – золото и синь!

Белокаменная школа

Среди ёлок и осин.

**10**.Рядом роща, рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит там идёт…

**Все:** Урок!

**Саша**. Нина Семёновна долго нас писать учила ровно.

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

**1**.В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!»

Зазвенели голоса.

 **2**.Это мы искали все

Ударение в «лисе»,

Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

**3**.Мы её на парту сзади

Рядом с Костиком посадим:

«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!

**1.**Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

Посмотрите, как это у нас получается.

**Ученик.**

Невозможно сосчитать,

Сколько будет 6 да 5!

**Ученик.**

Вы и девочек спросите,

И любого мальчика:

Чтобы это сосчитать,

Не хватает пальчиков!

**2**.Всё, что вижу во дворе я,

Всё, что вижу на пути,

Я сумею, я сумею

Сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всё подряд.

**3.**Пробегает дикобраз – это раз.

**4.**Чистит пёрышки сова – это два.

**5.**Третьей стала росомаха.

**6**.А четвёртой – черепаха.

**7**.Серый волк улёгся спать – это пять.

**8.**Попугай в листве густой – он шестой.

**9**.Вот лисёнок рядом с лосем,

Это будет семь и восемь.

**10**.Девять – это бегемот.

Рот, как бабушкин комод.

**11.**В клетке ходит лев косматый,

Он последний, он десятый.

**12**.Дальше нам не сосчитать.

Надо снова начинать.

**Авт.**Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире:

**Ира.** Стульев было ровно пять,

А теперь … четыре ….

**Авт**.Начал младший брат считать:

**Брат**. Раз, два, три, четыре … пять!

Не реви!

**Авт.** Сказал малыш.

**Брат**. Ведь на пятом ты сидишь.

…………………………………………………………………………………………………..

**Мама**. Дочка, вот четыре

Красивые груши

Лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай!

Если одна из них брату достанется,

Сколько тебе

На тарелке останется?

**Д**. Две.

**Авт.** Отвечает дочь.

**Мама.** Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему.

**Д**. Да я-то бы рада.

Мне пример этот ясен.

Но только мой брат на одну не согласен!

……………………………………………………………………………………………………

**Мама**. А ну-ка, малыш,

Отвечай мне урок:

В кармане твоём

Три ореха, дружок.

(*Кладёт в карман три ореха.)*

**Авт.** Побаловать мама сыночка решила.

Ещё два ореха в карман положила.

**Мама**. Запомнил? Теперь все орехи сложи.

Сколько в кармане орехов, скажи?

**Сын**. Сколько орехов? Да ни одного!

**Мама.** Ты огорчишь так отца своего!

Считать не умеешь – позор для семьи! ...

**Сын**. Дырявые, мама, карманы мои!

…………………………………………………………………………………………………..

1.В школе нам совсем не лень

Заниматься каждый день.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**2**.Дружит гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

«Ма-« и «ша-«, а вместе «Маша»

К нам явилась на урок!

**3.**Если слоги встанут в ряд,

То они заговорят.

Вот чудесные слова:

«Мама», «Родина», «Москва»!

**4**.Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем мы уже писать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

**5**.Доска черна, зато умна.

Немало знает слов она:

Весна. Работа. Хлеб. Река.

**Все**. Какая умница доска!

**6.**Крошится мел в моей руке,

Слова выводит на доске.

Мир. Небо. Солнце. Облака.

**Все.** Какая умница доска!

**7**.Я на доске оставлю след.

И вот из темноты на свет

Придут прекрасные слова:

Россия, Родина, Москва!