**«Путешествие в страну Знаний»**

(Праздник знаний. 2 класс, 3-я четверть)

**Цели:** обобщение знаний; развитие познавательной активности; формирование навыка работы в команде.

**Оборудование:** Компьютер, мультимедиа, карточки для команд.

**Ход праздника:**

Учитель: Дорогие, ребята! Сегодня заканчивается 3-я четверть и подошло время, чтобы узнать, чему вы научились, что узнали нового и насколько хорошо вы можете работать в команде. Вчера я получила по почте очень странное письмо, в котором была вот эта карта. Посмотрите!

- Ребята, это карта страны Знаний, и мы должны совершить путешествие по этой стране и выполнить все задания. А в конце путешествия нас ждёт необычная станция «Сюрпризная»! Готовы совершить это путешествие? Тогда в путь!

**Остановка 1-я. «Математическая».**

1. Внимательно рассмотрите рисунок и назовите все геометрические фигуры, которые были использованы в конструкции, а также сколько их.

2. А теперь весёлые задачи!

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под ёлкой?

Вяжет бабушка-куница

Семи внучатам рукавицы:

- Подарю вам, мои внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте!

Сколько всех? Пересчитайте!

К двум зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок:

Сколько съедено морковок?

В сад к бабушке пошёл

И копейку там нашёл.

Что купил я? Шапку, кепку,

Ложку, плошку, шайку, лейку –

Всё купил я за копейку!

Сколько предметов я купил?

**Остановка 2-я. «Смекалка».**

1. Каждая команда получает набор из 8 одинаковых треугольников, и сложить фигурку животного.

2. На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На листе бумаги нужно начертить окружность. С чего начать? (Надо достать листок бумаги)

3. В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько свечей осталось?

**Остановка 3-я. «Литературная»**

1. Разгадай загадки о сказочных героях.

Скок-поскок, скок-поскок,

Через море и лесок!

По пути нашёл Жар-птицу

И красавицу-девицу.

Ну, а глупого царя

Обмануть сумел не зря.

Так Иванушке помог

Умный маленький конёк,

Всем известный … (Горбунок.)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка? Как зовётся сам мальчишка?

(Золотой ключик, или Приключения Буратино.)

Фруктово-огородная страна –

В одной из книжек-сказок есть она,

А в ней герой-мальчонка овощной.

Он храбрый, справедливый, озорной.

(Приключения Чипполино, Дж. Родари)

2. Ответьте на вопросы о героях литературных произведений.

- Кто был обладателем лягушачьей кожи? (Василиса Прекрасная)

- Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простока. Какую обувь носит этот зверь? (Сапоги, кот в сапогах)

- Какой сказочный герой любил яркие краски и потому носил жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком? (Незнайка)

- Из чего был сделан колпак Буратино? (Из старого носка папы Карло)

- Кому была подарена корзина с подснежниками? (Королеве, 12 месяцев)

- Молодцы! Двигаемся дальше.

**Остановка 4-я. «Грамматическая».**

1. «Отгадайте пословицу по двум ключевым словам»

2. «Найдите слово». В каждом слове спряталось другое, вы должны их найти.

3. Верните предлоги на свои места.

**Остановка 5-я. «Природная».**

1. «Путаница». В словах перепутались буквы. Какие рыбы в них спрятались?

2. Отгадайте загадки.

- В иголках бугорок мышку уволок. (Ёжик)

- Зелёный поясок в траве затерялся. (Ящерица)

- На поляне у реки гордо держат стебельки,

Как фарфоровые чашки, белоснежные… (Ромашки)

- Куда ведёт подземный ход?

Об этом знает только … (Крот)

Учитель: - Ребята, вы совершили замечательное путешествие по стране Знаний, прошли все испытания и пришли на конечную станцию. А здесь вас ждёт сюрприз. Право открыть этот ящик получает ученик, набравший наибольшее количество звёздочек.

 Подсчитываются звёздочки, выявляется победитель, который достает письмо с шифром.

Сегодня, ребята, вы хорошо поработали и в награду вы получаете сладкие призы!