**Гайфуллина Г.Р.**

**Учитель начальных классов**

**Звёздный час.**

**Цели: 1.**Обобщить, систематизировать знания детей по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку в игровой форме.

**2.** Расширять кругозор учащихся. Развивать умения сравнивать, обобщать.

**3.**Воспитывать интерес к учёбе, бережное отношение к природе, дружелюбие.

**Средства обучения:**

Технические средства: компьютер с операционной системой MS Windows; мультимедийный проектор, экран;

Программные средства: презентация, подготовленная в PowerPoint;

**Литература, используемая при подготовке к игре:**

*Интеллектуально – познавательные мероприятия. Театральная гостиная:1-4 класс/Авт.-сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. –М.:5 за знания, 2008.*

Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы проводим игру, которая называется «Звездный час». ***Звёздный час*** — детская [телепередача](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0), выходившая в эфир по [понедельникам](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA) на [ОРТ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB_(%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)) с [19 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1992 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1992_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по [16 января](http://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [2002 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2002_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).Наша игра отличается от телевизионной,в ней свои условия: быть веселыми, находчивыми, не оставлять ни одного вопроса без ответа, не подглядывать, не подслушивать и не проникать в чужие мысли. В ходе игры проверим ваши знания по окружающему миру, по литературному чтению, по русскому языку.

А сейчас познакомимся с участниками игры.

( Выходят участники,ведущий называет имена)… ,…

В игре принимают участие 6человек. Каждый участник получает 6 сигнальных карточек с цифрами 1,2,3,4.5,6. За правильные ответы участники получают 1 балл(звезду).После каждого тура покидает игру 1человек, который набрал минимальное число баллов. В последнем туре остаётся 2 человека. В финале один из них станет победителем, для него настанет звездный час.

Начинаем наш веселый и чудесный праздник:

(хором): ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС!

**Ход мероприятия.**

**1 тур.**

**Задание 1. «Животные» (слайд 3)**

1.Медведь 2.Волк

3.Гепард 4.Кузнечик

5.Осьминог 6. Лягушка

1.Кто слышит ногами? 4 (кузнечик)

2.У кого самые большие глаза? 5 (у осьминога, в диаметре 30 см)

3.Кого считают предком собак? 2 (волка)

4.Лучший бегун 3 (Гепард. Скорость гепарда достигает 100км/час)

5.Кто проталкивает пищу глазами? 6 (Лягушка)

**Задание 2. «Деревья». (слайд 4)**

1.Липа. 2.сосна

3.Берёза 4.Дуб

5.Осина 6.Ель

1.Из древесины какого дерева делают скрипки? 6 (Ель)

2.Из коры какого дерева плели лапти? 1 (Липа)

3.Из какого дерева при его жизни добывают смолу? 2 (сосна)

4.Под каким деревом лежала свинья из басни И.Крылова? 4 (Дуб)

5.Какое дерево является символом России? 3 (берёза)

**Задание 3.»Писатели и поэты». (слайд 5)**

1.С.Я.Маршак 2.К.И.Чуковский

3.А.С.Пушкин 4.Г.Х.Андерсен

5.Ш.Перро 6. Братья Гримм

1. Автор сказки «О золотом петушке» 3 (А.С. Пушкин)

2.Автор сказки «Мальчик с пальчик» 5 (Ш.Перро)

3.Кто написал сказку «Бременские музыканты?» 6 (Братья Гримм)

4.Автор сказки о маленькой девочке, которая жила на подоконнике в цветке. 4

( Г.Х.Андерсен)

5.Чьи это строки:

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперёд,

А за ним комарики на воздушном шарике? 2

(К.И.Чуковский)

**ИТОГ.** (**Ведущий считает звездочки**) Выбывает тот,у кого наименьшее количество звезд.

**( участники сдают звезды)**

\*\*\*Если будут 2 или3 участника с одинаковым наименьшим количеством звезд, им задать дополнительные вопросы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

.Кто первее ответит на вопрос: -Сколько ног у паука? 8

**-**Без какой жидкости нет жизни? Без воды

-Прилет каких птиц означает начало весны? Грачей

-Какая ягода бывает черной, красной и белой? Смородина

- Что теряет лось каждую зиму? Рога

1.Кто автор слов «Сказка ложь,да в ней намек» 3 (А.С.Пушкин)

2.Кто автор сказки в которой говорится,что девушка потеряла туфельку. 5(Ш.Перро)

3. Кто автор сказки, в которой Герда отправляется в путь, чтобы спасти своего друга 4 (Г.Х.Андерсен)

**Остались 5 участников.**

**2 тур. (слайд 6)**

**Задание 4. (слайд 7)**

Составь слово (1 мин). Из данных букв составьте и напишите 1 слово –имя существительное в И.П. ед.ч.. Постарайтесь составить длинное слово. (Участники записывают свое слово на листочек ,который заранее подписывают. **Листочки собрать и определить ,у кого самое короткое слово- тот выбывает из игры.**

\*\*\* Если одинаковое количество , то дается доп.вопрос. « **Кто первым отгадает загадку»:**

Могут люди научить  
Эту птицу говорить.  
Пёстрая она, ручная,  
Удивительно смешная **(Попугай)**

Птица по ночам не спит,  
Лес родной свой сторожит.  
В темноте глаза сверкают,  
Птица их не закрывает **(Сова)**

Хоть я не молоток —  
По дереву стучу:  
В нём каждый уголок  
Обследовать хочу. **(Дятел)**

Кто за птица?   
Никогда   
Не строит для себя гнезда,   
Соседкам яйца оставляет   
И о птенцах не вспоминает **(Кукушка)**

По лужку он важно бродит,   
Из воды сухим выходит,   
Носит красные ботинки,   
Дарит мягкие перинки **(Гусь) ОСТАЮТСЯ 4 УЧАСТНИКА**

**3 тур. (слайд 8) (участники получают зведочки)**

**Задание 5. (слайд 9)**

**«Что лишнее?» .Это всё реки России.**

1. Енисей

2.**Байкал**

3.Обь

4.Лена

**Задание 6. (слайд 10)**

**Это всё столицы независимых государств.**

1. Киев
2. **Санкт – Петербург**
3. Минск
4. Москва

**Задание 7. (слад 11)**

**Это всё травянистые растения.**

1.Одуванчик

2. Гвоздика

3.**Шиповник**

4. Василёк

**Задание 8 (слайд 12)**

**Задание 9 (слайд13) вопросы на слайдах**

**ИТОГ . ПОДСЧЕТ ЗВЕЗД**. У кого наименьшее количество-тот выбывает из игры.

**Участники сдают звездочки.**

\*\*\*Если есть одинаковое количество звезд доп.задание:

**Вспомним термины математики «Кто первее ответит»**

- Если из уменьшаемого вычесть разность, получится – ( вычитаемое)

- Примеры состоящие из нескольких арифметических действий ( выражение)

- Фигура, у которой все стороны равны –( квадрат )

- От перестановки **чего** произведение не меняется? ( множителей)

- Фигура , у которой противоположные стороны равны – (прямоугольник )

**ОСТАЮТСЯ 3 УЧАСТНИКА**

**4 тур. (слайд 14) (участники получают звездочки)**

**Задание 10. «Найдите ошибку» (слайд15)**

1. Тетрадь, хорошо, арбуз.
2. Товарищ, ягода, воробей.
3. Ученик**, сопог,** морковь.
4. Учитель, дорога, молоко **3**

**Задание 11. Во всех словах пишется разделительный ь. (слайд 16)**

1. Лист…я, плат…е, пер…я.
2. Прут…я, бел…ё, сем…я.
3. Корен…я, солов…и, **дож…ди**.
4. Ател…е, печен…е, чут…ё 3

**Задание 12. В каком слове количество букв и звуков указано правильно. (слайд 17)**

1. Енот (4б., 5зв.)
2. Лодочка(7б., 3зв.)
3. Майка (5б., 6 зв.)
4. Лошадь (6б.,6зв.) 1

**ИТОГ. Подсчет звезд. Участники сдают звездочки.**

**\*\*\***Если одинаковое количество звезд,задаются доп. задания

**А теперь предстоит вспомнить термины русского языка. « Кто первее ответит»**

- Часть речи обозначающая признак предмета. ( имя прилагательное )

- Общая часть родственных слов ( корень )

- Часть речи обозначающая действия предмета. (глагол )

-Несколько предложений, связанных между собой по смыслу (текст)

**Остаются 2 участника**

**Финал. (18 слайд)**

**«Спрятанные слова». (слайд 19)**

Составьте как можно больше слов из букв слова «электростанция»

**Подведение итогов. Награждение победителя. Победитель может произносить речь.**

Закончился конкурс,

Закончилась встреча,

Наставал расставания час.

Мы все чуть устали,

Но нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз!.