**Тема урока: Изложение текста по вопросам.**

**Цель урока: активизировать и стимулировать у обучающихся** активизировать и стимулировать у обучающихся
интерес к занятиям.

**Задачи урока, направленные на достижение личностных результатов обучения:**
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия,
высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

**Задачи урока, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:** формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
 формирование умения осознанно строить речевое высказывание и составлять ответ на вопрос в устной и письменной форме,
овладение основами коммуникативной деятельности.

**Задачи урока, направленные на достижение предметных результатов обучения:**
развитие представления о связи между предложениями,
 развитие умения передавать содержание текста в соответствии с поставленными вопросами,
 осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры,
 применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных текстов
владение умением проверять написанное.

**Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.**

**Ход урока.**

 **1.Организационно – мотивационный момент.** -Первым сядет тот, кто назовет самую большую птицу (страус).

Птицу, у которой красная шапочка (дятел).

Птицу ,которая умеет подражать человеческой речи (попугай).

Молодцы.

**2.Работа по теме урока**.

— Ребята, попробуем отгадать загадку. Слайд 2
 Черная птица,

Ничего не боится,

На зиму не улетает

Нашу местность оживляет.(галка)

-А что вы знаете про эту птицу?

-А вот что пишет А.Толстой о галке. Слайд 3

**А)Знакомство с текстом.**

текст читает учитель.

-Понравился вам рассказ?

-А что вы знаете об этом великом писателе?
**3..Целеполагание.**
— Кто из вас может назвать тему нашего урока? (будем работать с текстом, будем писать изложение)

-Что такое изложение**?**

-Какие задачи поставлены перед нами? (уметь высказывать свое мнение, правильно передать содержание текста, правильно оформлять предложения, постараться написать без ошибок)
-Что такое текст?

-Что такое тема текста?

-что такое главная мысль?
**Запишите дату.**

После даты слово «Изложение»

А что еще мы должны написать после слова «изложение»?(заголовок)

Давайте выберем название текста. Слайд 4
— Прочитаем еще раз текст.

**b) Составление предложений.**
— Прочитайте вопросы. Слайд 5

— Эти предложения нам помогут в написании изложения.

**d) Орфографическая подготовка.**
*Учащиеся под руководством учителя подчеркивают в словах орфограммы, объясняют их написание.*
**c) Пересказ по вопросам.**— Прочитайте первый вопрос.
— Эти предложения нам помогут в написании изложения.

— Можно ли на вопрос ответить одним словом?

— Почему? (из составленных предложений должен получиться рассказ)

— С какого слова начинаете ответ?

— Прочитайте второй вопрос.

— Какие слова нужно записать рядом с вопросом?

— Составим полный ответ на вопрос.
***Таким образом работаем над каждым вопросом****.*

— Глядя на вопросы слова-помощники, составим рассказ. *(ответ 2-3 учеников)*

— Ребята, чей рассказ вам понравился больше?

— Какие ошибки были допущены другими ребятами? (повторы одних и тех же слов)

— Как их исправить, избежать в своем изложении?

**4.Динамическая пауза.**

Игра с мячом.

Учитель просит детей продолжить начатую фразу, затем бросает мяч, а ребенок возвращает мяч, продолжив предложение.

 **Хотела галка …….**

 **Заметила** **она на столе ……..**

 **В кувшине было…...**

 **Галка** **не могла…….**

**Тогда галка стала ………...**

 **Вода в кувшине …...**

 **Галка смогла ……..**

 **Вот так ………!**

**5.Чтение текста**.

Объясните ,почему в конце предложения: Вот так галка! –стоит восклицательный знак.(автор эмоционально украсил свое высказывание: удивился и восхитился находчивостью галки)

**На доске**: *Пиши правильно*!: поднялась, камешки, напиться,достать

**6..Написание изложения.**
**7. Проверка.**
— Прочитайте, получился у вас рассказ?

— Проверьте, все ли предложения вы оформили правильно.

— Проверьте, правильно ли написаны слова, в которых мы выделяли орфограммы.

**8.Итог урока.**
— Какие трудности у вас возникли при написании изложения?

-Вы быстро и легко справились с заданием?

— Кому понравилось писать изложение?

 **-Нарисуйте свое настроение .**

 Дети на полях рисуют:

 -веселый;

 - серьезный;

 -грустный.

**МБОУ СОШ №5**

**Конспект урока по русскому языку во 2 классе на тему:**

***«Обучающее изложение. «Умная галка»».***

 Учитель начальных классов:

**Саенко В Н.**

 **2013 год**