*Прочитайте внимательно два текста. Ответьте на вопросы и выполните задания к ним.*

**Текст 1.**

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипит на Земле вода, все другие жидкости, а лучи Солнца сожгут всё живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое - пять минут. Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

**Текст 2.**

Как-то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он потрепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абажур. Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью. Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей… Но чаще всего запускал змея.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Найди верные утверждения:

А) оба текста объясняют, почему дует ветер;

Б) в обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному;

В) в обоих текстах описывается ветер.

2. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

В тексте … можно почувствовать отношение героя к ветру.

В тексте … автор рассказывает о воздухе.

3. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

Текст… научный, а текст… художественный.

4. Из художественного текста выпишите слова, рассказывающие, что делал ветер-проказник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди верные утверждения:

А) оба текста объясняют, почему дует ветер;

Б) в обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному;

В) в обоих текстах описывается ветер.

2. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

В тексте … можно почувствовать отношение героя к ветру.

В тексте … автор рассказывает о воздухе.

3. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

Текст… научный, а текст… художественный.

4. Из художественного текста выпишите слова, рассказывающие, что делал ветер-проказник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди верные утверждения:

А) оба текста объясняют, почему дует ветер;

Б) в обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному;

В) в обоих текстах описывается ветер.

2. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

В тексте … можно почувствовать отношение героя к ветру.

В тексте … автор рассказывает о воздухе.

3. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

Текст… научный, а текст… художественный.

4. Из художественного текста выпишите слова, рассказывающие, что делал ветер-проказник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди верные утверждения:

А) оба текста объясняют, почему дует ветер;

Б) в обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному;

В) в обоих текстах описывается ветер.

2. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

В тексте … можно почувствовать отношение героя к ветру.

В тексте … автор рассказывает о воздухе.

3. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

Текст… научный, а текст… художественный.

4. Из художественного текста выпишите слова, рассказывающие, что делал ветер-проказник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди верные утверждения:

А) оба текста объясняют, почему дует ветер;

Б) в обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному;

В) в обоих текстах описывается ветер.

2. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

В тексте … можно почувствовать отношение героя к ветру.

В тексте … автор рассказывает о воздухе.

3. Вставьте в утверждение номер текста так, чтобы оно оказалось верным.

Текст… научный, а текст… художественный.

4. Из художественного текста выпишите слова, рассказывающие, что делал ветер-проказник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_