Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

*(послебукварный период)*

Вариант 1 (У-1)

1. Раскрась синим цветом согласные, а красным цветом – гласные буквы.

2. Допиши пару по образцу:

***б - \_\_\_***

***в - \_\_\_***

***з - \_\_\_***

***д - \_\_\_***

***г - \_\_\_***

***ж - \_\_\_***

3. Допиши гласную, чтобы слияние стало мягким:

***н\_\_\_, б \_\_\_, р \_\_\_\_, с\_\_\_\_, м \_\_\_\_ .***

4. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.

***Юля, снегири, лейка, постель,***

***заяц, столовая, семья, хозяин.***

5. Подчеркни слова, которые пишутся с заглавной буквы:

***МЕДВЕДЬ, ИГОРЬ, НОВГОРОД, СТРАНА, ПЕТРОВ, РЕКА,***

***ПТИЦА, СТЁПА, БАРСИК, АМАЗОНКА, РОССИЯ.***

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

*(послебукварный период)*

Вариант 2 (У-1)

1. Раскрась синим цветом согласные, а красным цветом – гласные буквы.

2. Допиши пару по образцу:

***ж - \_\_\_***

***г - \_\_\_***

***д - \_\_\_***

***б - \_\_\_***

***з - \_\_\_***

***в - \_\_\_***

3. Допиши гласную, чтобы слияние стало мягким:

***м\_\_\_, с \_\_\_, в \_\_\_\_, р\_\_\_\_, н \_\_\_\_ .***

4. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.

***майка, головная, маяк, братья,***

***Игорь, постель, тропинки, великан.***

5. Подчеркни слова, которые пишутся с заглавной буквы:

***ИТАЛИЯ, ВОЛГА, МУРЗИК, БОРИС, РЫБА, МОРЕ,***

***ИВАНОВ, ГОРОД, ЛОНДОН, КАТЯ, РЯБИНА.***

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

Вариант 1 (У-2)

1. Обведи красным цветом гласные – показатели мягкости, синим – глухие согласные.

2. Подчеркни твёрдые согласные в словах:

***каникулы, сегодня, этажи, лебеди,***

***белка, дружная.***

3. Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши их:

ТОК СЬВАКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАСОБА КАНПОЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РОДГО ВАКМОС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАТБ КИНИТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поставь ударение во всех словах. Подчеркни двусложные слова:

***лето, Максим, Наташа, Псков, осенний,***

***листва, дорога, учебники.***

5. Зачеркни «лишнее» слово:

***Дуб, дубовый, жёлудь, дубок.***

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

Вариант 2 (У-2)

1. Обведи красным цветом гласные – показатели мягкости, синим – глухие согласные.

2. Подчеркни твёрдые согласные в словах:

***балалайка, стрела, жираф,***

***переменка, печка, кольцо.***

3. Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши их:

СТРЕСА ТААНАШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОКТ РАКСИБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОДРОГ СКАНРСА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАОКОР ЛАКИМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поставь ударение во всех словах. Подчеркни двусложные слова:

***перо, Полкан, Марина, Тверь, весенний,***

***страна, молоко, ученики.***

5. Зачеркни «лишнее» слово:

***Берёза, берёзовый, ствол, берёзка.***

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

Вариант 1 (У-3)

1. Впиши гласные, состоящие из двух звуков:

2. Впиши согласные, обозначающие только один всегда твёрдый звук:

3. Придумай и запиши 4 слова, которые начинаются с мягкого слияния:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Найди и исправь ошибки:

***На ковре спал кот барсик.***

***Ребята читали рассказ про синичку Зиньку.***

***Елена васильевна вызвала к доске михайлова.***

***На реке неве начался ледоход.***

5. Придумай и запиши три слова по схеме:

Поставь в них ударение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Допиши одно слово:

***Снег, снежный,*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

Вариант 2 (У-3)

1. Впиши гласные, состоящие из двух звуков:

2. Впиши согласные, обозначающие только один всегда мягкий звук:

3. Придумай и запиши 4 слова, которые начинаются с мягкого слияния:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Найди и исправь ошибки:

***Весной река лена выходит из берегов.***

***В конуре спал пёс шарик.***

***ответ на вопрос я узнал у Веры николаевны.***

***На уроке дети прочитали рассказ про воробья чива.***

5. Придумай и запиши три слова по схеме:

Поставь в них ударение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Допиши одно слово:

***Море, морской,*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_