**Посвящение в музыканты и художники.**

**ЦЕЛЬ:** ввести учащихся в мир большого музыкального искусства и художественного творчества.

Показать на примере старших классов преемственность и поэтапное развитие в художественном и музыкальном направлении.

Способствовать формированию интереса и любви к музыке и к художественному творчеству.

Формировать определённый уровень музыкальных и художественных умений и практических исполнительских навыков, необходимых для музыкально-практической и художественной деятельности.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** компьютер, проектор, красочно оформленный зал, рисунки детей,медали с надписями «Юный художник»и «Юный музыкант».

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:** ведущий, нота, карандаш.

**Используемые ЦОР:**

презентация

**Краткое описание:** Дети первый год обучаются на художественном отделении. Старшие дети принимают их в музыканты и художники, удостоверившись в их желании быть музыкантами и художниками. Мероприятие проводится в виде игры - путешествия.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие дети, уважаемые педагоги. Родители. Мы рады видеть вас сегодня на нашем празднике. Все, что будет происходить в этом зале, все это для наших первоклассников, для тех, кто только- только окунулся в прекрасный и сказочный мир МУЗЫКИ и КРАСОК.

Музыка- спутник нашей жизни. Она открывает свои тайны тому, кто умеет ее слушать, понимать. А красками мы украшаем свою жизнь.

Сегодня мы отправимся в путешествие по стране МУЗЫКИ и КРАСОК.

А сейчас слово предоставляется первоклассникам.

(показывают слайды о себе)

Выбегают **нота** и **карандаш**.

**Нота:** Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые взрослые.

Какие вы, ребята, сегодня нарядные, красивые, чувствуется, что у вас сегодня праздник.Музыка - чудесная страна

Сколько дарит радости она

Здесь такое можно увидать,

Что ни сказку сказать,

Ни пером описать.

**Карандаш:** мы узнали, что вы мечтаете стать музыкантами и художниками и решили вам помочь.

Вот взяла я краски в руки-

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей,

Яркой краски не жалей.

Это правда,

Ну чего же тут скрывать,

Дети любят,

Очень любят рисовать

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне –

Рисовать!!!!

**Нота:** Ребята! Вы уже научились играть на музыкальных инструментах?

А мы сейчас проверим, какие музыкальные инструменты вы знаете. Разгадайте-ка загадки:

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду сидит ворон на дубу, сидит ворон на дубу, он играет во (трубу).

Ой, звенит, она, звенит, всех игрою веселит, а всего-то три струны для веселья ей нужны (балалайка).

У него рубашка в складку, любит танцевать вприсядку. Он и пляшет и поет, если в руки попадет. Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем. Весельчак, а не буян голосистый мой (баян).

Я музыкальный инструмент, но обо мне заходит речь в домах, где холодно зимой, и там, где люди топят печь (труба).

Он стоит на трех ногах, сам черный, в черных сапогах, зубы белые, педаль, голосистый мой (рояль).

**Карандаш:** Вот какие здесь таланты - эти чудо музыканты.

Все загадки разгадали и отгадки нам сказали.

**Нота:** Молодцы, ребята. Много музыкальных инструментов знаете.

**Карандаш:** А теперь проверим знания ребят в области изобразительного искусства!

Посмотри-ка в книжку.

Что ты видишь? — Мышку.

Она бывает белая,

Но чаще всего … (яарес)

Лягушка скачет на болоте

Она все время на охоте.

Прощай, комарик несмышленый!

А у лягушки цвет … (йынелез)

Из скорлупок, из пеленок

Вылез маленький цыпленок.

Ой, смешной какой ты,

Наш комочек … (йытлеж)

Вырос летом на лугу.

Я сорвать его могу.

Отнесу цветок домой —

Колокольчик … (йобулог)

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я …(художник)

Давайте вспомним основные цвета: красный, синий, желтый, черный, белый! Остальные цвета – дополнительные. Когда я буду называть основные – вы хлопайте в ладоши, дополнительные – топайте ногами! (***Игра***), (оранжевый, фиолетовый, зеленый)

Молодцы!

**Нота:** Я тоже для вас приготовила испытание — музыкальное. Сейчас будут звучать мелодии ваших любимых песен. Вам нужно узнать их, а затем исполнить первый куплет.

(Звучат песни «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского, из мультфильма «Крошка Енот»), «Настоящий друг» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева) и т.д.)

Молодцы!

**Нота:** Дорогие ребята! Сегодня у вас праздник - "Посвящение в музыканты и художники". Несколько месяцев назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, испытали первые трудности и не струсили, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

**Карандаш:** Посмотрите-ка, ребята,

Сколько к нам пришло гостей,

Чтобы с праздником поздравить

Вас, талантливых детей!

Слово для поздравления предоставляется ученикам 2-го класса.

**Нота:** Слово для поздравления предоставляется ученикам 3-го класса.

**Карандаш:** Слово для поздравления предоставляется ученикам 4 -го А класса.

**Нота:** Слово для поздравления предоставляется ученикам 4-го Б класса.

**Карандаш:** А теперьприглашаем на сцену первоклассников.

(Выступления первоклассников)

*1-й первоклассник.*

Осторожно мы вступаем

В этот интересный дом,

А со временем привыкнем,

Будет нам уютно в нем.

*2-й первоклассник.*

Будем мы всегда стараться

Лишь пятерки получать.

Педагогам обещаем

Только радость доставлять.

*3-й первоклассник.*

На сольфеджио научат

Скоро нас писать диктант.

В хоре петь мы будем дружно,

Развивая свой талант.

*4-й первоклассник.*

И в 10 лет, и в 7 и в 5

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует.

*5-й первоклассник.*

Цветы, машины, сказки, пляски.

Все нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

И мир в семье и на земле!

*6-й первоклассник.*

И где бы ни пришлось нам жить —

*Все.*

Клянемся музыку любить!

И искусством дорожить!

**Нота:** Посмотрите, эти дети

С нотной грамотой дружны,

И все цвета знают, и жанры различают,

Нашей школе вот такие и нужны!

И поэтому сегодня

В первый раз и навсегда

Первоклассников с почетом

В музыканты и в художники примем мы.

**Карандаш:** Мы все убедились, что ребята достойны, быть юными музыкантами и художниками, самое время дать торжественную клятву:

Знания будем мы здесь получать,

Уроки, конечно же, все посещать!

Клянетесь? Клянемся!

На партах и стульях не будем писать,

Для этого есть ведь альбом и тетрадь!

Клянетесь? Клянемся!

"Клянемся следовать великой гармонии реальности и красоты!

Клянемся. Слушать учителя и выполнять его советы.

Клянемся. Быть преданными великому Искусству!"

Клянемся! клянемся! клянемся!!!

**Ведущий:** Все мы рады вас сегодня

В музыканты и художники посвятить,

От души вас всех поздравить

И медали вам вручить.

Первоклассникам вручают медали.

**В.Г.:** Наших первоклассников

Все мы поздравляем

С праздником, которому

Каждый очень рад.

Вы не бойтесь трудностей,

Будьте постарательней,

При любых сомнениях,

Всюду и везде,

Пусть поможет вам во всем,

Путь подскажет лучший

Ваша к музыке любовь,

И тяга к красоте.

**Нота:** В этот свиток мы запишем

Четко ваши имена,

Завернем, печать поставим —

Посмотрите, вот она.

**Карандаш:** Через годы состоится

Ваш экзамен выпускной,

Вот тогда при всех откроем

Этот список потайной.

**Нота:** Постарайтесь в нем остаться,

А не выбыть с полпути,

И в таком же вот составе

Всем до выпуска дойти!

**Ведущая:** Дорогие первоклассники! Доброго вам пути, а чтобы вы успешно преодолевали все трудности, помните этот наказ: Будь послушным- это раз.

Попусту не трать слова – это два. С лучших лишь пример бери- это три.

А четыре знай всегда: жизнь не радость без труда.

Старших надо уважать, малышей не обижать- это пять.

Если порученье есть, принимай его за честь- это шесть. Будь внимательным ко всем- это семь.

**В добрый путь!!!**