Теперикова Надежда Алексеевна

Учитель начальных классов

ГУСО РС(Я) РРЦ «СУВАГ»

г. НЕРЮНГРИ . 2010 г.

***ИГРА – ВИКТОРИНА «МЫ ЛЮБИМ СКАЗКИ А. С. ПУШКИНА»***

***ЦЕЛЬ:*** -Уточнить знания учащихся о сказочных литературных произведениях А. С. Пушкина;

- Побуждать учащихся к эмоциональной раскрепощенности, посредством приемов театрализации и коммуникативных навыков;

- Побуждать в детях лучшие чувства: доброта, трудолюбие, мужество, стойкость.

***ОБОРУДОВАНИЕ***: Книги А.С.Пушкина, портрет, рисунки учащихся, музыка, костюмы персонажей из сказок А.С.Пушкина, фишки.

***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***: Учащиеся под музыку заходят в зал и усаживаются на стулья.

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ***

***1. Ведущий***: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые!

***2. Ведущий***: Мы очень рады видеть Вас!

***1. Ведущий***: Собрались мы с вами здесь на интересное, познавательное мероприятие. Сегодня мы проведем игру – викторину по сказкам А.С. Пушкина.

***2. Ведущий***: Ребята, вы любите сказки? А вы знаете, чем отличаются сказки от других произведений? А кто пишет сказки?

***1. Ведущий***: Сегодня мы обратимся к творчеству А. С. Пушкина. Ребята, давайте вспомним, какие сказки написал А. С. Пушкин?

***2. Ведущий***: А сейчас, слово предоставляется нашему библиотекарю С. И. Сафроновой.

***1. Ведущий***: Спасибо С. И. за интересный рассказ. Итак, друзья, начнем программу! А для кого она? Для Вас! Мы знаем , вы любите игры, песни, загадки и пляски. Но нет ничего интересней, чем наши волшебные сказки.

***2***. ***Ведущий:*** Давайте, ребята, мы с вами заглянем в страницы пушкинских сказок, встретимся с их героями. Будьте активны и внимательны. Сегодня за правильный ответ вы можете заработать фишки, которые нужно сохранить до конца мероприятия.

***1***. ***Ведущий***: ( Под музыку появляется кот).

У Лукоморья дуб зеленый,

Злотая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом:

Идет на направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит…

***Кот***: Здравствуйте, ребята! Я не опоздал? Знаете, когда я шел к вам по неведомым дорожкам, то нашел вот этот мешок. Но я не знаю, откуда эти вещи, из каких сказок? Может быть вы, ребята, мне поможете?

*(Дети отгадывают и называют, из каких сказок вещи.)*

***Кот***: Ну вот, хорошо, теперь на обратном пути все разнесу по сказкам.

*(Появляется Царица и забирает у кота зеркальце.)*

***Царица***: Ах, вот где мое зеркальце! И нечего тут в мое зеркальце смотреть! А что вы тут делаете?

***2. Ведущий***: Путешествуем по сказкам Пушкина, а Вы, уважаемая Царица, из какой сказки будете?

***Царица:*** Ну вот еще, буду я, Царица, перед вами отчитываться.

*(Садится на стул, смотрит в зеркало и приговаривает)*

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

***1. Ведущий:*** Ребята, из какой сказки эта капризная девица?

***Кот:***  Прибежала, кричит, все настроение испортила. Лучше бы ты с ребятами поиграла.

***Царица:*** Не умею я играть. Я только любоваться собой могу.

*(Берет альбом с рисунками, листает и хохочет.)*

***2. Ведущий:*** Что же это такое, с ребятами играть не хочет, а сама хохочет.

***Кот:*** Что ты там смотришь? А ну, дай сюда.

*(Забирает альбом у Царицы.)*

***Царица:*** Ну и не надо! Все равно вы не отгадаете, кто это?

***1. Ведущий:***  А мы попытаемся все вместе отгадать, кто на этих портретах изображен.

*(Шамаханская Царица, Царевна Лебедь, Бабка, молодая Царевна.)*

***Царица:*** Все равно я лучше всех!

***Кот:*** А Царевна всех милее, всех румяней и белее!

***Царица:*** Ах, ты, мерзкое стекло!( *Фыркает и уходит.)*

***2. Ведущий:***  Ребята, я надеюсь, Царица вам настроение не испортила? Ну тогда продолжаем наше путешествие дальше. И сейчас мы проверим, как вы умеете считать: - Сколько лет прожили старик со старухой у самого синего моря? - Сколько раз закидывал старик невод?

***1. Ведущий:*** - За какую плату нанялся Балда к попу в работники?

- К какому сроку третья девица должна была родить Царю богатыря?

***2. Ведущий: -*** Сколько раз предупреждал Золотой петушок царя Додона о надвигающейся беде?

- Сколько сестер было у жены Салтана?

***1. Ведущий:*** - Как рос сын царя Салтана?

***-*** Сколько богатырей охраняли остров князя Гвидона?

***2. Ведущий:-*** Сколько богатырей проживало в тереме, на который набрела невеста молодая?

- В каком царстве жил царь Додон?

***1. Ведущий:*** Молодцы! И сказки Пушкина знаете, и считать умеете.

*(Стук в дверь, появляется Старик.)*

***Старик:*** ( Кланяется, обращается к одной из ведущих.)

Здравствуй, милая девица!

Ты прекрасней, спору нет!

Я хотел быть Елисеем, только годы уж не те.

Если это не пугает, руку, сердце предлагаю!

***Кот:*** Дедушка, ты, наверное, ошибся. Насколько я знаю, ты уже женат.

***2. Ведущий:*** Ничего не понимаю, ребята, кто это?

***Старик:*** Ну вот! Опять не повезло. Никому я не нужен.

*(Появляется Старуха.)*

***Старуха:(*** *Ворчит.)* Не нужен, не нужен! А я что же, не жена тебе?

***Старик:*** Жена, жена! Только вот злая, да жадная. А я хочу добрую и веселую.

***Старуха:*** Злая? Жадная? А почему? От жизни тяжелой. Вот и корыто, и то дырявое.

***Старик:*** Ну вот, опять!

***1. Ведущий:*** Хватит вам ругаться, ведь вы и сами знаете, что ничего хорошего из этого не выйдет. Ребята, а вы помните, какие качества характера у героев сказок А. С. Пушкин высмеивает? Я вам предлагаю разгадать кроссворд.

- Каким качеством обладает человек, который любит трудиться?

*(Трудолюбие.)*

- Что обычно причиняет недобрый человек другим людям?

*( Зло.)*

- Чувство, присущее человеку, который всем завидует?

*( Зависть.)*

- Качество, присущее человеку, который не умеет делиться?

( *Жадность.)*

- Чувство, которое испытывает человек к родным и близким людям?

*( Любовь.)*

***2. Ведущий:*** Как сказать по-другому: «Делать людям хорошее».

*( Делать людям добро.)*

Чему нас учат сказки А. С. Пушкина?

*(Добру, трудолюбию, любви и т. д.)*

***Старуха:***  Ну не буду я больше! Не буду! И это корыто сгодится. Подлатаешь немного, покрасишь, и будет как новое.

***Старик:*** Давно бы так. А латать, нам не привыкать.

***Старуха:*** Пошли, дед, домой, блины стынут.

***1. Ведущий:*** Вот и хорошо! Ребята, я сегодня получила телеграммы, но дело в том, что они не подписаны.Давайте вместе разберемся, кто их прислал.

Читает телеграммы, а дети отгадывают, от кого они.

***2. Ведущий***: Молодцы, ребята! Вы сегодня продемонстрировали очень хорошие знания сказок А. С.Пушкина. Многие из вас к сегодняшнему дню нарисовали рисунки, где отразили любимых героев из сказок.

***1. Ведущий:*** Спасибо за работу и прекрасную подготовку к мероприятию. За заработанные фишки вас ждут призы!

***2. Ведущий:*** А мы с вами прощаемся. До свидания! До новых встреч!