Семинар

Практика использования ИКТ технологий в начальной школе.

Предлагаем послушать притчу:  
"В одной стране жил старик, который делал шляпы. Заказов на изготовление шляп у него всегда было много, так как все считали, что его шляпы приносят счастье своим владельцам. Пришло время, и шляпника не стало. Сыновья приехали в дом отца и решили, что смогут обогатиться на наследстве, оставленном им. Обыскав весь дом, братья ничего не нашли, кроме сундука с шестью шляпами (белой, черной, синей, красной, зеленой, желтой). Братья решили, что это очень дорогой заказ, и покупатель, приехав за ним, даст большую сумму денег. Ждали, ждали братья заказчика, но никто так и не приехал. Тогда они сделали вывод, что это и есть наследство, оставленное отцом, и взяли шляпы себе.  
Немного поспорив, братья выбрали себе шляпы. Через несколько лет они вновь встретились в доме отца.  
Первый брат, который выбрал белую шляпу, научился видеть детали во всем происходящем, анализировать факты и события. Второй брат, выбравший красную шляпу, стал эмоционально чувствительным, и кому-то это нравилось, а кому-то нет.  
Третий начал видеть все в черном цвете, обращал внимание на недостатки во всем. И многим это даже нравилось.  
Брат, который взял желтую шляпу, находил во всем только хорошее, видел все в светлых тонах, многим помог, хотя некоторые назвали его наивным.  
Все, к чему прикасался пятый брат, который выбрал зеленую шляпу, раскрывалось, кипело идеями. Он вдруг обнаружил в себе много талантов, о которых даже не подозревал. Брат в синей шляпе научился видеть масштабно, всю картину в целом, мог объяснить смысл происходящего и подсказать, куда двигаться дальше".

Предлагаем вам представить себя на месте братьев и "примерить" одну из трёх шляп. Подойдите, пожалуйста, по одному человеку от каждой группы и выберите шляпу.

1. Желтый цвет - это цвет радости и оптимизма, ваша группа «Оптимисты», ждем от вас только положительных эмоций в решении данной проблемы. Каковы преимущества использования ИКТ в учебном процессе в условиях реализации ФГОС?   
   2. От группы черных шляп ждём критический взгляд на недостатки использования ИКТ в учебном процессе. Ваша группа «Критики».  
   3. Синяя шляпа собрала философов, умудренных опытом людей. Мы просим вас поделиться тем, что вы сегодня увидели и услышали нового на семинаре. Ваша группа «Философы».

А сейчас выберите одну из шляп и напишите отзыв на ней, зелёный цвет, если вам семинар понравился, вы взяли для себя, что – новое. Красный цвет – посигнальте нам, если у вас были замечания. Белый цвет – оставьте свои пожелания.

Большое спасибо за ваше активное участие в работе круглого стола. Думается, сегодняшний семинар показал, что потенциал наших учителей велик. Нам есть чему поучиться друг у друга.

Педагогических технологий в педагогике существует более 50, но ключевой технологией XXI века является применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Задача каждого современного учителя заинтересовать ребёнка в учебной деятельности.

В связи с этим все учителя нашей школы используют ИКТ технологии в образовательном процессе. А, как используют ИКТ технологии в своей работе наши коллеги, покажет нам анкетирование.

В анкетировании приняли участие ….   Педагогов

Опыт применения ИКТ на уроках.100% педагогов использует информационные технологии от 1 до 3 лет.

Как часто Вы проводите уроки с использованием ИКТ?

 …. педагогов  не менее одного раза в месяц уроки проводят с мультимедийным проектором. …. учителей не менее одного раза в месяц уроки проводят в компьютерном классе.

Что для вас является самым сложным при работе на компьютере

 Никто из опрошенных учителей не испытывает затруднений при работе в текстовом редакторе. У … педагогов есть трудности при поиске информации в Интернете. … человек владеют компьютером в совершенстве. …учителей затрудняются при работе в электронных таблицах. …человек имеют проблемы при изготовлении мультимедийных презентаций. Самый западающий вопрос - это работа с электронной почтой (… чел.)

Я обучусь (обучался) на курсах дистанционного обучения по Интернет

Лишь … опрошенных учителей обучались или обучаются на дистанционных курсах по Интернет, остальные … педагогов нет. Радует одно, что нет учителей, которые не представляют, что это такое.

… учителей считают , что эффективнее всего использовать ИКТ технологии….

Вывод: Есть почва для размышления. Особое внимание нужно уделять работе учителей с электронной почтой, привлечение педагогов к работе на форумах, конференциях в Интернете и обучению их с использованием дистанционных образовательных технологий.

**ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:**

* **Повышает качество знаний**
* **Продвигает ребёнка в общем развитии**
* **Помогает преодолеть трудности**
* **Вносит радость в жизнь ребёнка**
* **Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
* **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

**Пожелания коллегам!**

**- Творческих успехов!**

**- Чаще делиться опытом с коллегами**

**- Благодарим за сотрудничество и рекомендации, возможность использовать накопленный опыт**

* **- Желаем мужества и совершенства**
* **- Дальнейших успехов, новых находок, энтузиазма!**
* **- Экспериментировать, дерзать, гореть самому, зажигая других**
* **- Не останавливаться на достигнутом!**
* **- Здоровья, достойной зарплаты, учеников, работающих в сотрудничестве с учителем!**

Мы рады поделиться своим опытом и поучиться у других. Поэтому мы не говорим «прощайте», а говорим «до свидания, до новых встреч».