**Карта адаптации первоклассника.**

**Ф.И. ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровень готовности к школе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Симптомы нормальной адаптации.** |  **Степень выраженности** |
| **Сильно** | **Средне** | **Слабо** | **Нет**  |
|  **Физиологическая адаптация.** |
| 1. Трудоспособность |  |  |  |  |
| 2. Уравновешенность |  |  |  |  |
| 3. Жизнерадостность,  оптимистичность |  |  |  |  |
| 4. Внимательность, Сосредоточенность. |  |  |  |  |
| 5. Хороший аппетит. |  |  |  |  |
| 6. Нормальный сон. |  |  |  |  |
|  **Социально- психологическая адаптация.** |
|  К учебной деятельности. |
| 1. В школу ходит с желанием. |  |  |  |
| 2. Заинтересованность продолжительная. |  |  |  |  |
| 3. Старательный усердный. |  |  |  |  |
| 4. Адекватная реакция на замечания. |  |  |  |  |
| 5. Активный на уроке. |  |  |  |  |
| 6. Самостоятельно выполняет  задания. |  |  |  |  |
| 7. Быстро включается в учебный  процесс. |  |  |  |  |
| 8. Равномерная успешность  в учении. |  |  |  |  |
| 9. Прогресс в успешности в учении. |  |  |  |  |
| 10.Аккуратный. |  |  |  |  |
|  К общению с ровесниками, учителями. |
| 1. Дружелюбный, отзывчивый. |  |  |  |  |
| 2. Вступает в контакт с детьми. |  |  |  |  |
| 3. Пользуется симпатией детей. |  |  |  |  |
| 4. Активный, эмоциональный в игре. |  |  |  |  |
| 5. В совместной учебной деятельности стремится к лидерству.  |  |  |  |  |
| 6. Стремится к общению с учителем. |  |  |  |  |
| 7. Вежливый. |  |  |  |  |
|  **Физиологическая дезадаптация.** |
| 1.Утомляемость. |  |  |  |  |
| 2. Тревожность, неуверенность,  заторможенность. |  |  |  |  |
| 3. Импульсивность, неадекватность. |  |  |  |  |
| 4. Плаксивость, раздражительность, обидчивость. |  |  |  |  |
| 5.Неуважительность, неумение сосредоточиться на чём-либо одном. |  |  |  |  |
| 6. Жалобы на головную боль. |  |  |  |  |
| 7. Жалобы на тошноту, боль  в животе. |  |  |  |  |
| 8. Отсутствие аппетита. |  |  |  |  |
| 9. Плохой сон. |  |  |  |  |
| 10. Заикается, запинается. |  |  |  |  |
| 11. Грызёт ногти,  очень взволнованный. |  |  |  |  |
| 12. Засыпает на уроке. |  |  |  |  |
|  **Социально-психологическая дезадаптация.** |
|  К учебной деятельности.  |
| 1. Отказывается ходить в школу. |  |  |  |  |
| 2. Пассивный, быстро теряет интерес к заданию. |  |  |  |  |
| 3. Отказывается выполнять задания. |  |  |  |  |
| 4. Нестарательный, равнодушный к  неудачам. |  |  |  |  |
| 5. Негативно относится к неудачам,  плачет. |  |  |  |  |
| 6. «Присутствует» на уроке. |  |  |  |  |
| 7. Нуждается в помощи и контроле. |  |  |  |  |
| 8. Медленно включается в учебный процесс. |  |  |  |  |
| 9. Наблюдается падение  успеваемости. |  |  |  |  |
| 10. Неаккуратный, несобранный, расхлябанный. |  |  |  |  |
|  К общению с ровесниками, учителями. |
| 1.Агрессивный к детям (кричит, угрожает, жалуется учителю) |  |  |  |  |
| 2. Ссорится, обзывает детей. |  |  |  |  |
| 3. Кусается, царапается. |  |  |  |  |
| 4. Отказывается от общения  с детьми. |  |  |  |  |
| 5. Не принимает участие в игре,  стремится к одиночеству. |  |  |  |  |
| 6. Требует особого внимания к себе. |  |  |  |  |
| 7. Избегает общения с учителем. |  |  |  |  |
| 8. Кривляется, стремится обратить на себя внимание. |  |  |  |  |
| 9. Ни с кем не здоровается. |  |  |  |  |
| 10.Создаёт конфликтные ситуации. |  |  |  |  |