***Аннотация к рабочей программе***

***по курсу «Русский язык»***

***2 класс УМК «Начальная школа XXI века»***

***(базовый уровень)***

***учителя начальных классов***

***Манакова Юлия Николаевна***

***Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых*** установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

***Содержание предмета*** ***направлено на*** формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

***Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:***

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

***Основной курс содержит разделы:***

-Орфография

-Состав слова

-Части речи

-Текст

-Развитие речи

- Звуки и буквы

- Предложение.

***Место курса «Русский язык» в учебном плане***

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2–4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС, программы. Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI века».

***Учебно-методический комплекс:***

* Сборник рабочих программ «Начальная школа XXI века» 1 – 4 классы М.: Вентана – Граф, 2013 г.
* Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова, – 4-е изд. М.: Вентана - Граф, 2012.
* М.И. Кузнецова. Русский язык. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2 класс – М.: Вентана - Граф, 2012.
* Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 2 класс /Сост. М.И.Кузнецова, 2012.
* С.В.Иванов. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 2 класс». М.: Вентана - Граф, 2011 год
* Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.
* Репродукции картин, в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.
* Электронное приложение к учебнику С.В.Иванова Русский язык. 2 класс.

***Структура рабочей программы:***

* Пояснительная записка
* Общая характеристика учебного предмета
* Место учебного предмета в учебном плане
* Ценностные ориентиры содержания учебного предмета
* Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
* Содержание учебного предмета
* Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
* Формы и средства контроля
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

***Предполагаемые формы контроля.***

Система контроля по курсу русского языка включает проведение 14 контрольных уроков (1 контрольное списывание, 4 диктанта, 4 словарных диктанта, 1 тестирование, 4 контрольных работы).

Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания.