**Диагностика степени обученности**

**учени\_\_\_ 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| **Обучение грамоте (письмо, чтение)** | | | |
| **ОГ/У-1** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * различать звуки на слух и в произношении; |  |  |
| **ОГ/У-2** | * анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки; |  |  |
| **ОГ/У-3** | * плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты; |  |  |
| **ОГ/У-4** | * отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту; |  |  |
| **ОГ/У-5** | * слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ; |  |  |
| **ОГ/У-6** | * отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту; |  |  |
| **ОГ/У-7** | * писать строчные и прописные буквы; |  |  |
| **ОГ/У-8** | * списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения. |  |  |
| **ОГ/З-9** | Учащиеся должны **ЗНАТЬ**:   * наизусть 3—4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности | | | |
| **РР/У-1** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу); |  |  |
| **РР/У-2** | * участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса; |  |  |
| **РР/У-3** | * составлять простые нераспространенные предложения; |  |  |
| **РР/У-4** | * распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов. |  |  |
| **РР/З-5** | Учащиеся должны **ЗНАТЬ**:   * названия изучаемых предметов, части предметов. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| **Математика** | | | |
| **М/З-1** | Учащиеся должны **ЗНАТЬ**:   * количественные, порядковые числительные в пределах 20; |  |  |
| **М/З-2** | * состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; |  |  |
| **М/З-3** | * десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе; |  |  |
| **М/З-4** | * линии — прямую, кривую, отрезок; |  |  |
| **М/З-5** | * единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л; |  |  |
| **М/З-6** | * название, порядок дней недели, количество суток в неделе. |  |  |
| **М/У-7** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5; |  |  |
| **М/У-8** | * выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: 5 + 3, 3 + 5, 10 + 4, 4 + 10; |  |  |
| **М/З-9** | * решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие; |  |  |
| **М/З-10** | * узнавать монеты, заменять одни монеты другими; |  |  |
| **М/З-11** | * чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; |  |  |
| **М/З-12** | * чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам. |  |  |

      Примечания.

      1. Присчитывание и отсчитывание в пределах 20 только по 1—2 единице.

      2. Сумма и остаток вычисляются с помощью предметов приемом пересчитывания или присчитывания, отсчитывания.

      3. Замена одних монет другими производится в пределах 10 к., 5 р.

      4. Черчение и измерение отрезков выполняются с помощью учителя.

      5. Прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| **Изобразительное искусство** | | | |
| **ИЗО/У-1** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно держать тетрадь для рисования и карандаш; |  |  |
| **ИЗО/У-2** | * выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги; |  |  |
| **ИЗО/У-3** | * обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии; |  |  |
| **ИЗО/У-4** | * ориентироваться на плоскости листа бумаги; |  |  |
| **ИЗО/У-5** | * закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось); |  |  |
| **ИЗО/У-6** | * различать и называть цвета; |  |  |
| **ИЗО/У-7** | * узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела; |  |  |
| **ИЗО/У-8** | * передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя; |  |  |
| **ИЗО/У-9** | * узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| **Трудовое обучение, I четверть** | | | |
| **ТО1/У-1** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия, участвовать в коллективном анализе образца изделия по вопросам учителя; |  |  |
| **ТО1/У-2** | * сравнивать образец изделия с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя; |  |  |
| **ТО1/У-3** | * пооперационно выполнять работу по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления; |  |  |
| **ТО1/У-4** | * отвечать на вопросы учителя полными предложениями, что и из чего сделано; |  |  |
| **ТО1/У-5** | * оценивать свое изделие (аккуратное, красивое, похоже на образец и т. д.); |  |  |
| **ТО1/У-6** | * ориентироваться в пространстве при выполнении плоскостных и объемных изделий с помощью учителя: уметь показать и назвать верх, низ, правую и левую сторону листа бумаги; разделить лист бумаги на равные части на глаз, правильно складывать по разным осям; |  |  |
| **ТО1/У-7** | * правильное располагать лист бумаги, подставки, материалов для работы на рабочей плоскости; |  |  |
| **ТО1/У-8** | * анализировать формы предметов (плоских и объемных) с помощью и под руководством учителя: узнавать, показывать и называть основные геометрические формы (треугольник, квадрат, круг), узнавать и называть формы объемных предметов, изготовленных в первой четверти; |  |  |
| **ТО1/У-9** | * иметь представление о величине предметов. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| **Трудовое обучение, II четверть** | | | |
| **ТО2/У-1** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * ориентироваться в задании по вопросам учителя; |  |  |
| **ТО2/У-2** | * сравнивать образец изделия с натуральным объектом: чучелом, муляжом — по отдельным вопросам учителя; |  |  |
| **ТО2/У-3** | * выполнять первое изделие каждого вида по показу учителя, чередующемуся с инструкцией, остальные изделия — с планированием учеником ближайшей операции; |  |  |
| **ТО2/У-4** | * контролировать с помощью учителя правильность расположения деталей, соблюдения пропорций, размеров; |  |  |
| **ТО2/У-5** | * отвечать на вопросы учителя: что и из чего сделано?; |  |  |
| **ТО2/У-6** | * оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств с помощью учителя; |  |  |
| **ТО2/У-7** | * ориентироваться в пространстве при выполнении объемных работ с помощью учителя: правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры; |  |  |
| **ТО2/У-8** | * показывать и называть с помощью учителя верх, правую, левую стороны листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали; |  |  |
| **ТО2/У-9** | * узнавать и называть основные геометрические и пластические формы. |  |  |
| **ТО2/У-10** | * уметь с помощью учителя называть операции, материалы, инструменты, приспособления. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| **Трудовое обучение, III четверть** | | | |
| **ТО3/У-1** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * ориентироваться в задании частично с помощью учителя; |  |  |
| **ТО3/У-2** | * сравнивать образец деталей с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя; |  |  |
| **ТО3/У-3** | * выполнять работы с планированием ближайшей операции (в сложных изделиях операция указывается учителем); |  |  |
| **ТО3/У-4** | * осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя; |  |  |
| **ТО3/У-5** | * давать отчет по вопросам учителя о последовательности изготовления несложного изделия; |  |  |
| **ТО3/У-6** | * кратко оценивать свое изделие с указанием достоинств и недостатков |  |  |
| **ТО3/У-7** | * ориентироваться в пространстве: правильно располагать детали с соблюдением пропорций и размеров, материал на рабочем месте, детали макета на подставке; |  |  |
| **ТО3/У-8** | * показывать и называть стороны листа бумаги, углов; с помощью учителя показывать и называть положение впереди, сзади, прямо; |  |  |
| **ТО3/У-9** | * дифференцировать понятия большой — маленький, широкий — узкий, длинный — короткий; |  |  |
| **ТО3/У-10** | * частично с помощью учителя называть операции, материалы, инструменты, приспособления. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **показателя СО** | **Требования программы** | **Показатель**  **степени**  **обученности по В.П.Симонову** | **Примечания** |
| **Трудовое обучение, IV четверть** | | | |
| **ТО4/У-1** | Учащиеся должны **УМЕТЬ**:   * ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя; |  |  |
| **ТО4/У-2** | * изготавливать изделия с планированием ближайшей операции по предметной карте и без нее; |  |  |
| **ТО4/У-3** | * дать отчет по вопросам о последовательности изготовления изделий; |  |  |
| **ТО4/У-4** | * контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя; |  |  |
| **ТО4/У-5** | * самостоятельно кратко оценивать свое изделие; |  |  |
| **ТО4/У-6** | * ориентироваться в пространстве: правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры, рационально располагать материал на рабочем месте, детали макета на подставке; |  |  |
| **ТО4/У-7** | * более точно ориентироваться с помощью учителя на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый углы; соответственно этому определять стороны, указывать с частичной помощью учителя положения: сзади, между, сверху, снизу, рядом, справа, слева. |  |  |
| **ТО4/У-8** | * употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операции, материалы, инструменты, приспособления. |  |  |